

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«КОРЕННЫЕ НАРОДЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

6 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к обычаям и традициям своего народа и других народов, проживающих на территории Ленинградской области.
2. Осознание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений.
3. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду
4. Формирование целостного мировоззрения.
5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
12. Производить самостоятельный поиск информации в различных источниках.
13. Представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла.

14. Называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий.
15. Позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.
16. Самостоятельно составлять презентации.

Содержание программы

Раздел 1. Введение (1ч)

Тема 1. Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области».
Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии.

Раздел 2. Наука этнография.(3)

Тема 1. Что изучает наука этнография

Определение науки этнография, знакомство с термином «этнология».
Выделение предмета и объекта изучения этнографии

Тема 2. История этнографической науки.

Выделение основных этапов этнографической науки. Создание опорной схемы «Основные этапы развития этнографии».

Тема 3. Знаменитые этнографы России и Ленинградской области

Знакомство со знаменитыми этнографами России и Ленинградской области, с их вкладом в развитие науки. Составление справочника «Знаменитые этнографы Ленинградской области».

Раздел 3. Этнография Ленинградской области. (30)

Тема 1. Народы, проживающие на территории Ленинградской области

История заселения области. Расселение на территории области. Знакомство с основными этнографическими группами.

Тема 2. История моей семьи.

Практическое занятие. Сбор необходимой информации и составление родословной своей семьи.

Тема 3. Экскурсия в школьный музей.

Знакомство со школьным музеем.

Тема 4. Традиции и обычаи народов Ленинградской области.

Традиции и обычаи ижор, традиции и обычаи вожан, традиции и обычаи вепсов. Практическая работа. Анкетирование учащихся школы на тему: «Традиции твоего народа».

Тема 5. Национальная одежда народов Ленинградской области.

Национальная одежда ижор, национальная одежда вожан, национальная одежда вепсов. Основные материалы, используемые для изготовления одежды, обуви и украшений. Женский костюм: одежда, обувь, головные уборы. Мужской костюм: одежда, обувь, головные уборы. Праздничная и ритуальная одежда. Практическая работа. Создание элементов национального костюма. Конкурс рисунков «Национальный костюм моего народа».

Тема 6. Национальная кухня народов Ленинградской области.

Основные продукты питания. Технология приготовления пищи. Посуда и столовые приборы. Повседневная пища. Состав и порядок подачи блюд. Праздничная и ритуальная пища.

Тема 7. Особенности жилища и быта народов Ленинградской области.

Особенности устройства жилища, предметы быта ижор, води, вепсов.

Сравнительная характеристика быта разных народов.

Тема 8. Этикет гостеприимства народов Ленинградской области.

Традиционное общественное устройство народов. Общественный этикет.

Этикет гостеприимства. Застольный этикет.

Тема 9. Фольклор народов Ленинградской области.

Виды фольклора народов Ленинградской области: сказки, песни, баллады, эпические сказания, легенды, пословицы, поговорки и т. д. В фольклоре мы можем найти все изученные на предыдущих занятиях элементы национальной культуры.

Тема 10. Малочисленные народы Ленинградской области.

Знакомство с малочисленными народами Ленинградской области, их обычаями и традициями, национальными костюмами, фольклором.

Обобщение.

Тема 11. Экскурсоводы.

Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее для учащихся 5 классов.

Тема 12. Обобщающее повторение.

Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 13. Итоговое занятие.

Подготовка и проведение фестиваля «Дружбы народов»

Демонстрация костюмов (элементов национальных костюмов), национальная кухня, инсценирование сказок, викторины, загадки.

Тематическое планирование

Раздел, темы	Планирование
Раздел 1. «Введение»	1
Тема 1. Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области»	1
Раздел 2. «Наука этнография»	3
Тема 1. Что изучает наука этнография	1
Тема 2. История этнографической науки	1
Тема 3. Знаменитые этнографы России и Ленинградской области	1
Раздел 3. «Этнография Ленинградской области»	30
Тема 1. Народы, проживающие на территории Ленинградской области	1
Тема 2. История моей семьи	1
Тема 3. Экскурсия в школьный музей	1
Тема 4. Традиции и обычаи народов Ленинградской области	7
<i>Традиции и обычаи ижор</i>	2
<i>Традиции и обычаи води</i>	2
<i>Традиции и обычаи вепсов</i>	2
<i>Традиции и обычаи моей семьи</i>	1
Тема 5. Национальная одежда народов Ленинградской области	7
<i>Национальная одежда ижор</i>	2
<i>Национальная одежда води</i>	2
<i>Национальная одежда вепсов</i>	2
<i>Конкурс рисунков «Национальный костюм»</i>	1
Тема 6. Национальная кухня народов Ленинградской области	3
<i>Национальная кухня ижор</i>	1
<i>Национальная кухня води</i>	1
<i>Национальная кухня вепсов</i>	1
Тема 7. Особенности жилища и быта народов Ленинградской области	3
<i>Особенности жилища и быта ижор</i>	1
<i>Особенности жилища и быта води</i>	1
<i>Особенности жилища и быта вепсов</i>	1
Тема 8. Этикет гостеприимства народов Ленинградской области	3
<i>Этикет гостеприимства ижор</i>	1
<i>Этикет гостеприимства води</i>	1
<i>Этикет гостеприимства вепсов</i>	1
Тема 9. Фольклор народов Ленинградской области	3
<i>Фольклор ижор</i>	1
<i>Фольклор води</i>	1
<i>Фольклор вепсов</i>	1
Тема 10. Малочисленные народы Ленинградской области. Обобщение.	1
Тема 11. Проведение экскурсии в школьном музее для учащихся 5 классов.	1
Тема 12. Экскурсия в краеведческий музей.	2
Тема 13. Фестиваль дружбы народов.	1
Всего часов	34

Тематическое планирование

	Тема внеурочной деятельности	Результаты обучения
1	Тема 1. Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области»	<p>Личностные: осознание значимости науки этнография</p> <p>Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
2	Тема 1. Что изучает наука этнография	<p>Личностные: осознание значимости науки этнография</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД: работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
3	Тема 2. История этнографической науки.	<p>- Личностные: осознание значимости науки этнография</p> <p>Метапредметные: Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
4	Тема 3. Знаменитые этнографы России и Ленинградской области.	<p>- Личностные: осознание значимости науки этнография</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение</p>

		<p>Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
5	<p>Тема 1 Народы, проживающие на территории Ленинградской области.</p>	<p>- Личностные: осознание значимости дружественных отношений с народами других национальностей;</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД Работа с информацией, анализ, синтез, сравнение</p> <p>Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в диалоге, умение слушать товарищей</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
6	<p>Тема 2. История моей семьи.</p>	<p>- Личностные: осознание значимости семьи ,родственных связей в жизни человека</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение</p> <p>Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в диалоге, умение слушать товарищей</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>
7	<p>Тема 3. Экскурсия в школьный музей</p>	<p>- Личностные: Формирование уважительного отношения к культуре своего народа и культуре других народов</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность;</p>
8	<p><i>Традиции и обычаи ижор</i></p>	<p>- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации</p> <p>Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция</p> <p>Коммуникативные УУД</p>

		Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
9	<i>Традиции и обычаи води</i>	<p>- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
10	<i>Традиции и обычаи вепсов</i>	<p>- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
11	<i>Традиции и обычаи моей семьи</i>	<p>- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
	Тема 5 Национальная одежда народов Ленинградской области	
12	<i>Национальная одежда ижор</i>	- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность.

		<p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
13	<i>Национальная одежда води</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность - Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
14	<i>Национальная одежда вепсов</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность - Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
15	<i>Итоговое занятие по теме. Конкурс рисунков «Национальный костюм»</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность - Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
16	<i>Национальная кухня ижор</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p>

		<p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
17	<i>Национальная кухня води</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
18	<i>Национальная кухня вепсов</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
	Тема 7. Особенности жилища и быта народов Ленинградской области	
19	<i>Особенности жилища и быта ижор</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
20	<i>Особенности жилища и быта води</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p>

		<p>-Метапредметные Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
21	<i>Особенности жилища и быта венсов</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
22	<i>Этикет гостеприимства ижор</i>	<p>-Личностные уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
23	<i>Этикет гостеприимства води</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>
24	<i>Этикет гостеприимства венсов</i>	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция</p>

		Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
25	<i>Фольклор ижор</i>	-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность - Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определить, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;
26	<i>Фольклор води</i>	Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
27	<i>Фольклор вепсов</i>	Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
28	Тема10. Малочисленные народы Ленинградской области	-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
29	Тема11. Экскурсоводы. Проведение экскурсии в школьном музее для	-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность Метапредметные Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД

	учащихся 5 классов	целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, соблюдение норм речевого этикета, умение отвечать на вопросы
30	Тема12. Обобщающее повторение Экскурсия в краеведческий музей.	Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
31	Тема13. Итоговое занятие по пройденному курсу. Фестиваль дружбы народов.	-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах
	Всего часов 34	