

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ДОБРОТВОРЦЫ»

9 класс

г. Кингисепп

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные: усвоение ключевых понятий «закон», «право», «обязанности» и «правонарушения», развитие толерантности во всех областях общественной жизни, а также практическое применение данных знаний на классных часах, которые учащиеся будут проводить самостоятельно на классах младше.

Метапредметные: позитивные изменения в отношении воспитанников к конкретным правилам поведения в школе: усвоение требований, предъявляемые школой, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

Предметные: получение системы знаний в области прав и законов и использование этих знаний в практической деятельности на классных часах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел «Правовые знания» (осознания своих прав, своей ответственности). Обучение приёмам выхода из конфликтной ситуации. Разрешение конфликтов с родителями. Обучение умению противостоять давлению сверстников. Правовая ответственность за употребление и распространение наркотиков. Ответственность за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения. Разрешение конфликтов с родителями. Профилактика асоциального поведения в рамках правовых знаний). Знакомство с Конвенцией о правах человека, со статьями законодательства о причинении вреда здоровью. Формирование навыков отказа в ситуации давления. Правовая и личная ответственность. Поиск возможностей отказа от алкоголя. Ответственность за сексуальное насилие; групповая дискуссия «как избежать сексуального насилия».

Раздел «Практика». Подготовка к классным часам, разработка сценариев, отработка текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Занятие «Почему каждый должен знать свои права?»	1
2	Устав школы	1
3	Подготовка к классному часу	1
4	Проведение классного часа	1
5	Беседа «За что ставят на учёт в полицию?»	1
6	Беседа «Я – гражданин России»	1
7	Подготовка к классному часу	1
8	Проведение классного часа	1
9	Беседа «Права детей – забота государства»	1
10	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	1

11	Урок мужества «Жить – Родине служить»	1
12	Подготовка к классному часу	1
13	Проведение классного часа	1
14	Деловая игра «Главные вопросы»	1
15	Беседа «Ответственность за свои поступки»	1
16	Подготовка к классному часу	1
17	Проведение классного часа	1
18	Социальные роли и их выбор. Актуализация жизненных целей	1
19	«Что значит быть настоящей женщиной».	1
20	Подготовка к классному часу	1
21	Проведение классного часа	1
22	«Что значит быть настоящим мужчиной».	1
23	Принятие правил общения. «Кто я?»	1
24	Подготовка к классному часу	1
25	Проведение классного часа	1
26	Модели поведения в различных ситуациях.	1
27	Беседа «Равенство прав людей от рождения»	1
28	Подготовка к классному часу	1
29	Проведение классного часа	1
30	«Знакомство с Конституцией РФ»	1
31	«Откуда пришёл Закон?»	1
32	Подготовка к классному часу	1
33	Проведение классного часа	1
34	Итоговое занятие	1

Формы организации занятий

- просмотр и обсуждение учебного фильма по теме;
- использование гаджетов и новейших технологий для работы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- применение работы в парах и практико-ориентированных задач;
- групповая работа;
- включение игровых процедур и двигательной активности;
- кураторство и публичное выступление перед аудиторией;
- конкурсы;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (онлайн экскурсии, обучающие сайты, видео-лекции, научные конференции).

Виды деятельности: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.