

к ООП ООО МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию»

для обучающихся 8 класса

(МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»)

г.Кингисепп

Рабочая программа курса «Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию» для учащихся 8 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Актуальность разработки и создания программы обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, подготовку к ВПР, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение (1 час):

Знакомство учеников с основными структурными и содержательными характеристиками Всероссийской проверочной работы и экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ.

Раздел 2. «Личность и общество» (6 часов):

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как динамичная система. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).

Раздел 3. «Духовная сфера» (8 часов):

Понятие «Духовная культура». Личность и мораль, образование. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

Раздел 4. «Социальная сфера» (5 часа)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Этнические группы и межнациональные отношения. Семья как малая группа. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

Раздел 5. «Экономическая сфера» (14 часов):

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Потребности и ресурсы. Экономический рынок. «Семейный бюджет» - практический тренинг. Практический тренинг по содержательной линии. Решение практических задач.

Девиантное поведение: предпосылки и причины. Регулирование отклоняющегося поведения уголовным кодексом. Практический тренинг по содержательной линии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	6
3	Духовная сфера	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономическая сфера	14