

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кингисеппская школа № 4»  
(МБОУ «КСОШ № 4»)

**Отчет рассмотрен на заседании**

Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кингисеппская средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
08 апреля 2024 года  
Протокол заседания № 8

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом директора  
МБОУ «КСОШ № 4»  
№ 105 от 08.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Описание структуры отчета	№ стр.
1.	Введение.	3
2.	<b>Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	3
3.	1.1. Общие сведения об организации	3 - 4
4.	1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	4
5.	1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
6.	<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	6 - 7
7.	2.1. Структура управления	6 - 7
8.	2.2. Система управления	6 - 7
9.	2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	7 - 9
10.	2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	9 -17
11.	2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	17- 21
12.	<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	21
13.	3.1. Контингент учащихся	21 - 22
14.	3.2. Содержание подготовки обучающихся	22 - 23
15.	3.2.1 Образовательные программы школы	23 - 24
16.	3.2.2 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.	24 - 25
17.	3.2.3 Внедрение концепции информационной безопасности детей	25 - 26
18.	3.2.4 Применение ЭОР и ЦОР	26
19.	3.2.5 Обучающиеся с ОВЗ	27
20.	3.2.6. Воспитательная работа	28 - 33
21.	3.2.7. Дополнительное образование	33 - 36
22.	3.2.8 Качество предметной подготовки	36 - 50
23.	<b>Раздел 4. Организация учебного процесса</b>	51 - 53
24.	Раздел 5. Востребованность выпускников. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников	53 - 55
25.	Раздел 6. Кадровое обеспечение	55 - 57
26.	6.1 Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	57 - 58
27.	Раздел 7. Учебно - методическое обеспечение	58 - 59
28.	Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение	59 - 60
29.	Раздел 9. Материально – техническая база	60 - 63
30.	9.1 Обеспечение безопасности	63 - 66
31.	Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	66 - 69
32.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	70 - 73
33.	Заключение	73 - 74
34.	Приложения	
35.	Приложение 1	
36.	Приложение 2	
37.	Приложение 3	

## ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования» № 19-33178/2022 от 27.10.2022 года «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области: методические рекомендации», 2022.

**Целями проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования образовательного учреждения проведена оценка образовательной организации, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения, оценка материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также выполнен анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 год № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования школы оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

*Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года.*

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» [http:// kingschool4.ruv](http://kingschool4.ruv) сети «Интернет».

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «КСОШ № 4»)
--	---

Руководитель	Тукаева Ольга Васильевна
Адрес организации	188480, Ленинградская обл., г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 59
Телефон, факс	тел./факс (881375)24614.
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:school4@kngcit.ru">school4@kngcit.ru</a>
Адрес официального школьного сайта	<a href="http://kingschool4.ru">http:// kingschool4.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 571-16. Срок действия – бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на право ведения образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.12.2016, срок действия: до 21.03.2024 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4 расположена в городе Кингисеппе Ленинградской области.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих деревнях и поселках.

## **1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,

- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

#### Заместители директора МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»:

- Васючкова Людмила Геннадьевна — заместитель директора по УВР,
- Шаранкина Маргарита Юрьевна – заместитель директора по УВР,
- Комарова Наталья Евгеньевна - заместитель директора по УВР,
- Тельгерова Татьяна Юрьевна — заместитель директора по УВР,
- Барина Ольга Викторовна — заместитель директора по АХР,
- Царикова Наталья Леонидовна— заместитель директора по безопасности.

(приложение 1)

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

### **1.3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

#### ***Устав учреждения:***

**Дата регистрации** 15 января 2016 года

#### ***Изменения и дополнения Устава учреждения:***

**Дата регистрации:** 20 февраля 2018 года, 14 апреля 2021 года

**ОГРН** 1024701427915

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*** серия 47№ 003055442

**Дата регистрации** 14 сентября 2011 года

**ОГРН** 1024701427915

#### ***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:***

Серия 47№ 000961927 дата регистрации 31.08.1992 год

**ИНН** 4707011558

#### ***Свидетельство о землепользовании:***

Серия 78 – АГ №833154 дата регистрации 02 декабря 2008 года

#### ***Акт о приемке собственности в оперативное управление:***

Название документа свидетельство о государственной регистрации права

дата 20 октября 2006 года

#### ***Лицензия на осуществление образовательной деятельности:***

Серия 47 ЛО 1 №0001953 регистрационный № 571-16

Дата выдачи 16 ноября 2016 года срок действия бессрочно

#### ***Свидетельство о государственной аккредитации:***

Серия 47 А О1 № 0000802 регистрационный № 175-16

Дата выдачи 05 декабря 2016 года срок действия до 21 марта 2024 года

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии в Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно- воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно- хозяйственной работе.

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом; обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирование.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

	<p>Содействие администрации в совершенствовании условий обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

### **2.3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.



Управление в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» осуществляется в соответствии с федеральными законами, и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие. Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

#### **Задачи:**

- продолжить работу, направленную на объективное оценивание образовательных результатов;
- развитие системы управления образовательного учреждения.

## **2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

Классные руководители 1-11-х классов систематически проводили работу по укреплению связи с родителями обучающихся. За 2023 год были организованы и проведены 4 общешкольных собрания по темам: «Безопасность детей – главная задача школы» (февраль), «Здоровье и безопасность детей в летний период» (апрель), «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (сентябрь), «Особенности воспитания и социализации школьников» (декабрь),

Родительские собрания в 1-11-х классах проводились 1 раз в четверть в соответствии с планом воспитательной работы класса.

В течение учебного года в школе активно работал общешкольный родительский комитет. Вопросы, над которыми работал общешкольный родительский комитет, были следующие: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об ответственности родителей (законных представителей) за противоправные действия, совершенные детьми», «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних», «Контроль за питанием, выполнением приказа о

школьной форме, сохранности учебной литературы, культурно-массовой деятельностью», «Семейное законодательство и ответственность родителей (законных представителей) по исполнению родительских обязанностей. Роль родительской общественности в выявлении и организации помощи семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации», «Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями», организация мониторинга «Уровень удовлетворённости родителей работой школы», «Об участии представителей родительской общественности в проведении ГИА в качестве общественных наблюдателей», «Организация летнего труда и отдыха обучающихся».

В 2023 году для родительской общественности школы были организованы и проведены прямые трансляции Всероссийских открытых родительских собраний по темам: «Как сопровождать образовательный процесс ребенка (подростка)», «Как подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году?», «Детская игровая зависимость», «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», «Родитель и школа: вместе в будущее».

В 2023 году темы Единых родительских дней (далее ЕРД) были обозначены как «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних у их родителей (законных представителей)» (март), «Закон и подросток» (ноябрь). В рамках ЕРД с обучающимися школы были обсуждены вопросы, связанные с защитой детства, взаимоотношений детей и родителей, а также состоялся разговор об административных нарушениях несовершеннолетних и их ответственности.

Работа социального педагога школы в 2023 году велась по основным направлениям:

- I. Диагностика социальной ситуации, изучение микросреды обучающихся школы.
- II. Социальная защита обучающихся. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «риска» и с семьями, находящимися в социально опасном положении по предотвращению безнадзорности, беспризорности детей.
- IV. Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска» по предотвращению девиантного и деструктивного поведения.

### **I. Диагностика.**

Социально-педагогическая работа строится, прежде всего, на основе диагностирования. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит диагностику социальной ситуации, выявляет различные категории семей и детей, составляет на основе полученных данных социальные карты классов и социальный паспорт школы для планирования дальнейшей работы. Социальные карты обновляются два раза в год (в сентябре и декабре). Списки детей и родителей, состоящих на учетах, а также иностранных граждан обновляются по мере поступления новых данных.

## Статистические данные за 2023 год

№ п/ п	Категория обучающихся	Статистические данные			
		на 01.01.2023г.		на 01.01.2024г.	
		кол-во детей	%	кол- во детей	%
	<b>Всего учащихся</b>	<b>783</b>		<b>805 ↑</b>	
	из них:				
	Дети из полных семей	595	76	617	76,6 ↑
	Дети из неполных семей	188	24	188	23,0 ↓
	Дети из многодетных семей	111	14,2	129	16,0 ↑
	Дети из малоимущих семей	51	6,5	32	4,0 ↓
	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	52	6,6	52	6,5 ↓
	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые и сироты)	6	0,77	12	1,5 ↑
	Дети-иностранцы граждане	9	1,1	10	1,2 ↑
	Дети на внутришкольном контроле	32	4,1	17	2,0 ↓
	Дети, состоящие на учете в ОДН	11	1,4	9	1,1 ↓
	Семьи «группа риска»	10	1,3	15	1,9 ↑
	Родители, стоящие на учете в ОДН	15	1,9	16	2,0 ↑
	Семьи в социально опасном положении	2	0,26	2	0,25 ↓

Из данной таблицы видно, что общее количество обучающихся в школе за 2023 год увеличилось. Увеличилось количество и процентный показатель детей из полных и многодетных семей, а также детей, оставшихся без попечения родителей, и иностранных граждан. Выросли показатели по семьям «группы риска» и родителям, состоящим на учете ОДН. В результате регулярно проводимой профилактической работы снизились показатели по детям, состоящим на учете ОДН, и по детям, состоящим на внутришкольном учете. Значительно снизилось количество детей из малоимущих семей. Не изменилось количество детей с ОВЗ, неполных семей и семей в социально опасном положении.

## II. Социальная защита обучающихся. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации

Семьи, требующие повышенного внимания и нуждающиеся в особой помощи – это семьи опекаемых детей, неполные семьи, малоимущие, многодетные, имеющие детей-инвалидов.

Согласно ст.15 ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», социальный педагог ведет контроль обучения опекаемых детей. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, профориентационные

вопросы). Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, ведется контроль успеваемости и посещаемости опекаемых детей.

В 2023 году были посещены все 9 семей, в которых проживали 12 опекаемых детей, обследованы жилищно-бытовые условия детей, составлены акты обследования ЖБУ. Все опекуны в течение 2023 года ответственно исполняли свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов.

Вместе с ответственным за питание обучающихся в школе социальным педагогом рассматривались документы, предоставленные родителями из малоимущих и многодетных семей, и своевременно решался вопрос о постановке детей на бесплатное питание. В 2023 году бесплатно питались 25 обучающихся из малообеспеченных семей и 89 из многодетных, а также все опекаемые дети (12 человек), дети с ОВЗ и инвалиды (52 человека) и дети из семей в социально опасном положении (2 человека).

Ведется постоянная работа по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, испытывающих трудности в социо-семейных взаимоотношениях. Работа с данной категорией обучающихся проводится в тесном взаимодействии со школьными психологами, с классными руководителями, а также с Кингисеппским СРЦ и родителями обучающихся. Совместно с педагогами-психологами изучались интересы, характер, познавательные особенности, семейные взаимоотношения и условия, внешкольное общение данных обучающихся. Разрабатывались индивидуальные рекомендации для обучающихся и их родителей. Социальным педагогом за 2023 год проведены 62 индивидуальные беседы с данной категорией обучающихся, 29 индивидуальных консультации для родителей по вопросам воспитания подростков в семье и разрешения проблемных жизненных ситуаций. В КСРЦ направлены для реабилитации 5 обучающихся.

В летний период 2023 года социальный педагог принимала участие в организации отдыха несовершеннолетних, стоящих на учете ОДН, и из семей «риска» (агитация родителей и оформление документов): ДОЛ при «КСОШ № 4» - 2 чел., ДОЛ при «КСОШ № 5» - 1 чел., ДОЛ «Молодежный» (Всеволожский р-н) - 1 чел., ДОЛ «Россонь» - 2 человека.

Социальным педагогом проводится разъяснительная работа с классными руководителями, учителями-предметниками о проявлении буллинга в ученической среде и о фактах выявления жестокого обращения с детьми в семье. Большую роль в профилактике играет информирование детей о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет фактов буллинга или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено.

### **III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «риска» и с семьями,**

#### **находящимися в социально опасном положении по предотвращению безнадзорности, беспризорности детей**

Кризисное состояние духовно-нравственной сферы общества и семьи, безусловно, отражается на духовно-нравственном здоровье современных детей. Семьи «риска» уделяют недостаточно внимания развитию и воспитанию детей. В таких семьях утрачены семейные традиции, доверительные отношения между членами семьи. У детей не сформированы нравственные понятия, представления о нравственности противоречивые, запутанные. Родители из группы семей «риска» не в силах справиться с воспитанием своих детей в связи с недостаточностью родительского контроля, недостаточными знаниями возрастных особенностей своих детей. В ряде семей между родителями происходят ссоры, конфликты в присутствии детей, родители развелись или находятся на грани развода. В неполных семьях возникают проблемы из-за того, что мать или отец постоянно на работе и не контролируют обучение, мало участвуют в воспитании ребёнка. Участились случаи алкогольной зависимости родителей.

На профилактическом внутришкольном учете в 2023 году находились 15 семей «риска», в которых проживали 18 обучающихся нашей школы. На учете ОДН состояли 16 родителей из 13 семей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

За 2023 год социальный педагог посетила 19 семей, в том числе 5 семей неоднократно. Из них 10 семей были посещены совместно с инспекторами ОДН. Внеплановые посещения были связаны с длительными пропусками детьми учебных занятий без уважительной причины. По результатам посещений были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Одной из составляющих взаимодействия социального педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С целью профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и защиты прав обучающихся, в 2023 году проведены 6 индивидуальных и 4 групповые встречи родителей и детей с инспектором ОДН. Социальным педагогом и администрацией школы проведены 22 индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Им неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

С целью повышения педагогической грамотности родителей, их заинтересованности проблемами своих детей, социальным педагогом проведены консультации для родителей по темам:

- «О наркомании»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Роль семьи в воспитании детей»;
- «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»;
- «Защитим детей от физического насилия»;

- «Профилактика насилия в семье».

Школой направлены 16 ходатайств в ОДН ОМВД о привлечении родителей к ответственности за неисполнение ими родительских обязанностей, из них на четверых родителей документы отправлялись по несколько раз. На заседания КДН и ЗП были вызваны 16 родителей.

В 2023 году 2 семьи (2 ребенка) признаны находящимися в социально-опасном положении.

Оба обучающихся были поставлены на бесплатное питание. Контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляли классные руководители и социальный педагог. Была оказана консультативная помощь родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей. Вовлечение в классные и школьные мероприятия, кружки по ФГОС осуществляли классные руководители и учителя-предметники. Обе семьи были посещены классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищно-бытовых условий и психологической обстановки, составлены акты обследования.

#### **IV. Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска» по предотвращению девиантного и деструктивного поведения.**

В 2021 году работа с несовершеннолетними «группы риска» осуществлялась согласно программам МБОУ «КСОШ № 4» на 2022-2023 уч.г. и 2023-2024уч.г., а также в соответствии с планами совместной работы с наркологическим кабинетом, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, с ГИБДД, с органами опеки и попечительства, с Кингисеппским СРЦ. Кроме того, школа тесно работает по вопросам профилактики с КДН и ЗП, направляет материалы на учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительных причин и уклоняющихся от учебы.

На внутришкольном профилактическом контроле по итогам 2023 года состояли 17 обучающихся. Из них на учете ОДН состояли на начало года 11 человек, на конец года 9 человек. Основные причины постановки на учет: девиантное поведение, пропуски уроков и неуспеваемость. Среди несовершеннолетних «группы риска» 53% детей с высокой степенью педагогической запущенности, у 29,4 % отмечается снижение интереса к учёбе вплоть до нежелания посещать школу, ухудшение успеваемости, медленный темп усвоения учебного материала, неорганизованность, медлительность или гиперактивность, неуверенность в себе, конфликтность, проблемы в общении с одноклассниками и учителями. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Многие дети проявляют агрессию, отказываются выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Поэтому одной из основных задач деятельности социального педагога является изучение социальной ситуации, развития и особенностей каждого ребенка, его учебной деятельности, поиск путей установления взаимопонимания, формирования положительного отношения к учебе.

Содержание работы с обучающимися из группы «риска» строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с обучающимися и их

родителями, обследовании жилищных условий семей учеников, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. На всех обучающихся данной категории заведены карточки учета, где отражена вся работа социальной службы, разработаны индивидуальные планы работы. Работа осуществляется на уроках, переменах, классных часах, во время проведения внеклассных мероприятий, на предметных неделях, при встречах с работниками ЦРБ, ГИБДД, ОДН, на индивидуальных и групповых профилактических беседах. Ежедневно ведется мониторинг посещения занятий обучающимися, еженедельно осуществляется контроль успеваемости.

За 2023 год социальный педагог провела 151 индивидуальную профилактическую беседу с детьми «группы риска» с целью предупреждения девиантного поведения, профилактики конфликтов, мотивации к обучению. Тематика индивидуальных бесед с обучающимися:

- «Я – гражданин России»;
- «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»;
- «Правила личной безопасности»;
- «Твои права и обязанности»;
- «Равенство прав людей от рождения»;
- «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»;
- «Об ответственности подростка за преступления»;
- «Нетрадиционные религиозные объединения, чем они опасны»;
- «Вред табакокурения и употребления алкоголя»;
- «Негативные последствия употребления наркотиков»;
- «Физический труд и спорт как факторы укрепления здоровья»;
- «Ответственность, предусмотренная действующим законодательством за совершение преступлений и правонарушений»;
- «Вред употребления ПАВ».

В работе с детьми старшего школьного возраста социальный педагог большое внимание уделяет профориентации, так как она способствует социализации личности и выбору будущей профессии.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе функционирует Совет профилактики правонарушений (ШСП), который организует и проводит профилактическую работу с обучающимися и их родителями. План работы Совета утверждается на учебный год. В заседаниях принимают участие заместитель директора по УВР Тельгерова Т.Ю., заместитель директора по безопасности Царикова Н.Л., социальный педагог Сахарова Н.Е., педагог-психолог Тарасова И.Г., инспектор ОДН Холенкова К.О., классные руководители и учителя-предметники вызванных детей. За 2023 год на 29 заседаний Совета по профилактике правонарушений были вызваны 106 детей с родителями (законными представителями). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШСП: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска», опоздания на занятия, курение на территории школы, конфликтные ситуации между учащимися, нецензурная брань, жалобы родителей на поведение ряда учащихся школы и т.д..

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость обучающимися «группы риска» учебных занятий, их занятость. Все дети, состоящие на учете ОДН, и большинство детей, состоящих на ВШК, были охвачены внеурочной и факультативной деятельностью.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка, инспекторов ОДН и ГИБДД и других служб города:

- Количество бесед, проведенных с участием врача-нарколога – 3
- Количество бесед проведенных с участием разных служб:
  - инспектора ОДН – 7
  - комитет по молодёжной политике – 1
  - инспектора ГИБДД – 6
- Кол-во посещений семей с составлением актов ЖБУ – 19  
из них совместно с инспектором ОДН – 10
- Рейды по проверке внешнего вида обучающихся - 9

По итогам 2023 года, как следует из справки-анализа ОДН ОМВД, обучающиеся школы не совершили ни одного преступления и общественно опасного деяния.

#### **ВЫВОД:**

1. Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены в полном объеме.
2. В системе велась работа по профилактике, предупреждению правонарушений и пропаганде правовых знаний среди обучающихся школы, их родителей (законных представителей) и педагогов.
3. Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями)
4. В результате регулярно проводимой профилактической работы снизились показатели по детям, состоящим на учете ОДН, и по детям, состоящим на внутришкольном учете.
5. За 2023 год обучающиеся школы не совершили ни одного преступления и общественно опасного деяния
6. Выросли показатели по семьям «группы риска» и родителям, состоящим на учете ОДН. В работе социально-педагогической службы данным категориям уделяется повышенное внимание.
7. Контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, значительная часть обучающихся имеют те или иные семейные проблемы (участились случаи алкогольной зависимости родителей), что не может не сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.



## Определены цели и задачи на 2024 год:

### Цели:

1. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;
2. Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения и оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

### Задачи:

1. Оказание социально-правовой помощи участникам образовательного процесса.
2. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
4. Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
7. Организация комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи родителям, состоящим на учете ОДН, и родителям и детям из семей «группы риска».

## **2.5. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

В октябре 2023 года для изучения образовательных потребностей обучающихся 1-10-х классов МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» и их родителей (законных представителей) были проведены социологические исследования на основе следующего инструментария:

- «Анкета для родителей»;
- «Анкета для обучающихся».

В анкетировании приняли участие 716 (89 %) обучающихся 1-10-х классов МБОУ «КСОШ № 4» и 601 родителей (законных представителей) (57%).

Анкеты для обучающихся и родителей включали вопросы, направленные на изучение образовательных потребностей в организации внеурочной деятельности.

Ответы родителей подтвердили данные результаты:

- 21 % обучающихся увлечены физикой, химией, биологией,
- 26 % - обществознанием, историей, географией,
- 19 % - спортом,
- 15 % - точными науками,
- 10 % - туризмом,
- 6 % - музыкой,
- 3 % - иностранными языками.

Также был изучен вопрос организации внеурочной деятельности, которая осуществляется в школе по обязательным пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

100 % обучающихся школы получают образовательные услуги за счет ресурса школы:

- Духовно-нравственное направление - 25%;
- Общекультурное направление – 25 %;
- Спортивно-оздоровительное направление -25 %;
- Общеинтеллектуальное направление – 13 %;
- Социальное направление -12%.

Анкетирование показало, что наиболее интересны для обучающихся духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления. Мнение родителей в основной массе ответов совпадают с ответами обучающихся

На момент проведения анкетирования запросы обучающихся 1-10 классов по образовательным услугам по занятости во внеурочной деятельности таковы:

- 52 % обучающихся выражают желание в расширении спектра курсов, направленных на духовно-нравственное развитие, предоставляемых школой,
- 21% желают заниматься на курсах общекультурной и общеинтеллектуальной направленности,
- 27 % обучающихся отметили свою заинтересованность в расширении спектра курсов социальной направленности.

Обучающиеся и их родители определили степень важности направлений внеурочной деятельности для развития обучающихся и выделили наиболее значимые, со своей точки зрения. 22 % обучающихся и родителей отметили спортивно-оздоровительное направление, а духовно-нравственное, общекультурное и общеинтеллектуальное направления выбрали от 78 % опрошенных.

Администрация школы, проанализировали данные социологического опроса изучения образовательных потребностей обучающихся 1-10 классов и их родителей (законных представителей):

усилили информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по актуальным вопросам организации внеурочной деятельности;

учли интересы родителей (законных представителей) и обучающихся и сформировали условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

### **Информация о степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) воспитательным процессом в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» в 2023 году.**

В октябре 2023 года в целях изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся о воспитательном процессе в МБОУ «КСОШ № 4» был проведен опрос, в котором приняло участие 716 (89 %) обучающихся 1-10-х классов МБОУ «КСОШ № 4» и 601 родителей (законных представителей) (57%).

По результатам исследования выявлено, что в целом родители удовлетворены воспитательной системой школы.

По каждой позиции родительского опросника были выявлены следующие результаты:

90% родителей считают, что детский коллектив класса, в котором учится их ребенок достаточно дружный, причем комфортно себя чувствует в школе почти каждый ученик – так высказались 91% родителей.

В том, что педагоги доброжелательно относятся к обучающимся уверены 79% опрошенных родителей, общий контакт с администрацией школы находят 90 % родителей, что говорит о тесной работе всего педагогического состава и администрации школы с родительской общественностью.

По мнению 85% родителей большинство классных руководителей уделяют равное внимание всем воспитанникам.

Также родители в своем большинстве довольны организацией воспитательной деятельностью:

- 1) Физическое развитие в воспитании здорового образа жизни – 87%;
- 2) Организация кружков, курсов внеурочной деятельности – 86%;
- 3) Формирование достойного поведения – 86 %;
- 4) Готовность к самостоятельной жизни – 71 %;
- 5) Проведение полезных и интересных развивающих мероприятий – 98%.

85% родителей согласны с тем, что школа готовит их детей к самостоятельной жизни, 15% затруднились ответить. И этому способствует, по мнению родителей, создание администрацией и педагогами в школе условий для проявления и развития способностей детей – так считает 89% опрошенных, 11% затруднились при ответе. Коэффициент успешности по данному показателю характеризует высокий уровень удовлетворенности родителей.

92% опрошенных школьников с радостью идут в школу, 7% затруднились дать ответ на этот вопрос и только 1 % не доставляет удовольствие каждый день посещать в школу.

Причем у 89% обучающихся настроение в школе обычно хорошее, против 11% нежелающих радоваться.

Хорошему настроению способствует и то, что большинство детей могут свободно высказать свое мнение – 93%, 7% затруднились с ответом.

87% детей уверены, что в школе созданы все условия для их развития, 12% затруднились с ответом, а 1% уверены в обратном.

Положительному эмоциональному климату в школе и классах способствует и тот факт, что большинство обучающихся удовлетворены своими классными руководителями – 80%, затруднились с уверенностью ответить 19% обучающихся и только 1% выразил недовольство по отношению к классному руководителю, что говорит о высокой удовлетворенности организации классного руководства в школе.

Обучающимся школы есть к кому обратиться за советом и помощью. 70 % охотно советуются с учителями и педагогами по возникающим проблемам, 28% пока сомневаются, смогут ли они обратиться за помощью к преподавателям и только 2% уверены, что они никогда не смогут получить учительскую поддержку.

76% обучающихся уверены в том, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни за пределами образовательного учреждения, что совпадает с мнением родителей, также- 76%.

Таким образом, в 2023 году можно утверждать, что в целом удовлетворенность воспитательным процессом родителей обучающихся и самих школьников находится на достаточно высоком уровне и удовлетворяет потребности в образовательном запросе общества.

На основании методических рекомендаций Минпросвещения по реализации профориентационного минимума в школе с 1 сентября проводятся профориентационные занятия.

Такие проекты, как «Моя Россия — новые горизонты», «Билет в будущее», помогают совместить потребности экономики, рассказать ребятам о наиболее значимых производствах страны и показать им красивый мир рабочих профессий. В основе профминимума лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, а также создание профильных классов и взаимодействие с родителями.

Как следует из методических рекомендаций Минпросвещения, готовить школьников к выбору будущей профессии надо начинать с шестого класса. При этом в 6-7-м классах ученик должен определиться, какие предметы ему понадобятся в жизни в дальнейшем, в 8-9-м классах — выбрать дисциплины для профильного обучения, а в 10-11-м классах — подготовиться по ним к ЕГЭ. Профориентация ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности;

воспитательной работы, которая в том числе предполагает экскурсии на производства; дополнительного образования и профессионального обучения, а также взаимодействия с родителями.

Кроме того, рекомендовано создавать в школах профильные предпрофессиональные классы. Для этого необходимо заключить партнерские соглашения с учебно-производственными комплексами, организациями высшего образования, компаниями-работодателями. Также в число партнеров могут быть включены объединения специалистов в разных сферах; кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации; объединения волонтеров и так далее.

Также разработаны отдельные методические рекомендации для профориентации детей с ограничениями возможностей здоровья. Ключевым направлением в данной работе должен стать индивидуальный подход к профессиональному воспитанию учащихся. Обучающиеся должны не просто знать о тех профессиях и специальностях, которые существуют сегодня и востребованы на рынке труда, но и понять суть дела, которому посвятят свою жизнь. Важно в рамках уроков профориентации не забыть и про воспитание культуры труда, чтобы выпускник школы умел и любил трудиться как в выбранной им профессии, так и на благо общества.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

		<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>
1.	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	803	801	784
	<i>– начальная школа</i>	331	328	324
	<i>– основная школа</i>	420	424	420
	<i>– средняя школа</i>	52	49	40
2.	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	–	–	-
	<i>– основная школа</i>	–	1	1

	– средняя школа	–	–	-
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	6	7	11
	– среднем общем образовании	–	–	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	4	2
	– средней школе	2	8	2

Количество классов – комплектов, количество обучающихся в школе, в целом, за 3 последних года находится на одном уровне:

- начальная школа – 12 классов – комплектов;
- основная школа – 16 классов – комплектов;
- средняя школа – 2 класса – комплекта.

Количество обучающихся в начальной школе (1-4 классы), а также количество обучающихся в основной школе (5-9 классы) по сравнению с прошлым годом остается в основном на прежнем уровне. В средней школе (9-11 классы) наблюдается небольшое снижение количества обучающихся (-9 обучающихся).

Классов – комплектов в образовательном учреждении - 30.

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **3.2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательные программы определяют содержание образования в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4».

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы способствовали развитию и социализации учащихся на основе освоения ими федерального государственного образовательного стандарта НОО,ООО,СОО.

В целях сопровождения обучающихся с ОВЗ (ограниченные особенности здоровья) проводились различные виды коррекционной работы: индивидуальные коррекционные занятия с учителем, групповые и индивидуальные занятия с учителем -логопедом, педагогом – психологом.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение на дому.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

В старшей школе реализуется универсальное обучение. Возможность индивидуализации образовательного маршрута предоставляется учащимися за счет выбора элективных и факультативных курсов.

### **3.2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.



С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КСОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **3.2.3 Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КСОШ № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### 3.2.4 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «КСОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

*По итогам контроля установлено:*

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КСОШ № 4» выполнены на 100 процентов.

**Вывод:** по состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «КСОШ № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### 3.2.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Начальная школа – 26 обучающихся: 24 обучающихся с ТНР (92%), 2 обучающихся – ЗПР (8%);

Основная школа - 21 обучающийся: 2 обучающихся с ТНР (10%), НОДА – 1 обучающийся ( 5 %), 17 обучающихся с ЗПР (81%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МБОУ «КСОШ № 4» разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 3.2.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось сформировать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности, нравственному поведению, способную к самореализации и к саморазвитию.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках актуализированной Программы воспитания (далее ПВ), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ «КСОШ № 4».

Одним из результатов реализации ПВ являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В течение 2023 года в школе осуществлялась работа Штаба воспитательной работы, который состоял из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя школьного методического объединения классных руководителей, классных руководителей 1-11-х классов. К работе Штаба воспитательной работы привлекались представители общественных организаций, военно-патриотического и спортивного клубов. В ходе такого сетевого сотрудничества воспитательная работа в школе стала более социально значимой.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно модулям: инвариантным: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; вариативным: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являлись: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Данные направления активно реализовались через курсы внеурочной деятельности, школьные мероприятия тематических периодов.

Организация и проведение социальных проектов, акций, конкурсов осуществлялась в рамках тематических периодов: «Месяц правового воспитания» (январь), «Месяц патриотического воспитания» (февраль), «Месяц финансовой грамотности» (март), Месяц «Экологический» (апрель), Декада «Великая Победа» (май), «Месяц безопасного дорожного движения» (сентябрь), «Неделя психологии» (октябрь, апрель), «Месяц без турникетов» (октябрь), «Месяц здорового образа жизни» (ноябрь), Месяц «Семья» (декабрь).

Традиционно проводились следующие мероприятия: «Диктант Победы», «Тест на знание истории Великой Отечественной войны», «Географический диктант», «Диктант на знание Конституции РФ», «Экологический диктант»,

«День Знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Прощание с азбукой», «Новогодние огоньки», «Конкурс строевой песни», «Минута славы», «Уроки мужества», праздничный концерт к 8 марта, «Ярмарка профессий и учебных мест», «Форум отличников», «Последний звонок», «Вручение аттестатов» и др.

В соответствии с Календарем мероприятий программы воспитания на 2023 год обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских уроках: «Петровский урок», «Урок астрономии», «Урок цифры», «Эколята – молодые защитники природы», «Я - Россиянин», «Музейный урок», «Урок Мужества, посвященный 81-летию со дня гибели Иванова Алексея Александровича, героя Советского Союза», «Урок Мужества, посвященный подвигу 6 роты псковских десантников», «Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана», «Лица героев: Александр Ремизов, Александр Микитанов».

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.10.2022 г. № 19-31845/2022 на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № АБ-2985/10 классные руководители 1-11-х классов в рамках организации воспитательной работы в МБОУ «КСОШ № 4» использовали материалы системы воспитания «Киноуроки в школах России», которые ориентированы на формирование устойчивых нравственных и созидательных качеств личности школьников, влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

В школе церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" и Стандартом, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации и проводилась в первый учебный день каждой недели перед занятием «Разговор о важном», в государственные праздники и памятные дни истории.

30 сентября в нашей школе состоялась торжественная церемония, посвящённая открытию «Парты героя» - участника специальной военной операции в Донецкой народной республике Сведового Юрия Дмитриевича. «Парта героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, факты о его биографии и информация о заслугах. Цель проекта – напомнить ученикам школы о земляке – Герое, совершившем доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию. На мероприятии присутствовали почётные гости: заместитель председателя РОО «Десантное Братство Ленинградской области по Кингисеппскому району - Уроднич Сергей Дмитриевич, капитан Второго ранга военно-морского флота - Агров Геннадий Иванович, подполковник Ракетных войск - Гришачёв Вячеслав Леонидович, подполковник Дальней авиации - Святов Анатолий Гурьевич. Право первым сесть за «Парту героя» предоставилось участнику творческих конкурсов и предметных олимпиад ученику 2б класса Битосову Александру. Церемония открытия «Парты Героя»

продолжилась акцией высадки деревьев «Сад памяти». Данная акция была посвящена памяти выпускников школы, погибших, защищая границы нашей Родины.

Значительную роль в развитии личности ребенка играют общественные объединения, создающиеся на принципах самодеятельности, добровольности детей и взрослых, общности интересов, возрастных и индивидуальных запросов и потребностей. На базе школы была продолжена работа юнармейского отряда, состоящего из обучающихся 8-11-х классов

В 2023 году под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Обучающиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

В летний период в школе функционировали в первую смену: с 01.06. по 28.06.2023 г. оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей: «Солнышко» (с 3-х разовым питанием, 40 чел.), «Радуга» (20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Форпост» (с 2-х разовым питанием, 30 чел.), профильный лагерь «Вектор успеха» (2-х разовым питанием, 20 чел.). В третью смену: с 24.07. по 18.08.2023 г. школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые лучики» (20 чел.).

С целью воспитания гражданской ответственности за состояние природы; развития творческих личностных способностей обучающихся, навыков практической работы; развитие коммуникативных навыков, воспитания чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей; воспитание экологического мировоззрения, основанного на осознании общей опасности в связи с изменившейся средой обитания; оздоровление школьников в школе под руководством Кабринского А.И., преподавателя-организатора ОБЖ, была организована работа трудовых отрядов из числа обучающихся 5-8 классов (охват 137 ч.). Ежедневно обучающиеся занимались санитарной уборкой территории школы. В течение каждой недели проводилась уборка школьной мастерской, подвала, прополка клумб, уборка асфальтовых дорожек.

*Анализируя проделанную работу за 2023 год можно отметить, что поставленные цели реализованы на удовлетворительном уровне.*

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний школьников.

## **Анализ работы советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

На основании приказа Минтруда и социальной защиты РФ № 53н от 30.01.2023 года утвержден профессиональный стандарт «специалист в области воспитания». С 01 сентября 2023 года в школу принят специалист Советник директора в области воспитания обучающихся.

Основная цель вида профессиональной деятельности: организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Трудовые функции: организация воспитательной деятельности в образовательной организации, организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями, планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

### **Задачи:**

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения Первых, проведение всероссийских Дней единых действий.

При личной встрече с каждым классом проводилась беседа о значимости Движения Первых для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

### **Результат:**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «КСОШ № 4» вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Создано первичное отделение Движения Первых. 20 обучающихся школы стали членами «Движения Первых».

В школе действуют такие детские движения, как:

- ДЮП «Звезда спасения» – 15 учащихся;
- Движение Первых – 50 учащихся;
- Школьный театр – 45 учащихся;
- Юнармия - 30 учащихся;
- ЮИД – 12 учащихся;
- Школьный музей - 20 учащихся;
- Волонтерский отряд «Горящие сердца» - 24 учащихся.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и советник. По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видеотчет в социальную сеть в контакте на странице школы <https://vk.com/public206567088>. Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. С первого дня учебы, в День Знаний, мы приняли участие во всероссийской акции «Самолетик будущего». И с этого момента обучающиеся школы приняли участие более чем в 16 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 30 мероприятий, включающие акции, выставки, интерактивные и творческие мероприятия. Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на странице школы в контакте <https://vk.com/public206567088>.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

- Участие в Днях единых действий в соответствии с воспитательным планом;
- Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ, проведение Разговоров о важном (каждый понедельник);
- Организация работы школьных детских движений;
- Открытие первичного отделения Движения Первых;



- Участие в проектах Движения Первых;
- Проведение летней оздоровительной кампании – лагерь «Веселые лучики» - победитель районного конкурса лагерей;
- Организация экскурсий и поездок;
- Постоянное участие в форумах, посвященных воспитательной деятельности.

Вывод: Проведены много мероприятий в различных направлениях, охват детей - 100%. Они с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, квестах, акциях, соревнованиях.

Вопрос о включении всех классных руководителей в обучение и реализацию проекта Орлята России и Движения Первых остаётся актуальным.

***В следующем учебном году планируется продолжить работу:***

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в Движение Первых и другие общественные объединения.

Анализ работы советника директора по воспитательной работе за 2023 год показал повышение уровня включенности школы в систему единого воспитательного пространства.

### **3.2.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С 1 марта 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *Он является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность*, а также индивидуальных предпринимателей.

С 1 сентября 2023 года в школах вводится единая модель профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профориентационный минимум включает **три уровня реализации:**

- Базовый (рекомендуемая нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной (не менее 60 часов в год);
- Продвинутой (не менее 80 часов в год).

Выбор уровня программы осуществляется образовательными учреждениями в зависимости от их стратегических приоритетов и возможностей для каждого класса.

**Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:**

1. **Урочная деятельность:** интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".
2. **Внеурочная деятельность:** онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.
3. **Воспитательная работа:** экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.
4. **Дополнительное образование:** выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.
5. **Профессиональное обучение:** выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.
6. **Взаимодействие с родителями:** информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.
7. **Профильные предпрофессиональные классы:** форматы работы и партнерства с образовательными организациями. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Таким образом, **профминимум** в школе является ключевым элементом единой модели профориентации для школьников, определенной в письме Министерства просвещения № 05-848. Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории.

В школе функционировали кружки:

- «Баскетбол» (физкультурно-спортивное направление), руководитель: Кабринский А.И.;
- «Форпост» (военно-патриотическое), руководитель: Фролов С.В.;
- «Театральный» (художественное), руководитель: Белобородова И.А.;
- а также в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была организована работа объединений дополнительного образования обучающихся по естественно-научному направлению: «Юные экологи», руководитель: Михеева Е.Ф., «Школа естествоиспытателей», руководитель: Кузнецова Е.Н..

Анализ изучения развития системы дополнительного образования детей показывает, что сохраняется тенденция роста процента охвата детей – 85%, это касается творческих объединений в школе, так и занятий детей вне образовательного учреждения.

Все творческие объединения работают в соответствии с утвержденными программами.

Важным значением для МБОУ «КСОШ № 4» является сетевое сотрудничество с «Кванториумом». В течение 2023 года обучающиеся 9-х классов обучались в стенах технопарка по направлениям:

«Наноквантум»,

«Биоквантум»,

«Айтиквантум»;

2-х и 4-х классов – «Промробоквантум», «Космоквантум».

#### **Задачи:**

- продолжить работу по увеличению охвата системой дополнительного образования обучающихся;

- продолжить работу по совершенствованию условий для развития дополнительного образования обучающихся, для физического, интеллектуального и духовного развития детей.

#### **Психолого -педагогическое сопровождение.**

В 2023 году проводилась работа по психолого- педагогическому сопровождению школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023 год были проведены:

- диагностика уровня воспитанности обучающихся, которая позволила конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитания, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника, обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- диагностика мотивов обучающихся в деятельности, которая позволила определить преобладающие мотивы обучающегося;
- диагностика ценностных ориентаций, которая помогла исследовать направленность личности и определить ее отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе, ключевые мотивы поступков;
- диагностика направленности интересов младших школьников.

Также были проведены психолого- педагогические диагностики школьников, направленные на выявления детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте, диагностика детей с ОВЗ, диагностики профессионального самоопределения, диагностики межличностных отношений в классных коллективах.

Таким образом, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволили

обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни способствовала планомерная и систематическая работа по данному направлению.

### 3.2.8 КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	82	82	100%	-	-	-	-	-	-	82	100%
2	85	85	100%	53	62%	5	6%	0	0%	85	100%
3	78	78	100%	35	45%	8	10%	0	0%	78	100%
4	79	79	100%	37	47%	9	11%	0	0%	79	100%
Итого	324	324	100%	125	51%	22	9%	0	0%	324	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5» - остался на прежнем уровне, а также на прежнем уровне остался процент учащихся, окончивших школу на «5».

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100%	40	48%	5	6%	0	0%	84	100%
6	82	81	100%	27	33%	0	0%	1	0%	81	100%
7	84	84	100%	31	37%	4	5%	0	0%	84	100%
8	103	102	99 %	31	30%	3	3%	1	1%	102	99%
9	67	67	100%	13	19%	3	5%	0	0%	67	100 %
Итого	420	418	99,8 %	142	33%	15	4%	2	0,2%	418	99,8 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» несколько увеличился (на 4 %), чуть понижен процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» .

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100 %	9	38 %	4	17%	0	0 %	0	0 %
11	16	16	100 %	8	50 %	3	19%	0	0 %	0	0%
Итого	40	40	100 %	17	44%	7	18%	0	0 %	0	0/0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году несколько увеличились: «4» и «5» - 44% (в 2022 году- 31%), в тоже время процент обучающихся, окончивших на «5» немного понизился (-2%).

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе в 2022-2023 учебном году.**

класс	% успеваемости	% качества
2а	100 %	86,2%
2б	100 %	65,5 %
2в	100 %	51,9 %
3а	100 %	65,4 %
3б	100 %	40,0 %
3в	100 %	59,3 %
4а	100 %	61,3 %
4б	100 %	65,4 %
4в	100 %	45,5 %
<b>1-4 классы</b>	<b>100 %</b>	<b>60,7 %</b>
5а	100 %	69,0 %
5б	100 %	33,3 %
5в	100 %	57,1 %
6а	100 %	36,7 %
6б	100 %	46,7 %
6в	95,5 %	9,1 %
7а	100 %	28.%
7б	100 %	56,7 %
7в	100 %	37,9 %
8а	100 %	51,7 %
8б	100 %	30,8 %
8в	95,8 %	16,7 %

8г	100 %	29,2 %
9а	100 %	33,3 %
9б	100 %	33,3 %
9в	100 %	8,0 %
5-9 классы	<b>99,5 %</b>	<b>37,4 %</b>
10а	100 %	54,2 %
11а	100%	68,8 %
10-11 классы	100 %	60,0%
Итого	<b>99,5 %</b>	<b>46,7 %</b>

### **Всероссийские проверочные работы.**

Результаты ВПР нужны в первую очередь самим школьникам и их родителям. Они смогут оценить, насколько школа дает хорошие знания. Результаты интересны педагогам. Они получают оценку качества своей работы в сравнении с уровнем региона и всей страны. И смогут понять, какие предметы у них получается преподавать хорошо, а над какими нужно еще поработать, возможно, придумать какие-то иные подходы преподнесения знаний свои подопечным.

Проверяются наиболее важные аспекты образования: подготовка школьников к продолжению обучения; готовность применять полученные знания на практике.

Результаты ВПР использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания программы начально общего и среднего общего образования, для совершенствования преподавания учебных предметов в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4».

С целью :

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, утвержденным графиком.

Экспертные группы, в состав которых входили учителя- предметники, по окончании мониторинга осуществляли проверку работ обучающихся.

Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было, присутствовали общественные наблюдатели, родители обучающихся. Навык работы обучающихся с бланками и подобными заданиями отработан.

## Сравнение результатов ВПР за 3 года

Предмет	Класс	ВПР 2020-2021 весна		ВПР 2022-2023 осень		ВПР 2022-2023 весна	
		Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%
Русский язык	5	-	-	100	64,5	99	35
Математика	5	-	-	100	78,9	100	79
Окружающий мир	5	--	-	100	98	99	80
Русский язык	6	100	46	100	71,6	95	45
Математика	6	100	61	100	62,7	99	40
История	6	100	47	100	50	100	41
Биология	6	100	83	100	76,6	97	10
Русский язык	7	100	46,9	100	53,6	99	50
Математика	7	100	47,3	100	56	96	36
биология	7	100	28,6	100	76,1	90	41
история	7	100	60	100	64	100	63
обществознание	7	100	40,5	100	65,1	91	50
география	7	100	37,5	100	88,9	-	-
Русский язык	8	100	33,3	100	38,4	89	62
математика	8	100	28,5	100	39,1	98	42
обществознание	8	100	75,9	100	78	96	18
история	8	100	49	100	47,7	97	90
география	8	100	46,3	100	68,6	98	27
биология	8	100	58,6	100	73,9	100	20
физика	8	100	30,5	100	74,1	100	76
Русский язык	9	100	61,8	96,7	50,8	-	-
математика	9	100	37,5	100	29,4	-	-
обществознание	9	100	10,5	100	43,5	-	-
история	9	100	37	100	25	-	-
география	9	100	94,6	100	66,7	-	-
биология	9	100	37,5	100	61,7	-	-
физика	9	100	44,4	100	41,2	-	-
химия	9	100	45	100	56,5	-	-

Анализируя результаты ВПР обучающихся за 3 последних года, было отмечено, что в 6х классах по русскому языку, математике наблюдается понижение качества обученности, а также прослеживается понижение качества обученности в 7х классах по биологии.

В 7,8 классах наблюдается повышение качества обученности по русскому языку и математике.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: педагогам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Управленческие решения:**

1. Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.
2. Внести коррективы в план ВШК по обеспечению качества общего образования, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем
3. В рамках ВШК (при анализе ЭЖ, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом ОО.
4. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования
5. Разработка технологий выявления и психолого – педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
6. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизации методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.
7. Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.

*Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой*

**Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. Развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».



5. Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
6. Решать задачи на логическое мышление.
7. Развивать навыки изобразительных умений и геометрических построений.
8. Проводить консультации по математике для обучающихся 6 класса по западающим темам.
9. Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
10. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).
11. Со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.
12. С сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА в 2023 году.**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло **08.02.2023 года** в МБОУ «КСОШ № 4» в очном формате.

Для обучающихся 11 классов в 2023 году также условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение **07 декабря 2022 года**.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 выпускников, что составило 12,5 % процентов от общей численности выпускников 11-х классов; среди выпускников 9х классов – 2 обучающихся окончили школу на «5» -7,4%.

К сожалению, 1 выпускник 11 класса, претендент на «медаль за особые успехи в обучении» не набрал необходимое количество баллов (не менее 70 б.) по предмету «математика» профиль (получил на экзамене 66 б.), тем самым медаль не получил.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году.

#### **Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	16
Количество обучающихся на семейном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	16
Количество обучающихся, не получивших аттестат	11	0

#### **Результаты ОГЭ-9.**

**Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за 3 года.**

2021	2022	2023
2	4	2

#### **Окончили школу на «отлично»:**

1. Белобородова Елизавета
2. Мельникова Полина

В 2023 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

предмет	к-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	успеваемость	качество
Русский язык	60	8	13	19	32	33	55	0	0	100%	45%
математика	60	2	4	11	18	38	63	9	15	85%	22%
информатика	16	4	25	8	50	4	25	0	0	100%	75%
химия	5	2	40	2	40	1	20	0	0	100%	80%
физика	7	0	0	2	29	5	71	0	0	100%	29%
биология	18	1	6	6	33	11	61	0	0	100%	39%
география	23	0	0	5	22	16	70	2	8	91%	22%
литература	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100%	0%
английский	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100%	50%
обществознание	48	0	0	11	23	35	73	2	4	96%	23%

В форме ГВЭ экзамены сдавали 7 обучающихся.

предмет	к-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	успеваемость	качество
Русский язык	7	0	0	3	43	4	57	0	0	100%	43%
математика	7	0	0	1	14	6	86	0	0	100%	14%

В 2023 году в ГИА принимали участие выпускники прошлых лет.

По результатам экзаменов эти обучающиеся не перешли минимальный порог по предметам:

- предмет «математика» сдавали 6 ВПЛ; 1 – неявка без уважительной причины;
- предметы «география» и «обществознание» сдавал 1 ВПЛ.

По итогам пересдачи 4 обучающихся (ВПЛ) перешли минимальный порог по сдаваемым ими предметам и получили аттестат об образовании.

### Результаты ЕГЭ -11.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в 2023 году обучающиеся 11 класс не сдавали.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

<i>Предмет</i>	<i>сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся Получили 81–100 баллов</i>	<i>Средний балл ОУ</i>
<i>Русский язык</i>	16	0	3	62
<i>Математика (П)</i>	8	0	0	59
<i>Математика (Б)</i>	8	-	-	14 (4)
<i>Физика</i>	1	0	0	51

<i>Информатика и ИКТ</i>	5	0	0	69
<i>Биология</i>	3	0	0	50
<i>Литература</i>	1	0	0	57
<i>Обществознание</i>	4	0	0	58
<i>Английский язык</i>	0	0	0	-
<i>история</i>	0	0	0	-
<i>химия</i>	3	0	0	58

**Количество медалистов за последние 3 года:**

<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году:**

1. Варзова Александра Данииловна

2. Ионов Анатолий Игоревич

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы:**

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

2. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника.

3. Среди обучающихся 9х классов аттестат с отличием получили -2 человека.

4. 11 обучающихся 9х классов не перешли минимальный порог по предметам и не получили аттестаты (2 – география, 2 – обществознание, 9- математика). Данные обучающиеся перешли на семейную форму образования. В течение 2023-2024 учебного года для обучающихся будут организованы дополнительные занятия и консультации; а также они будут зарегистрированы в РИС и примут участие в ГИА-2024 года.

5. В 2023 году в ГИА принимали участие выпускники прошлых лет. По итогам пересдачи 4 обучающихся (ВПЛ) перешли минимальный порог по сдаваемым ими предметам и получили аттестат об образовании.

**Организация и проведение школьных туров Всероссийской предметной олимпиады школьников.**

**Динамика результативности участия в предметных олимпиадах за 3 года:**

этапы	2021 год	
	участник	Победитель, призер
школьный	588	216
муниципальный	128	37
региональный	7	0

этапы	2022 год	
	участник	Победитель, призер

школьный	617	237
муниципальный	102	32
региональный	15	0

этапы	2023 год	
	участник	Победитель, призер
школьный	743	263
муниципальный	132	22
региональный	10	0

### **Достижения и победы в конкурсах и соревнованиях:**

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения, формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников.

За 2023 учебный год проведена следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;

- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокомотивированных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки творческих работ и спортивные мероприятия;
- Организовано участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- Проведено поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот).

Традиционно обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Школьники становились победителями и призерами в олимпиадном движении и в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

В течение 2023 года прослеживалась положительная динамика увеличения количества участников, победителей, призёров конкурсов.

### **Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году:**

1. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Федоров Иван 10а.
2. Призер региональной олимпиады школьников Ленинградской области по базовому курсу информатики и ИКТ среди учащихся 7-11-х классов Бирюков Федор 7а.
3. Призер региональной олимпиады школьников Ленинградской области по изобразительному искусству среди учащихся 8-х классов Кудряшова Евгения 8б
4. Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди общеобразовательных организаций «Без срока давности» Асадова Айтэн 11а.
5. Призер муниципального этапа Областного смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев Федорова Виктория 10а.
6. Призер муниципального этапа Областного смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев Назарова Станислава 6б.
7. Призер муниципального этапа Областного смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев Гусаров Богдан 6б.
8. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов Еськина Эмилия 8б.
9. Победитель муниципального этапа областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» Федорова Виктория 10а.
10. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Полякова Нина 6б.
11. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Пославская Анна 7б.
12. Белобородова Дарья 6б за 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»
13. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Краева Виктория 6б.

14. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Назарова Станислава 6б.
15. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Белобородова Дарья 6б.
16. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Кудряшова Евгения 8б.
17. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Сукиасян Майя 7в.
18. Призер муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству Мельничук Любовь 7в.
19. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Степанова Виктория 7б.
20. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Кукушкин Сергей 10а.
21. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике Истомин Дмитрий 11а.
22. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Труженикова Дарья 10а.
23. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии Матвеева Александра 10а.
24. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Кошелева Анастасия 7б.
25. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике Бирюков Федор 7а.
26. Победитель муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Бирюков Федор 7а.
27. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Пославская Анна 7б.
28. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Пахомов Евгений 7а.
29. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Сергеев Артем 8г.
30. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Степанова Виктория 7б.
31. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Варзова Александра 11а.
32. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Караваем Артем 10а.
33. Призер муниципального этапа олимпиады по базовому курсу Информатика и ИКТ Кукушкин Сергей 10а.
34. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Федорова Виктория 10а.
35. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Сажина Антонина 10а.
36. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике Федосенко Виктория 11а.

37. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности Федоров Иван 10а.
38. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Лисовская Ксения 7б.
39. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности Виноградов Севостьян 9а.
40. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Варзова Александра 11а.
41. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Хазов Илья 8а.
42. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Кудряшова Евгения 8б.
43. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Чукмарев Юрий 8г.
44. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Степанова Виктория 7б.
45. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Булатова Дарья 7б.
46. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Пославская Анна 7б.
47. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Кукушкина Мария 6а.
48. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Кошелева Александра 7 кл.
49. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Иванов Никита 5в.
50. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Богданова Елизавета 11а.
51. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Смирнов Матвей 9а.
52. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Федоров Иван 10а.
53. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Лебедева Маргарита 7б.
54. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Федоров Иван 10 а.
55. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Булатова Дарья 7б.
56. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Кудряшова Евгения 8б.
57. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Федоров Иван 10а.
58. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Федоров Иван 10а.



59. Третье место в беге на 60 метров зональных соревнований по легкой атлетике Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» Валеев Иван 7в.
60. Второе место в прыжках в длину зональных соревнований по легкой атлетике Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры». Валеев Иван 7в.
61. Второе место в прыжках в длину зональных соревнований по легкой атлетике Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» Хведелидзе Георгий 8а.
62. Третье место в прыжках в длину зональных соревнований по спортивному многоборью Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» Потапова Александра 5а.
  63. Третье место в упражнении «наклон вперед» зональных соревнований по спортивному многоборью Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» Амиров Амин 5а.
64. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Природу уважая и любя». 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!» в номинации «Земля без мусора» Акентьева Любовь 3а.
65. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Рисунок» Бордюгов Роман 3а.
66. Первое место во Всероссийском творческом конкурсе «Время Знаний» в номинации «Наши добрые дела» Добрин Александр 3а.
67. Второе место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!» в номинации «Земля без мусора» Добрин Александр 3а.
68. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «»Каждый должен знать» Жабина Марина 3а.
69. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Добрый мир вокруг меня» Полевинова Варвара 3а.
70. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Зимующие птицы моего края» Пронин Иван 3а.
71. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Рисунок» Тренина Милана 3а.
72. Второе место в муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией» в номинации «Добрый мир вокруг меня» Пищулин Александр 3а.
73. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» Пищулин Александр 3а.
74. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Дорогою добра» Стрехлетова Мария 3а.
75. Первое место во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Природу уважая и любя» Болдышева Валерия 3а.
76. Второе место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!» в номинации «Любимый пейзаж родного края» Дудник Софья 3а.

77. Первое место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!» в номинации «Любимый пейзаж родного края», 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Художественное творчество» Ляшенко Дмитрий 2в.
78. Первое место в муниципальном этапе регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!» в номинации «Земля без мусора Андрусина Виктория 2в.

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Не первый год в школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей школьников через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и в неурочное время.

В различных мероприятиях было занято 85% обучающихся школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Одаренные дети ежегодно на торжественном мероприятии «Форум отличников» награждаются грамотами за достижения на уровне района, области, страны.

Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных высокомотивированных обучающихся.

*В 2023 учебном году 87% приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсах школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней.*

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2023 год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

- способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к учебно-исследовательской деятельности;
- повысить качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, конкурсам школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней;
- усилить координацию действий учителей, работающих с одаренными детьми,
- продолжать создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка;
- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации).

#### РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Гигиенические требования к учебной нагрузке в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» были выдержаны.

В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей.

Прием в МБОУ «КСОШ № 4» детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение организовано только в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «КСОШ № 4» не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В МБОУ «КСОШ № 4» реализуется программа внеурочной деятельности (кружковая работа, дополнительное образование, олимпиадная подготовка), которая проводится с детьми дополнительно по их желанию.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Обучение в этот период проводится, в том числе и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 учебных недели, 2-11 классы — не менее 34 учебных недель.

Продолжительность перемен в МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» между уроками составляет не менее 10 минут. После 2-го урока установлена перемена 15 мин, 3-го и 4-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

В 1-7-х классах обучение ведётся по 5-дневной рабочей неделе, в 8 - 11-х классах – 6-дневная рабочая неделя.

МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» осуществляет бесплатное общедоступное образование для обучающихся, достигших школьного возраста и проживающих как на территории микрорайона школы, так и в других микрорайонах города и района.

В 2023 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах, всего 12 классов;
- общеобразовательная программа основного общего образования, (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах, всего 16 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение:  
10а класс: социально-экономический (1 маршрут); естественно-научный (1 маршрут);  
11а класс: социально-экономический (1 маршрут); естественно-научный (1 маршрут).
- адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	324
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	170
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от обязательной части.

Для развития потенциала обучающихся 10а и 11а классов, разработаны индивидуальные учебные маршруты по запросам родителей и обучающихся с учётом возможностей школы.

Выбор профилей обучения обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Образовательные маршруты включают все образовательные области. В каждой образовательной области выбраны предметы, которые изучаются либо на углублённом, либо на базовом уровнях.

Обязательным для обучающихся всех профилей является индивидуальный проект.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4», было организовано индивидуальное обучение на дому по программам начального и основного общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются дистанционные формы обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

На контроль администрации поставлен вопрос выполнения домашних заданий обучающимися. Выполнение ДЗ, формы и виды ДЗ, объем и содержание, соответствие нормам СанПиНа - прописаны нормативными документами и ЛНА. Ведется наблюдение за нагрузкой учащихся, создаются условия для недопущения переутомляемости и перегрузки. Педагоги учитывают суммарное время на подготовку учеником домашних заданий (для каждого возраста имеются установленные стандарты). Тематически задачи на дом продолжают концепцию деятельности в классе. Педагоги сами отбирают для обучающихся материалы, проекты, учебные ресурсы, учитывая требования к домашнему заданию 2023 законодательства РФ.

Уроки на дом включают дифференцированные и индивидуальные задачи. Обучающимся предоставлена возможность выполнять их самостоятельно, в паре или вместе с родителями в неучебное время. Дополнительно заниматься можно не только дома, но и в библиотеках, специально оборудованных помещениях для самостоятельной подготовки – в зависимости от условий сложности задач.

Выполненные уроки учитель проверяет, оценивает, и выставляет отметки либо устно разбираются задания в классе.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	74	81	67

Среднее общее образование	22	32	16
<b>Из них продолжили образование и ли трудоустроились (указать количество/%)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	8 человек – семейная форма обучения	7 человек – семейная форма обучения	11 человек – семейная форма обучения
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки:	46	56	38
обучение в 10-м классе (данной ОУ/другой	16/3	15/3	11/3
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	18	24	9
-из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0	0	0
Поступили в СПО на обучение по программам подготовки:	4	5	6
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	2	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников свидетельствуют об их осознанном выборе дальнейшего образования. 11 человек (16%) не прошедших ГИА, на основании заявлений родителей (законных представителей) были переведены на семейную форму обучения.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Знания, полученные в образовательном учреждении, дают возможность для поступления выпускников в высшие учебные заведения.

Систематически обучающиеся выбирают, в основном, физико – математический, химико – биологический, социально – экономический образовательные маршруты.

Введение профильного обучения позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Работу педагогического коллектива по выполнению муниципального задания для поступления обучающихся в ВУЗы, СПО считать удовлетворительной.

В школе существует система учета поступления выпускников школы в учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

Таким образом, все выпускники трудоустроены; профили и образовательные маршруты сформированы в соответствии с выбором обучающихся, их пожеланий и возможностей образовательного учреждения. Большинство выпускников 11 класса

продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершенными образовательными маршрутами.

Задачи: продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; продолжить работу с выпускниками 9х классов по формированию оптимального выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования.

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Актуальными показателями эффективности педагогического коллектива за представленный период являются:

- повышение квалификации на курсах переподготовки и подготовки учителей;
- повышение квалификационной категории;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно – практических конференциях;
- способствовать формированию системы УУД средствами технологии деятельностного обучения»;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения;
- работа педагогического коллектива по единой методической теме «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»;
- ежегодно проводимы открытые уроки и внеклассные занятия, мастер – классы, «круглые столы» по актуальным вопросам в образовании.

Все педагоги образовательного учреждения включены в программу непрерывного образования.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями ОО за три последних года составляет 100 %.

Учителя повышают квалификацию через различные формы:

- традиционные курсы повышения квалификации в ЛОИРО; ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары;
- смешанные формы обучения по различным направлениям - методическое сопровождение учителей по предметам, подготовка экспертов по проверке Всероссийских проверочных работ, подготовка экспертов по проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка школьников к различным олимпиадам.

Сохраняется доля педагогов с высшей и первой квалификационной категориями, что свидетельствует о мотивационных условиях профессионального роста учителей.

Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. На семинарах педагоги делятся своим накопленным опытом работы, проводят мастер – классы.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в традиционных мероприятиях, проводимых для педагогов школ города и района – Дне методической учебы и распространение педагогического опыта.

Для реализации основных образовательных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующего положения. Каждый педагог школы состоит в методическом объединении.

Ежегодно проводится взаимопосещение занятий педагогов.

**Основные затруднения:** организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося; преобладание репродуктивного типа обучения; отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения; отсутствие индивидуального подхода к обучающимся, испытывающим трудности в обучении; недостаточный уровень научной организации трудовой деятельности.

**Положительные стороны:** использование инновационных технологий, стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой; создание психологически комфортного климата на уроке и ситуации успешности обучения обучающихся; организация и управлением учебным занятием в соответствии с современными требованиями.

Учителя школы принимают активное участие в работе с одаренными (мотивированными) обучающимися в разработке олимпиадных заданий.

Одним из направлений методической работы школы – обновленные ФГОС. Учителя продолжают в своей педагогической деятельности работать над содержанием и формами методической работы, определять критерии эффективности образовательного процесса.

Учителя, имеющие звания и награды:

Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник образования РФ	2
Отличник народного просвещения РФ	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6

В связи с тем, что Государственной Думой принят 14.07.2023 года Федеральный закон и одобрен Советом Федерации 19.07.2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», который позволяет студентам выпускных курсов педагогических колледжей работать в начальных классах, образовательная организация рассматривает возможность (при необходимости) привлекать и



принимать на педагогическую деятельность студентов педагогических учебных организаций г. Кингисеппа.

Задачи на 2024 год:

- с целью оказания методической помощи в решении важных актуальных образовательных задач, продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов;
- стимулировать профессиональный рост и развитие;
- осуществлять курирование педагогов, испытывающих трудности, опытными педагогами – наставниками;
- продолжить вовлекать педагогов для участия в разнообразных семинарах, курсах, лекциях;
- оказывать поддержку педагогам, ориентированным на профессиональный рост; тем, кто стремится заявить о себе через участие в муниципальных и региональных конкурсах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 21.10.2022 № 3555 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кингисеппском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 27.01.2023 № 25 в МБОУ «КСОШ № 4» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 17 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней приняли 20 (46%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Перечень проведенных мероприятий, количество участников и результаты представлены в таблице ниже.

Мероприятие	Количество участников	Результат
-------------	-----------------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученики 2–11-х классов – 722 чел.;</li> <li>• Учителя-предметники – 43 педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведено 27 интерактивных лекций о путешествиях по России</li> </ul>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	1 педагог - Янулевич Я.Н., учитель математики	Призер муниципального этапа
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Классный, самый классный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 педагог – Соколов Т.А., классный руководитель 10а</li> </ul>	Призер муниципального этапа
Фотовыставка «Школьные истории»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученики 5–11-х классов – 132 чел.;</li> <li>• Учителя-предметники – 16 человек</li> </ul>	Победители и призеры фотовыставки были отмечены грамотами и дипломами
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики 9–11-х классов – 135 человек	По результатам анкетирования выразили желание продолжить обучение в педагогическом вузе 17 обучающихся 10–11-х классов, 27 обучающихся 9-х классов выразили желание продолжить обучение в профильном психолого-педагогическом классе

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Количество наставнических пар «учитель-учитель» увеличилось с 5 до 15, количество наставнических пар «ученик-ученик» выросло с 12 до 24.

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально - техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального образования, общего и среднего общего образования.

Для полноценных учебных занятий в школе оборудованы учебные кабинеты, все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой; имеются

лаборатории по физике, химии, биологии; компьютерный класс, учебный кабинет технологии и оборудованные мастерские помещения.

Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности спортивной направленности проходят в спортивном зале, а также на оборудованной школьной спортивной площадке.

В школе имеется актовый зал, школьный музей, библиотека.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительные предметы по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией.

## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13250 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21999 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В текущем учебном году образовательная организация продолжила работать по ФПУ; по учебникам, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа использует учебные пособия из Перечня.

При заказе учебников на 2024-2025 учебный год образовательное учреждение учтет внесенные изменения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	21999	11752
2.	Педагогическая	583	1
2.	Художественная	7933	5327
4.	Справочная	986	518
5.	Языковедение, литературоведение	714	36
6.	Естественно-	625	47

	научная		
7.	Техническая	221	14
8.	Общественно - политическая	588	24
9.	Другие	1600	-

Читатели библиотеки (контингент):

- обучающиеся 1-4 классов – 324 чел.,
- обучающиеся 5-9 классов – 420 чел.,
- обучающиеся 10-11 классов – 40 чел.

Обеспеченность учебниками на предстоящий учебный год для обучающихся 1-11 классов – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года, а также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- 75 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа активно участвует в социальном проекте-партнерстве с Ленинградской областной детской библиотекой; в школе работает областная передвижная выставка современных книг.

Выполнение справок – консультаций – 221, проведение библиотечных мероприятий – 112 (выставки, обзоры, внеклассные мероприятия).

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023 году МБОУ «КСОШ №4» на закупку товаров, работ, услуг, укрепление материально-технической базы, содержание имущества и коммунальные платежи были выделены денежные средства в объёме 30 671 606,20 рублей, в том числе на оплату топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) 5 231 828,60 руб., фактический расход на эти цели составил 4 233 778,80 руб. а именно:

Потребление электрической энергии в стоимостном выражении	1507928,45	рублей
Потребление тепловой энергии (теплоснабжение)	2375615,44	рублей

в стоимостном выражении, включая потребление тепловой энергии для приготовления горячей воды ( м3+Гкал) в стоимостном выражении		
Потребление холодной воды в стоимостном выражении	168501,43	рублей
Канализация и стоки (водоотведение ; негативное воздействие)	181733,47	рублей

Затраты на содержание имущества в общем объёме составили 1 833 611,30 руб.

В том числе:

1. Замер сопротивления изоляции 22000,00 рублей;
2. Испытание противопожарных лестниц 6800,00 рублей;
3. Дератизация помещений 20935,00 рублей;
4. Техническое обслуживание и технический ремонт вентиляции 35000,00 рублей;
5. Техническое обслуживание узла учёта теплоэнергии «Взлёт» 21600,00 рублей;
6. Обслуживание фильтрующих элементов водоочистки (фильтр) 18000,00 рублей;
7. Акарицидная обработка и энтомологическое обследование территории 13300,00 рублей.
8. Эксплуатация систем охранной сигнализации (видеонаблюдение) и техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации 46800,00 рублей;
9. Эксплуатация систем охранной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации) 17226,00 рублей;
10. Замена аварийной кабельной линии системы АУПС в кабинете физики 30000,00 руб.;
11. Техническое обслуживание и ремонт оборудования пищеблока 60810,05 руб.;
12. Профилактическая дезинфекция 6973,01 руб.;
13. Техническое обслуживание системы контроля и управления доступом (СКУД) 66000,00 рублей;
14. Проведены ремонтные работы системы видеонаблюдения 178796,00 рублей;
15. Лабораторные исследования по программе производственного контроля (бактериологический и химический анализ воды, замер освещённости и микроклимата) 22832,00 рубля;
16. Работы по ремонту дверей ПВХ (двери эвакуационных выходов на лестничные клетки) 85000,00 рублей;
17. Заправка картриджами 82600,00 рублей.

В рамках выделенных денежных средств по целевой субсидии на «Реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений» были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнен косметический ремонт кабинета физики и помещения лаборантской, включая приобретение инвентаря хозяйственно-бытового назначения (жалюзи в комплекте, защитные экраны радиаторов и оборудование для обеспечения ГВС (водонагреватель) на общую сумму 1 053 437,64 рублей.
2. Произведен ремонт кровли над кабинетом физики 45501,60 рублей.
3. Произведено дооборудование медицинского кабинета на сумму 72558,00 рублей.
4. Приобретено световое новогоднее оформление, произведен монтаж, подключение, отключение техническое обслуживание световой новогодней конструкции на общую сумму 900 000,00 рублей.

В здании были проведены ежегодные работы по очистке воздуховодов и вентиляционных каналов, стоимость которых составила 35 000,00 рублей.

На вывоз мусора (ТБО) затраты учреждения в 2023 году составили 69833,89 рублей.

Кроме этого, для кабинета физики была приобретена новая мебель на общую сумму 438 925,56 рублей (парты и стулья, комплект демонстрационных учительских столов, стеллажи металлические).

- В 2023 году в связи с необходимостью оснащения аудиторий (для проведения ежегодных государственных экзаменов) было приобретено следующее оборудование ( 1 066 474,00 рублей):
- принтеры и картриджи к ним, в количестве 19 шт.,
- колонки 19 шт.,
- ноутбуки 16 штук,
- ИБП-19 шт.,

Для оснащения кабинета ОБЖ приобретено оборудование на общую сумму: 142775,00 рублей.

В 2023 году была закуплена полиграфическая продукция: учебники на общую сумму 1 999426,81 руб., бланки аттестатов, на общую сумму 23989,92 руб.

В актовом зале школы, для усиления громкости и частоты звукового сигнала при проведении массовых мероприятий, для слабослышащих людей, была приобретена индукционная стационарная система Исток С1 стоимостью 125 400,00 рублей.

Закуплена офисная бумага на общую сумму 72450,00 рублей.

В целях проведения своевременного текущего ремонта (сантехники, электрики) приобретены лампы, комплектующие для сантехники на сумму 29270,00 рублей.

Для ежедневной обработки и дезинфекции помещений были приобретены моющие и антисептические и обеззараживающие средства на общую сумму 32934,00 рублей.

На организацию питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающихся, в МБОУ "КСОШ № 4" в течение 2023 года были заключены и исполнены контракты на общую сумму 8 194146,78 рублей.

В рамках реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, проведения летней оздоровительной кампании, для организации детских дневных оздоровительных лагерей, с дислокацией на базе нашей школы (включая лагерь для детей ТЖС) на организацию питания, страхование детей, лабораторные исследования (анализы сотрудников), приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, настольных игр и медикаментов были израсходованы денежные средства в размере 914378,64 рубля.

На обеспечение безопасности образовательного процесса (пропускной режим) затраты учреждения составили 1 861 200,00 рублей.

### **9.1. Обеспечение безопасности.**

В 2023 году продолжилась работа по созданию условий, гарантирующих охрану жизни и укреплению здоровья участников образовательного процесса, а также совершенствованию вопросов комплексной безопасности по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность и гражданская оборона;
- противопожарная безопасность;
- охрана труда и профилактика травматизма;
- обеспечение санитарно-эпидемиологические требований;
- формирование здорового образа жизни.

Объект школы оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС), охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, средствами пожаротушения.

На входе в здание школы функционирует система контроля и управления доступом (СКУД).

Все обучающиеся и работники школы обеспечены именными электронными пропусками, допуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность. Охрана здания и пропускной режим осуществляются силами специализированной охранной организации ООО ОП «Ригведа».

На здании школы размещено оборудование комплексной системы экстренного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

#### **На 2023 год заключены контракты:**

- на экстренный выезд наряда вневедомственной охраны при поступлении на пульт централизованного наблюдения тревожного извещения;

- на обслуживание системы видеонаблюдения и работоспособности установки охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- на оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной системы передачи информации и извещений о пожаре и других ЧС в подразделения пожарной части;
- на оказание услуг по обеспечению безопасности образовательного процесса (пропускной режим) путем выставления поста физической охраны (ЧОП).

Систематически заключаются договора на предоставление в безвозмездное пользование помещений школьной столовой, медицинского кабинета, учебных помещений и спортивного зала для организации внеурочной деятельности.

В соответствии с контрактами и утвержденными графиками проводится техническое обследование системы пожарной сигнализации, видеонаблюдения и КТС.

В школе проведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, установлена антивирусная система защиты. Установленная система защиты обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа обучающихся к запрещенным сайтам.

Администрация школы стремится не только создать условия, но и формировать способность обучающихся и персонала к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках, которые проводились в течение года.

*В целях формирования безопасных навыков поведения были проведены:*

- в апреле 2023 года *«Неделя защиты детей, пожарной и антитеррористической безопасности»;*
- в сентябре 2023 года *«Месячник противопожарной безопасности»;*
- в период с 4 по 8 сентября *«Неделя антитеррористической безопасности».*

В рамках уроков ОБЖ, а также в ходе профилактических бесед проводились профилактические мероприятия, направленные на формирование безопасных навыков поведения в экстремальных ситуациях, правил поведения в быту, мер предосторожности и правил поведения в период ледостава, правил дорожного движения, на дорогах и объектах железнодорожного транспорта, оказанию первой медицинской помощи.

Для проведения профилактических мероприятий с обучающимися были организованы встречи с инспекторами ОНД и ПР, МЧС, ГИБДД.

В ходе профилактических мероприятий с отработывались следующие темы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности при ЧС природного и техногенного характера»,
- «Соблюдение требований пожарной безопасности и действия при пожаре», «Правила поведения на водоеме»,



- «Правила поведения на транспорте в том числе на железнодорожном» и другие.

В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсах: *«Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»*, *«Неопалимая купина»*, видеороликов *«Безопасность глазами детей»*, *«Школа территория антикоррупционного мировоззрения»*, *«Безопасность дорожного движения»*.

Призером регионального конкурса «Мы против пожаров» стала ученица 7б класса.

Команда Дружины юных пожарных школы приняла участие в областном конкурсе-слете ДЮП. Организатор проведения слета - ГБУ ДО «Центр «Ладога», соорганизатор - ГКУ «Леноблпожспас».

В школе реализуется «План мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся», проводится планомерная профилактическая работа по обеспечению охраны здоровья обучающихся, предупреждению травматизма.

В течение учебного года в школе проводились санитарно-противоэпидемические мероприятия, включающие:

- генеральную уборку помещений школы в каникулярное время;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- контроль требований СанПиН к естественному и искусственному освещению;
- проветривание помещений в соответствии с утвержденными графиками;
- медицинские осмотры, по результатам которых выдавались рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Школьная столовая находится на первом этаже школьного здания. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 200 посадочных мест.

Имеется современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на нём. В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания.

Охват горячим питанием составляет 98%.

В МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» имеется безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал, имеются оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты и туалеты.

Обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными залами всем 100% обучающимся.

Имеется территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика».

В школе осуществляется систематическая работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Организована работа школьного спортивного клуба «Спарта».

Оборудованы всем необходимым столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек.

В школе работает медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет). Медицинское обслуживание учащихся ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача обеспечен необходимым оборудованием и медикаментами. Работает кабинет учителя-логопеда, социального педагога.

Всем 100% обучающимся обеспечено медицинское обслуживание.

В учреждении имеется компьютерный класс и класс для дистанционного обучения обучающихся, в которых также имеется подключение к сети Интернет.

### (приложение 3)

В МБОУ «КСОШ № 4» создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается различная информация об образовательной организации: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, о педагогических работниках и т.д.

Выполнению требований пожарной безопасности уделяется повышенное внимание: систематически проводятся инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности с отработкой навыков эвакуации по команде «Пожарная тревога», своевременно проводилась замена огнетушителей, обслуживание системы охранно-пожарной сигнализации, испытание устройств заземления и изоляции проводов электросистем здания школы на соответствие требований электробезопасности.

## **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержден от 31.05.2019 года) и планами ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования преследует выполнение следующих задач:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образовательного процесса;
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии динамике качества образовательного процесса;
- Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- Повышение качества образования и объективности оценивания результатов контрольно-измерительных процедур.
- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышения качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов/

С целью объективности данных, выявляемых системой внутренней оценки качества образования, широко используется мониторинг учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива и достижений обучающихся образовательного учреждения по итогам четвертей и полугодий.

Особенностью этого процесса стало широкое использование электронной системы ведения учета и контроля за состоянием учебной деятельности и достигнутыми результатами обучения.

В образовательном учреждении проведены внутренняя экспертиза качества рабочих программ. Проведены организационные, методические мероприятия по организации работы школы. Разработана «Дорожная карта» по реализации ОП на основе результатов ВПР.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности.

Разработана «Дорожная карта» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы для систематической подготовки обучающихся к различным исследованиям.

В рамках ВСОКО осуществляется постоянный контроль за качеством преподавания учебных предметов.

Поскольку были выявлены проблемы методического плана, педагогическим коллективом приняты управленческие решения.

#### **ЗАДАЧИ МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» на 2024 год:**

- *обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития образовательного*

*учреждения и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей;*

- *продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся начального, основного и среднего общего образования;*
- *продолжить работу по проведению внутришкольного контроля, направленного на повышение объективности оценивания ответов обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;*
- *продолжить работу по достижению целевых показателей по реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;*
- *продолжить работу по повышению методической грамотности педагогов по овладению навыком объективной оценочной деятельности;*
- *создать условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.*

В самообследовании принимали участие: администрация школы, руководители методических объединений, члены педагогического коллектива.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации  
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	784
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (36%)
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (16%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (16%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467/ 59%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67/ 9%
1.19.1	– регионального уровня	человек (процент)	19/ 3%
1.19.2	– федерального уровня		1 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6%)

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	784/ 100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
1.25	– с высшим образованием	человек (процент)	38/ 95%
1.26	– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	38/ 95%
1.27	– средним профессиональным образованием	человек (процент)	2/ 5%
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	2/ 5%
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48
1.29.1	– высшая	человек (процент)	38 (88%)
1.29.2	– первая	человек (процент)	5 (12%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет	человек (процент)	3/ 7,5%
1.30.2	- свыше 30 лет	человек (процент)	12/ 30%
1.31	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/ 12,5%
1.32	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	17/ 42%



	применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Родители обучающихся являются активными участниками органов самоуправления школой.

В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Школа активно и результативно участвует в различных конкурсах и смотрах; оснащена современным оборудованием. МТБ школы постоянно обновляется.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме того, следует отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КСОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ школы** позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.
4. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами Программы развития.
5. Создать условия для реализации мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов.
6. Продолжить практику предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
7. Активизировать включение обучающихся в реализацию Всероссийских проектов «Орлята России», «Движение первых» и др.
8. Совершенствовать работу ученического самоуправления.

9. Продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов, стимулировать их профессиональный рост и развитие.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Тукаева Ольга Васильевна	Курирует работу заместителей директора по всем направлениям. Отвечает за составление годового плана школы, разработку локальных нормативных актов, плана ФХД, выполнение муниципального задания. Отвечает за рабочее функционирование ОО.	Высшее, учитель начальных классов	20 лет	34 года	Соответствие занимаемой должности	высшая
2.	заместитель директора по УВР	Васючкова Людмила Геннадьевна	Курирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу учителей 5 – 9х классов, тьюторов, педагога – логопеда, педагога – библиотекаря;</li> <li>• преподавание учебных предметов в 5 – 9х классах.</li> </ul> Отвечает за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию экспериментальной и инновационной работы в 5 – 9х классах, за организацию проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- ФГИС «Моя Школа»;</li> <li>- Школа «Минпросвещения».</li> </ul> </li> <li>• организацию и проведение ВПР по всем предметам в 5 – 8х классах;</li> <li>• организацию и проведение промежуточной аттестации в переводных 5 – 8х классах;</li> <li>• составление отчетов по контингенту обучающихся;</li> <li>• работу ПМПК, КПК и переподготовку учителей;</li> <li>• организацию методической работы в школе.</li> </ul> Организует работу предметных методических	Высшее, учитель начальных классов	7 лет 3 мес.	31 лет	Соответствие занимаемой должности	высшая

объединений учителей – предметников;

- составление конкурсных материалов по учебно-воспитательной деятельности
- подачу заявок на приобретение аттестатов выпускникам 9х классов, похвальных листов, грамот, выдачу бланков, заполнение и учёт аттестатов за 9 класс, выдачу и учёт похвальных листов, дубликатов аттестатов за 9 класс.

Разрабатывает:

- учебные планы НОО и ООО для детей с ОВЗ;
- программы развития школы;
- Образовательную программу ООО;
- отчет по Самообследованию по своему направлению работы.

Готовит предложения по содержанию годового плана.

Участствует в подготовке и проведении родительских собраний в 5 – 9х классах.

Контролирует:

- разработку учебных программ курсов, дисциплин;
- работу в ГИС «СОЛО»:
  - календарно-тематическое планирование;
  - электронный журнал на параллели 5 – 9х классов;
  - электронный дневник на параллели 5 – 9х классов.
- состояние учебных кабинетов 3 этажа, организует субботники по уборке кабинетов и рекреаций 3 этажа.

Является администратором Центра «Точка роста».

Является руководителем ППЭ 9х классов.

Проводит анкетирование обучающихся 9х классов и их родителей (законных представителей) в целях подготовки к комплектованию 10х классов.

Организует ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся 9х классов (под подпись) с вариантами учебного плана 10 класса, с

			<p>условиями по индивидуальному учебному маршруту. Готовит предложения по комплектованию 10х классов.</p> <p>Исполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции дежурного администратора;</li> <li>• обязанности директора школы во время его отсутствия, имеет право электронной подписи и подписи на финансовых документах.</li> </ul> <p>Дает предложения по стимулирующим выплатам постоянного и разового характера педагогическим работникам в рамках своей ответственности.</p>					
3.	Заместитель директора по УВР	Шаранкина Маргарита Юрьевна	<p>Курирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу учителей начальных классов, тьюторов;</li> <li>• преподавание учебных предметов в начальных классах;</li> <li>• организацию внеурочной деятельности 1 – 4х классов.</li> </ul> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию экспериментальной и инновационной работы в 1 – 4х классах;</li> <li>• организацию и проведение ВПР в 4х классах;</li> <li>• организацию и проведение промежуточной аттестации в 1 – 4х классах;</li> <li>• приём в 1-ый класс;</li> <li>• организацию и проведение ВсОШ, ведет отчетность по этому вопросу;</li> <li>• выполнение программы внеурочной деятельности в 1 – 4х классах.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные планы НОО;</li> <li>• отчет по Самообследованию, по своему направлению работы.</li> </ul> <p>Готовит предложения по содержанию годового плана. Участвует в подготовке и проведении родительских собраний в 1 – 4х классах. Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработку учебных программ, курсов,</li> </ul>	Высшее, учитель начальных классов	12 лет 4 мес.	36 лет	Соответствие занимаемой должности	высшая

			<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу в ГИС «СОЛО»:</li> </ul> <p>- календарно-тематическое планирование;  - электронный журнал на параллели 1 – 4х классов;  - электронный дневник на параллели 1 – 4х классов;  - журналы тьюторов и журналы индивидуальных проектов на параллели 1 – 4х классов.</p> <p>. Исполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функцию дежурного администратора;</li> <li>• обязанности директора школы во время его отсутствия.</li> </ul> <p>Дает предложения по стимулирующим выплатам постоянного и разового характера педагогическим работникам в рамках своей ответственности.</p>					
2	заместитель директора по УВР	Комарова Наталья Евгеньевна	<p>Курирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию образовательного процесса в 10 – 11х классах;</li> <li>• работу учителей и преподавание предметов в 10 – 11х классах.</li> </ul> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение программ по курируемым предметам;</li> <li>• организацию и проведение ВПР и работ МИОО по всем предметам в 10х, 11х классах;</li> <li>• подготовку к итоговой аттестации обучающихся 11х классов;</li> <li>• подготовку и проведение промежуточной аттестации в 10х классах;</li> <li>• составление и учет локальных актов по курируемым вопросам;</li> <li>• организацию экспериментальной и инновационной работы в 10х классах;</li> <li>• выполнение программ по курируемым предметам;</li> </ul>	Высшее, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	8 лет 7мес.	33 года	Соответствие занимаемой должности	первая

- подачу заявок на приобретение аттестатов выпускникам 11х классов, похвальных листов, грамот и медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, выдачу бланков, заполнение и учёт аттестатов за 11 класс, выдачу и учёт похвальных листов и медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, дубликатов аттестатов за 11 класс;
- подготовку документов на обучающихся, претендующих на получение медалей;
- за состояние кабинетов и рекреаций 4 этажа, за организацию субботников по уборке кабинетов и рекреаций 4 этажа;
- организацию работы по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями и ТСО, их распределением, контроль их использования, сохранность и организацию своевременного ремонта. Ведет учет и планирование приобретения учебно-наглядных пособий для предметных кабинетов по курируемым предметам.

Разрабатывает:

- учебные планы СОО;
- отчет по Самообследованию по своему направлению работы.

Готовит предложения по содержанию годового плана.

Контролирует работу в ГИС «СОЛО»:

- календарно-тематическое планирование;
- электронный журнал на параллели 11х классов;
- электронный дневник на параллели 11х классов;
- журналы тьюторов на параллели 11х классов;
- журналы индивидуальных проектов на параллели 11х классов.

Организует и контролирует работу по дистанционному обучению обучающихся, в том числе, организацию обучения детей – инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении.



			<p>Организует обучение на дому, контролирует ведение документации по данному вопросу и выполнение программ.</p> <p>Дает предложения по стимулирующим выплатам постоянного и разового характера педагогическим работникам в рамках своей ответственности.</p> <p>Исполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции дежурного администратора;</li> <li>• обязанности директора школы во время его отсутствия имеет право электронной подписи и подписи на финансовых документах.</li> </ul>					
4	заместитель директора по УВР	Тельгерова Татьяна Юрьевна	<p>Курирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию внеурочной деятельности 5 – 11х классов и дополнительного образования;</li> <li>• работу классных руководителей 1 – 11х классов, педагога – психолога, социального педагога, советника по воспитанию, кружковую работу, вопросы всеобуча, работу школьного музея;</li> <li>• вопросы работы в рамках программ ГИС «СОЛО», «Е-Услуги.Образование»;</li> <li>• ведение электронных журналов 5 – 11х классов по внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационную работу;</li> <li>• выполнение программ по внеурочной деятельности 5 – 11х классов;</li> <li>• работу с одаренными обучающимися, организует проведение школьных конкурсов, ведет отчетность по этому вопросу;</li> <li>• организацию летнего оздоровительного периода, ведет отчетность по этому вопросу;</li> <li>• работу школы по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями, в том числе в рамках международного сотрудничества;</li> <li>• аттестацию педагогических работников, ведет протоколы заседания аттестационной комиссии</li> </ul>	Высшее, учитель начальных классов	13 лет 7 мес.	30лет	Соответствие занимаемой должности	высшая

			<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление конкурсных материалов по воспитательной деятельности;</li> <li>• организацию платных образовательных услуг;</li> <li>• ведение тетради протоколов родительского комитета, управляющего совета, заседаний совета обучающихся;</li> <li>• работу НОУ «Эдельвейс», «Публики», «Проектория», «Кванториум»;</li> <li>• экспериментальную работу в школе по организации проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Финансовая грамотность обучающихся»;</li> <li>- «Функциональная грамотность обучающихся»;</li> <li>- «Российского движения Школьников».</li> </ul> </li> </ul> <p>Готовит предложения по содержанию годового плана  Разрабатывает отчет по Самообследованию по своему направлению работы.</p> <p>Ведет работу с родителями (законными представителями), родительскими комитетами классов по привлечению родителей (законных представителей) к общественному управлению школой. Готовит предложения по повестке заседаний родительского комитета школы.</p> <p>Организует работу методического объединения классных руководителей, проверяет и утверждает планы воспитательной работы.</p> <p>Контролирует проектную работу и журналы индивидуальных проектов.</p> <p>Дает предложения по стимулирующим выплатам постоянного и разового характера педагогическим работникам в рамках своей ответственности.</p> <p>Исполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции дежурного администратора;</li> <li>• обязанности директора школы во время его отсутствия, имеет право электронной подписи и подписи на финансовых документах.</li> </ul>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	Заместитель директора по безопасност и	Царикова Наталья Леонидовна	<p>Курирует работу учителей и преподавание предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая культура</li> <li>• технология</li> <li>• основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение программ по курируемым предметам;</li> <li>• составление расписания и ежедневную замену отсутствующих учителей;</li> <li>• работу медицинского кабинета, вопросы сангигиены, работу столовой;</li> <li>• организацию горячего питания всех категорий обучающихся (за бюджетные средства и средства родителей (законных представителей));</li> <li>• профилактику коррупционных проявлений, является управляющим по правам участников образовательного процесса;</li> <li>• вопросы охраны труда и техники безопасности с педагогическими работниками и обучающимися школы;</li> <li>• организацию мероприятий, обеспечивающих безопасность школы. Координирует работу служб школы по организации комплексной безопасности от угроз социального, техногенного и природного характера;</li> <li>• составление всех видов расписаний по школе, практических и лабораторных работ в соответствии с требованием СанПиН;</li> <li>• своевременное выполнение предписаний контролирующих органов по выполнению требований электробезопасности и противопожарной безопасности, предписаний прокуратуры, Роспотребнадзора;</li> <li>• оформление документов по вопросам</li> </ul>	Высшее, инженер химик-технолог, менеджмент в образовании	16 лет 2 мес.	нет	Соответствие занимаемой должности	нет

			<p>безвозмездного пользования помещениями школы, взаимодействия с организаторами горячего питания, медицинским обслуживанием обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние кабинетов и рекреаций 2 этажа, за организацию субботников по уборке рекреаций 2 этажа, по уборке территории школы.</li> </ul> <p>Разрабатывает отчет по Самообследованию по своему направлению работы.</p> <p>Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство учителей и обучающихся по школе, проводит линейки передачи дежурств;</li> <li>• и проводит осмотры и аттестацию учебных кабинетов.</li> </ul> <p>Участвует в разработке паспорта доступности учреждения и реализации дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.</p> <p>Осуществляет взаимодействие с муниципальной антитеррористической комиссией, с формированиями ГО и ЧС.</p> <p>Ведет журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда. Контролирует ведение журналов Т/Б.</p> <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу классных руководителей 1 – 11х классов по вопросам организации питания. Ведет статистические отчеты по вопросу охвата горячим питанием;</li> <li>• работу в ГИС «СОЛО»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарно - тематическое планирование;</li> <li>- электронный журнал по курируемым вопросам;</li> </ul> </li> <li>• рабочее время учителей. Составляет табель учета рабочего времени административного и педагогического персонала. Производит своевременную замену отсутствующих</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>педагогов. Ведет журнал учета пропущенных уроков;</p> <p>Готовит материалы по стимулирующим выплатам постоянного и разового характера работникам школы.</p> <p>Исполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции дежурного администратора;</li> <li>• обязанности директора школы во время его отсутствия, имеет право электронной подписи и подписи на финансовых документах.</li> </ul>					
	Заместитель директора по АХР	Барина Ольга Викторовна	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.</p> <p>Руководит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работами по благоустройству и уборке территории;</li> <li>• работой обслуживающего персонала;</li> <li>• работой по списанию материальных средств, пришедших в негодность.</li> </ul> <p>Осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе.</p> <p>Разрабатывает отчет по Самообследованию по своему направлению работы.</p> <p>Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения.</p> <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное расходование материалов и финансовых средств;</li> <li>• оборот прекурсоров в кабинете химии, своевременность их списания и правильность оформления документов.</li> </ul> <p>Проводит перспективное планирование по улучшению материально-технической базы школы и состояния здания.</p> <p>Обеспечивает функционирование всех материальных объектов школы.</p> <p>Принимает меры по расширению хозяйственной</p>	высшее	12 лет 10 мес	нет	Соответствие занимаемой должности	нет

		<p>самостоятельности школы, своевременному заключению необходимых договоров.</p> <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• техническое состояние здания школы, проводит осмотры здания с обязательным активированием состояния;</li><li>• пожарную безопасность, работу по охране труда и технике безопасности с техническим персоналом, проводит с персоналом вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте с записью в соответствующих журналах;</li><li>• состояние спортивного зала, актового зала, столовой, архива, проводит всю необходимую работы по организации архивирования школьной документации;</li><li>• ведение журнала дежурного администратора;</li><li>• приобретение бланков аттестатов выпускникам 9, 11х классов, похвальных листов, грамот, медалей «За особые успехи в учении».</li></ul> <p>Ежедневно докладывает директору школы о состоянии здания школы по итогам утреннего обхода здания.</p> <p>Готовит предложения по награждениям и поощрениям работников школы.</p> <p>Исполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• функции дежурного администратора;</li><li>• обязанности директора школы во время его отсутствия, имеет право электронной подписи и подписи на финансовых документах.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

**Реализуемые общеобразовательные программы**  
**Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, Год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников
<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>	1	<p>Горецкий В. Г. и др. Азбука Просвещение,2023 Канакина В. П Русский язык: Просвещение,2023 Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение: Просвещение,2023 Моро М. И. и др Математика: Просвещение,2023 Плешаков А. А Окружающий мир: Просвещение,2023 Критская Е. Д. и др. Музыка: Просвещение,2023 Неменская Л.А Изобразительное искусство: Просвещение,2023 Лутцева Е.А. Технология: Просвещение,2023 Матвеев А.П. Физическая культура: Просвещение,2023</p>	соответствуют
<p>Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий ми Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>	2	<p>Канакина В. П Русский язык: Просвещение,2019 Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение: Просвещение,2018 Быкова Н. И. и др. Английский язык, Просвещение,2023 Моро М. И. и др Математика: Просвещение,2018 Плешаков А. А Окружающий мир: Просвещение,2018 Критская Е. Д. и др. Музыка: Просвещение,2019 Коротеева В.И. Изобразительное искусство Лутцева Е.А. Технология: Просвещение,2019 Лях В.И. Физическая культура: Просвещение,2019</p>	соответствуют
<p>Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>	3	<p>Канакина В. П Русский язык: Просвещение,2019,2020 Нечаева Н.В. Русский язык: Просвещение,2022 Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение: Просвещение,2018 Свиридова В. Ю Литературное чтение, Просвещение,2022 Быкова Н. И. и др. Английский язык, Просвещение,2023 Моро М. И. и др Математика: Просвещение,2018 Петерсон Л. Г Математика: БИНОМ. Лаборатория знаний,2023 Плешаков А. А Окружающий мир: Просвещение,2018 Дмитриева Н. Я Окружающий мир, Просвещение,2022 Критская Е. Д. и др. Музыка: Просвещение,2019 Ригина Г. С. Музыка: Просвещение,2022</p>	соответствуют

		<p>Коротеева В.И. Изобразительное искусство,2022  Лутцева Е.А. Технология: Просвещение,2019  Цирулик Н.А. Технология: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020  Лях В.И. Физическая культура: Просвещение,2019  Шаулин В. Н Физическая культура: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020</p>	
<p>Русский язык  Родной язык  Литературное чтение  Английский язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Изобразительное искусство  Технология  Физическая культура  ОРКиСЭ</p>	4	<p>Канакина В. П Русский язык: Просвещение,2019,2022  Нечаева Н.В. Русский язык: Просвещение,2022  Ломакович С.В Русский язык: ВИТА-ПРЕСС,2018  Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение: Просвещение,2018,2022  Свиридова В. Ю Литературное чтение, Просвещение,2022  Матвеева Е.И. Литературное чтение: ВИТА-ПРЕСС,2018  Быкова Н. И. и др. Английский язык, Просвещение,2020,2022  Моро М. И. и др Математика: Просвещение,2018,2020  Аргинская И.И. и др. Математика: Просвещение,2022  Давыдов В. В. и др. Математика: ВИТА-ПРЕСС,2018  Плешаков А. А Окружающий мир: Просвещение,2018,2022  Дмитриева Н. Я Окружающий мир, Просвещение,2022  Чудинова Е. В. Окружающий мир: ВИТА-ПРЕСС,2018  Критская Е. Д. и др. Музыка: Просвещение,2019  Ригина Г. С. Музыка: Просвещение,2022  Неменская Л.А Изобразительное искусство, просвещение, 2019  Лутцева Е.А. Технология: Просвещение,2019  Цирулик Н.А. Технология: Просвещение,2022  Лях В.И. Физическая культура: Просвещение,2019  Шаулин В. Н Физическая культура: Просвещение,2021  Беглов А. Л. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: Просвещение,2023  Студеникин М. Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: ООО «Русское слово-учебник»,2018</p>	соответствуют



**Общеобразовательная программа основного общего образования**

Предметы в соответствии с Учебным планом	Класс	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, Год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык Литература Английский язык Немецкий язык Математика Всеобщая история ОДНКНР География Биология Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура	5	Ладыженская Т.А.,Русский язык, Просвещение,2023 Коровина В. Я. Литература: Просвещение,2023 Ваулина Ю. Е.и др. Английский язык:Просвещение,2023 Виленкин Н.Я. и др. Математика:Просвещение,2023 Вигасин А.А. Всеобщая история.История Древнего мира, просвещение.2023 Алексеев А.И. География:Просвещение,2023 Пасечник В.В. Биология.: Просвещение,2023 Горяева Н.А и др. Изобразительное искусство: Просвещение,2023 Сергеева Г.П.и др. Музыка: Просвещение,2023 Глозман Е.С..и др. Технология: Просвещение,,2023 Матвеев А.П.. и др. Физическая культура:Просвещение,2023	соответствуют
Русский язык Литература Английский язык Немецкий язык Математика Всеобщая история История России Обществознание География Биология Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура	6	Бабайцева В.В.Русский язык Теория. 5-9 кл.:Дрофа,2018 Никитина Е. Н.Русский язык. Речь: Дрофа,2018 Купалова А.Ю. Русский язык. Практика:Дрофа,2020 Полухина В. П. и др.Литература: Просвещение,2016 Ваулина Ю. Е.и др. Английский язык:Просвещение,2020 Виленкин Н.Я. и др. Математика:Мнемозина,2019 Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Ср. веков: Просвещение,2016 Арсентьев Н.М.. История России:Просвещение,2023 Боголюбов Л. Н. Обществознание: Просвещение,2016 Алексеев А.И. География:Просвещение,2017 Пасечник В.В. Биология. Линейный курс: Просвещение,2021 Неменская Л.А.и др. Изобразительное искусство: Просвещение,2018 Сергеева Г.П.и др. Музыка: Просвещение,2018 Тищенко А. Т.и др. Технология: ВЕНТАНА-ГРАФ,2022 Виленский М.Я. и др. Физическая культура:Просвещение,2017	соответствуют

<p>Русский язык Литература Английский язык Немецкий язык Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая История Обществознание География Биология Физика Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура</p>	<p>7</p>	<p>Бабайцева В.В.Русский язык Теория. 5-9 кл.-Дрофа,2018 Никитина Е. Н.Русский язык. Речь:Дрофа,2018 Купалова А.Ю. Русский язык. Практика:Дрофа,2021 Коровина В. Я. Литература: Просвещение,2017 Ваулина Ю. Е.и др. Английский язык:Просвещение,2021 Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра:Просвещение,2017 Атанасян Л. С.и др. Геометрия: Просвещение,2020,2023 Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика, Просвещение, 2023 Босова Л.Л.. Информатика: Просвещение,2023 Андреев И.Л. История России:Дрофа,2017 Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени: Просвещение,2021 Боголюбов Л. Н. Обществознание: Просвещение,2017 Алексеев А.И. География: Просвещение,2018 , Пасечник В.В., Биология: Многообразие растений. Линейный курс.Просвещение,2022 Перышкин И.М. Физика: Просвещение,2023 Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство: Просвещение,2018 Сергеева Г.П.и др. Музыка: Просвещение,2018 Тищенко А.Т.Технология: Просвещение,2022 Виленский М.Я. и др. Физическая культура: Просвещение,2017</p>	<p>соответствуют</p>
<p>Русский язык Литература Английский язык Немецкий язык Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Биология Физика Химия Искусство Технология ОБЖ Физическая культура</p>	<p>8</p>	<p>Бабайцева В.В. Русский язык Теория. 5-9 кл.-Дрофа,2018 Никитина Е. Н. Русский язык. Речь:Дрофа,2018 Купалова А.Ю. Русский язык. Практика:Просвещение,2018 Коровина В. Я. Литература: Просвещение,2016 Ваулина Ю. Е.и др. Английский язык: Просвещение,2018 Алгебра: Просвещение,2017 Атанасян Л. С.и др. Геометрия: Просвещение,2017  Поляков К. Ю. Информатика: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019 Андреев И.Л. История России: Дрофа,2018 Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени: Просвещение,2021 Боголюбов Л. Н. Обществознание: Просвещение,2017 Алексеев А.И. География: Просвещение,2018 Латюшин В.В.. Биология.Животные.Линейный курс Просвещение,2022 Перышкин А.В. Физика: Дрофа,2017 Габриелян О. С. Химия:Дрофа,2017 Сергеева Г.П. Искусство: Просвещение,2013 Тищенко А.Т.Технология: 8-9 , Просвещение,,2022</p>	<p>соответствуют</p>

		Рудаков Д. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Просвещение,2022 Лях В.И.Физическая культура: Просвещение,2017	
Русский язык Литература Английский язык Немецкий язык Алгебра Геометрия Информатика История России Всеобщая история Обществознание География Биология Физика Химия Технология ОБЖ Физическая культура	9	Бабайцева В.В.Русский язык Теория. 5-9 кл.-Дрофа,2018 Никитина Е. Н.Русский язык. Речь: Дрофа,2018 Купалова А.Ю. Русский язык. Практика:Дрофа,2018, Просвещение, 2022 Коровина В. Я. Литература: Просвещение,2017 Ваулина Ю. Е.и др. Английский язык:Просвещение,2018 Аверин М. М.и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: Просвещение,2022 Алгебра:Просвещение,2017 Атанасян Л. С.и др. Геометрия: Просвещение,2017 Поляков К. Ю. Информатика: БИНОМ.Лаборатория знаний,2019 Ляшенко Л.М. История России:Дрофа,2018 Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени: Просвещение,2021 Боголюбов Л. Н. Обществознание: Просвещение,2017 Алексеев А.И. География: Просвещение,2017 Колесов Д.В. Биология. Человек. Линейный курс,Просвещение,2022 Перышкин А.В. Физика: Дрофа,2017 Габриелян О. С. Химия:Дрофа,2017 Сергеева Г.П. Искусство: Просвещение,2013 Тищенко А.Т.Технология: 8-9 , Просвещение,,2022 Рудаков Д. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Просвещение,2022 Лях В.И.Физическая культура: Просвещение,2017	соответствуют

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с Учебным планом	Класс	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, Год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык Литература Английский язык Математика Математика Информатика	10	Бабайцева В.В. Русский язык. Угл. ур.:Дрофа,2020 Лебедев Ю.В.. Литература : баз.. ур.:Просвещение,2023 Афанасьева О. В.и др. Английский язык: Просвещение,2020 Алимов Ш.А и др. Алгебра и начала математического анализа (баз.и угл. ур.): Просвещение,2020 Атанасян Л.С.и др. Геометрия (баз.и угл. ур.): Просвещение,2020	соответствуют

<p>История России  Всеобщая история  Обществознание  Экономика  География  биология  Физика  Химия  Право  ОБЖ  Физическая культура</p>		<p>Поляков К.Ю. и др. Информатика. Угл. ур.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017  Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России,1914-1945гг.баз.ур.,Просвещение,2023  Медынский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая история,1914-1945гг.,баз.ур.Просвещение,2023  Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: Просвещение,2020  Под ред. Иванова С. И., Линькова А. Я. Основы экономической теории (угл. ур.): ВИТА-ПРЕСС,2020  Гладкий Ю.Н.и др.География: Просвещение,2018  Пономарева И.Н. и др. Биология: баз. ур.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018  Пономарева И.Н. и др. Биология: угл. ур.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018 Мякишев Г. Я и др. Физика: баз. ур., угл.ур.: Просвещение,2020  Грачев А.В. и др. Физика: баз. ур., угл. ур.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018  Габриелян О.С и др. Химия. Угл. ур.:Дрофа,2018  Габриелян О.С. Химия. Баз. ур.: Дрофа,2018  Никитин А.Ф. и др. Право. Баз.и угл. ур.: Дрофа,2019  Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности:Просвещение,2023  Лях В.И. Физическая культура: Просвещение,2017</p>	
<p>Русский язык  Литература  Английский язык  Математика  Математика  Информатика  История России  Всеобщая история  Обществознание  Экономика  География  Биология  Физика  Химия  Право  ОБЖ  Физическая культура</p>	<p>11</p>	<p>Бабайцева В.В. Русский язык. Угл. ур.:Дрофа,2020  Ланин Б.А. и др. Литература : баз. и угл. ур.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2021  Афанасьева О. В.и др. Английский язык: Просвещение,2021  Алимов Ш.А и др. Алгебра и начала математического анализа (баз.и угл. ур.): Просвещение,2020  Атанасян Л.С.и др. Геометрия (баз.и угл. ур.): Просвещение,2020  Поляков К.Ю. и др. Информатика. Угл. ур.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017  Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России,1945-нач.ХХI.баз.ур.,Просвещение,2023  Медынский В.Р. Чубарьян А.О. Всеобщая история, 1945-нач.ХХI,баз.ур.Просвещение,2023  Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: Просвещение,2018  Под ред. Иванова С. И., Линькова А. Я. Основы экономической теории (угл. ур.): ВИТА-ПРЕСС,2020  Гладкий Ю.Н.и др. География: баз. и угл. ур.: Просвещение,2021  Пономарева И.Н. и др. Биология: баз. ур.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2021  Пономарева И.Н. и др. Биология: угл. ур.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018  Грачев А.В. и др. Физика: баз. ур., угл. ур.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018  Габриелян О.С и др. Химия. Угл. ур.:Дрофа,2017  Габриелян О.С. Химия. Баз. ур.: Дрофа,2018  Никитин А.Ф. и др. Право. Баз.и угл. ур.: Дрофа,2019  Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Просвещение,2023  Лях В.И. Физическая культура: Просвещение,2017</p>	<p>соответствуют</p>



Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерским

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие /количество		
	2021	2022	2023
физики	2	2	2
химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	12	12	12
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты:			
математики	2	2	2
Русского языка и литературы	4	4	4
Иностранного языка	3	3	3
Истории и обществознания	2	2	2
ИЗО, музыки	1	1	1
географии	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно- информационные центры	1	1	1
Кабинеты обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	-	-	-
стадиона	1	1	1