

Приложение 2.1  
к ООП ООО МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«КОРЕННЫЕ НАРОДЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

6 класс

г. Кингисепп

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к обычаям и традициям своего народа и других народов, проживающих на территории Ленинградской области.
2. Осознание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений.
3. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду
4. Формирование целостного мировоззрения.
5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
12. Производить самостоятельный поиск информации в различных источниках.
13. Представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла.

14. Называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий.
15. Позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.
16. Самостоятельно составлять презентации.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение (1ч)**

**Тема 1. Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области».**  
Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии.

### **Раздел 2. Наука этнография.(3)**

#### **Тема 1. Что изучает наука этнография**

Определение науки этнография, знакомство с термином «этнология».  
Выделение предмета и объекта изучения этнографии

#### **Тема 2. История этнографической науки.**

Выделение основных этапов этнографической науки. Создание опорной схемы «Основные этапы развития этнографии».

#### **Тема 3. Знаменитые этнографы России и Ленинградской области**

Знакомство со знаменитыми этнографами России и Ленинградской области, с их вкладом в развитие науки. Составление справочника «Знаменитые этнографы Ленинградской области».

### **Раздел 3. Этнография Ленинградской области. (30)**

#### **Тема 1. Народы, проживающие на территории Ленинградской области**

История заселения области. Расселение на территории области. Знакомство с основными этнографическими группами.

#### **Тема 2. История моей семьи.**

Практическое занятие. Сбор необходимой информации и составление родословной своей семьи.

#### **Тема 3. Экскурсия в школьный музей.**

Знакомство со школьным музеем.

#### **Тема 4. Традиции и обычаи народов Ленинградской области.**

Традиции и обычаи ижор, традиции и обычаи вожан, традиции и обычаи вепсов. Практическая работа. Анкетирование учащихся школы на тему: «Традиции твоего народа».

#### **Тема 5. Национальная одежда народов Ленинградской области.**

Национальная одежда ижор, национальная одежда вожан, национальная одежда вепсов. Основные материалы, используемые для изготовления одежды, обуви и украшений. Женский костюм: одежда, обувь, головные уборы. Мужской костюм: одежда, обувь, головные уборы. Праздничная и ритуальная одежда. Практическая работа. Создание элементов национального костюма. Конкурс рисунков «Национальный костюм моего народа».

#### **Тема 6. Национальная кухня народов Ленинградской области.**

Основные продукты питания. Технология приготовления пищи. Посуда и столовые приборы. Повседневная пища. Состав и порядок подачи блюд. Праздничная и ритуальная пища.

**Тема 7. Особенности жилища и быта народов Ленинградской области.**

Особенности устройства жилища, предметы быта ижор, води, вепсов.

Сравнительная характеристика быта разных народов.

**Тема 8. Этикет гостеприимства народов Ленинградской области.**

Традиционное общественное устройство народов. Общественный этикет.

Этикет гостеприимства. Застольный этикет.

**Тема 9. Фольклор народов Ленинградской области.**

Виды фольклора народов Ленинградской области: сказки, песни, баллады, эпические сказания, легенды, пословицы, поговорки и т. д. В фольклоре мы можем найти все изученные на предыдущих занятиях элементы национальной культуры.

**Тема 10. Малочисленные народы Ленинградской области.**

Знакомство с малочисленными народами Ленинградской области, их обычаями и традициями, национальными костюмами, фольклором.

Обобщение.

**Тема 11. Экскурсоводы.**

Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее для учащихся 5 классов.

**Тема 12. Обобщающее повторение.**

Экскурсия в краеведческий музей.

**Тема 13. Итоговое занятие.**

Подготовка и проведение фестиваля «Дружбы народов»

Демонстрация костюмов (элементов национальных костюмов), национальная кухня, инсценирование сказок, викторины, загадки.

## Тематическое планирование

Раздел, темы	Планирование
<b>Раздел 1. «Введение»</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области»	1
<b>Раздел 2. «Наука этнография»</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Что изучает наука этнография	1
<b>Тема 2.</b> История этнографической науки	1
<b>Тема 3.</b> Знаменитые этнографы России и Ленинградской области	1
<b>Раздел 3. «Этнография Ленинградской области»</b>	<b>30</b>
<b>Тема 1.</b> Народы, проживающие на территории Ленинградской области	1
<b>Тема 2.</b> История моей семьи	1
<b>Тема 3.</b> Экскурсия в школьный музей	1
<b>Тема 4.</b> Традиции и обычаи народов Ленинградской области	7
<i>Традиции и обычаи ижор</i>	2
<i>Традиции и обычаи води</i>	2
<i>Традиции и обычаи вепсов</i>	2
<i>Традиции и обычаи моей семьи</i>	1
<b>Тема 5.</b> Национальная одежда народов Ленинградской области	7
<i>Национальная одежда ижор</i>	2
<i>Национальная одежда води</i>	2
<i>Национальная одежда вепсов</i>	2
<i>Конкурс рисунков «Национальный костюм»</i>	1
<b>Тема 6.</b> Национальная кухня народов Ленинградской области	3
<i>Национальная кухня ижор</i>	1
<i>Национальная кухня води</i>	1
<i>Национальная кухня вепсов</i>	1
<b>Тема 7.</b> Особенности жилища и быта народов Ленинградской области	3
<i>Особенности жилища и быта ижор</i>	1
<i>Особенности жилища и быта води</i>	1
<i>Особенности жилища и быта вепсов</i>	1
<b>Тема 8.</b> Этикет гостеприимства народов Ленинградской области	3
<i>Этикет гостеприимства ижор</i>	1
<i>Этикет гостеприимства води</i>	1
<i>Этикет гостеприимства вепсов</i>	1
<b>Тема 9.</b> Фольклор народов Ленинградской области	3
<i>Фольклор ижор</i>	1
<i>Фольклор води</i>	1
<i>Фольклор вепсов</i>	1
<b>Тема 10.</b> Малочисленные народы Ленинградской области. Обобщение.	1
<b>Тема 11.</b> Проведение экскурсии в школьном музее для учащихся 5 классов.	1
<b>Тема 12.</b> Экскурсия в краеведческий музей.	2
<b>Тема 13.</b> Фестиваль дружбы народов.	1
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

## Тематическое планирование

	Тема внеурочной деятельности	Результаты обучения
1	<b>Тема 1.</b> Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области»	<p><b>Личностные:</b> осознание значимости науки этнография</p> <p><b>Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
2	<b>Тема 1.</b> Что изучает наука этнография	<p><b>Личностные:</b> осознание значимости науки этнография</p> <p><b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД: работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
3	<b>Тема 2.</b> История этнографической науки.	<p><b>- Личностные:</b> осознание значимости науки этнография</p> <p><b>Метапредметные:</b> Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
4	<b>Тема 3.</b> Знаменитые этнографы России и Ленинградской области.	<p><b>- Личностные:</b> осознание значимости науки этнография</p> <p><b>- Метапредметные:</b> Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение</p>

		<p>Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
5	<p><b>Тема 1</b> Народы, проживающие на территории Ленинградской области.</p>	<p><b>- Личностные:</b> осознание значимости дружественных отношений с народами других национальностей;</p> <p><b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД Работа с информацией, анализ, синтез, сравнение</p> <p>Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в диалоге, умение слушать товарищей</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
6	<p><b>Тема 2.</b> История моей семьи.</p>	<p><b>- Личностные:</b> осознание значимости семьи ,родственных связей в жизни человека</p> <p><b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение</p> <p>Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в диалоге, умение слушать товарищей</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
7	<p><b>Тема 3.</b> Экскурсия в школьный музей</p>	<p><b>- Личностные:</b> Формирование уважительного отношения к культуре своего народа и культуре других народов</p> <p><b>- Метапредметные:</b> умение организовать свою деятельность;</p>
8	<p><i>Традиции и обычаи ижор</i></p>	<p><b>- Личностные:</b> нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p><b>- Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации</p> <p>Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция</p> <p>Коммуникативные УУД</p>

		Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
9	<i>Традиции и обычаи води</i>	<p><b>- Личностные:</b>  нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p><b>- Метапредметные:</b>  Познавательные УУД  Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
10	<i>Традиции и обычаи вепсов</i>	<p><b>- Личностные:</b>  нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p><b>- Метапредметные:</b>  Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
11	<i>Традиции и обычаи моей семьи</i>	<p><b>- Личностные:</b>  нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p><b>- Метапредметные:</b> Познавательные УУД  Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
	<b>Тема 5</b> Национальная одежда народов Ленинградской области	
12	<i>Национальная одежда ижор</i>	<b>- Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность.



		<p><b>- Метапредметные:</b>  Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
13	<i>Национальная одежда води</i>	<p><b>- Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>- Метапредметные:</b>  Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
14	<i>Национальная одежда вепсов</i>	<p><b>- Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>- Метапредметные:</b>  Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
15	<i>Итоговое занятие по теме. Конкурс рисунков «Национальный костюм»</i>	<p><b>- Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>- Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
16	<i>Национальная кухня ижор</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p>

		<p><b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
17	<i>Национальная кухня води</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
18	<i>Национальная кухня вепсов</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность-  <b>Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
	<b>Тема 7.</b> Особенности жилища и быта народов Ленинградской области	
19	<i>Особенности жилища и быта ижор</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность-  <b>Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
20	<i>Особенности жилища и быта води</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p>

		<p><b>-Метапредметные</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
21	<i>Особенности жилища и быта вепсов</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
22	<i>Этикет гостеприимства ижор</i>	<p><b>-Личностные</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>-Метапредметные</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
23	<i>Этикет гостеприимства води</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция  Коммуникативные УУД  Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
24	<i>Этикет гостеприимства вепсов</i>	<p><b>- Личностные:</b>  уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность  <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД  умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации  Регулятивные УУД  целеполагание, контроль, саморегуляция</p>

		Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
25	<i>Фольклор ижор</i>	<b>-Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>- Метапредметные:</b> умение организовать свою деятельность, определить, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;
26	<i>Фольклор води</i>	<b>Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
27	<i>Фольклор вепсов</i>	<b>Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
28	<b>Тема10.</b> Малочисленные народы Ленинградской области	<b>-Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
29	<b>Тема11.</b> Экскурсоводы. Проведение экскурсии в школьном музее для	<b>-Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>Метапредметные</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД

	учащихся 5 классов	целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, соблюдение норм речевого этикета, умение отвечать на вопросы
30	<b>Тема12.</b> Обобщающее повторение Экскурсия в краеведческий музей.	<b>Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
31	<b>Тема13.</b> Итоговое занятие по пройденному курсу. Фестиваль дружбы народов.	<b>-Личностные:</b> уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность <b>-Метапредметные:</b> Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
	<b>Всего часов 34</b>	