

Приложение 2.1
к ООП ООО МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»

5 класс

г. Кингисепп

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание программы

Раздел. 1. Введение в мир профессий

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»

Занятие 2. Мир интересных профессий.

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

Занятие 3. Кем я хочу стать?

Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел. 2. Профессии в школе

Занятие 4. Профессия – учитель.

Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

Занятие 5. Профессия – воспитатель.

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Занятие 6. Советы психолога.

Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

Занятие 7. Как помогает логопед.

Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

Занятие 8. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас

Занятие 9. Садовник, дворник.

Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

Занятие 10. Мастер-цветовод.

Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

Занятие 11. Продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Занятие 12. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют

Занятие 13. Охранник.

Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

Занятие 14. [Полицейский](#).

Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Занятие 15. [Пожарный](#).

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избежать опасности.

Занятие 16. Военный.

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Занятие 17. Адвокат.

Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

Занятие 18. Профессия «Следователь».

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Занятие 19 Следствие ведут первоклассники!

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

Занятие 20. Разведчик.

Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

Занятие 21. Лётчик.*Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.***Занятие 22.** Водолаз.*Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».***Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат****Занятие 23.** Врач скорой помощи.*Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».***Занятие 24.** Детский врач.*Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?***Занятие 25.** Зубной врач.*Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.***Занятие 26.** Кто лечит глаза.*Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.***Занятие 27.** Что видит Ортопед.*Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».***Раздел. 6. Профессии моих родителей****Занятие 28.** Профессии в моей семье.*Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»***Занятие 29.** Семейные династии.*Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»***Занятие 30.** Моя мама.*Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.***Занятие 31.** Няня.*Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.***Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы****Занятие 32.** Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.***Занятие 33.** Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.***Занятие 34.** Итоговая конференция «Мир профессий».*Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.***Тематическое планирование**

№ п/п	Темы	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		Теория	Практика	Все-го	
	Раздел. 1. Введение в мир профессий			3	
1	Зачем человек трудится?		1		<u>Ценить и принимать</u> следующие базовые понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». <u>Составлять</u> мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях. <u>Читать</u> отрывки из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
2	Мир интересных профессий.	1			
3	Кем я хочу стать?		1		

	Раздел. 2. Профессии в школе			5	
4	Профессия - учитель	1			<p><u>Оценивать</u> яркие появления профессионального мастерства и результаты труда учителя, воспитателя, психолога, логопеда.</p> <p><u>Обмениваться</u> с одноклассниками сведениями по теме «Кто такой учитель?» <u>Выполнять</u> различные роли в группе, <u>сотрудничать</u> в совместном решении проблемной ситуации: каким должен быть учитель? Инсценировать художественные произведения (чтение по ролям, драматизация). Сценка «На уроке». <u>Участвовать</u> в конкурсе загадок на тему: «Школа». <u>Оценивать</u> яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда, учителя, воспитателя, библиотекаря.</p>
5	Профессия - воспитатель				
6	Советы психолога				
7	Как помогает логопед				
8	Профессия - библиотекарь		1		
	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас			4	
9	Садовник, дворник	1			<p><u>Выполнять</u> практическую работу на территории участка «Экогармония». <u>Разучить</u> игру «Я садовником родился», <u>Участвовать</u> в операции «Чистый двор».</p> <p><u>Выполнять</u> в группе задания по осмыслению или оценке особенностей профессий, которые нас окружают в современном обществе (распределить роли, добыть и преобразовать информацию) Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».</p>
10	Мастер-цветовод	1			
11	Продавец		1		
12	Почтальон		1		
	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют			10	
13	Охранник		1		<p><u>Собирать</u> и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях, которые нас охраняют: охранник, полицейский, пожарный, военный, адвокат, следователь и др.. <u>Проводить</u> разминки на тренировку зрительной памяти. <u>Работать</u> с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.</p> <p><u>Организовать</u> проект «Следствие ведут первоклассники!»</p> <p><u>Проводить</u> аналитическую работу с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. <u>Участвовать</u> в дискуссии «Разведчик»</p>
14	<u>Полицейский</u>		1		
15	<u>Пожарный</u>	1			
16	Военный		1		
17	Адвокат		1		
18	Профессия «Следователь»	1			
19	Следствие ведут первоклассники!		1		
20	Разведчик		1		
21	Лётчик		1		
22	Водолаз	1			

					<p><u>Узучить</u> игру «Юные разведчики», <u>Участвовать</u> в тренинге «Развитие наблюдательности и внимания». <u>Подготовить</u> викторину «Самолёт», выяснить особенности профессии лётчика. <u>Наблюдать</u> и делать простые выводы, <u>самостоятельно описывать</u> особенности профессии водолаза и его деятельности. <u>Выполнять различные роли</u> в группе, <u>сотрудничать</u> в совместном решении проблемной ситуации «На реке».</p>
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	1		5	
23	Врач скорой помощи		1		<u>Оценивать значимость</u> труда врача скорой помощи.
24	Детский врач	1			<u>Понимать</u> точку зрения другого, <u>участвовать</u> в пресс-конференция со школьной медсестрой. <u>Участвовать</u> в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, <u>организовать</u> сюжетно-ролевую игру «В больнице».
25	Зубной врач		1		<u>Собирать и оформлять</u> информацию (текст, набор иллюстраций) о профессии педиатра. <u>Выполнять различные роли</u> в группе, сотрудничать в совместном решении проблемной ситуации: каким должен быть детский врач?
26	Кто лечит глаза.		1		<u>Самостоятельно предполагать</u> , какая дополнительная информация будет нужна для изучения особенностей профессии стоматолога и его деятельности; <u>отбирать</u> необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
27	Что видит Ортопед.	1			<p><u>Работать</u> в парах. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Кто лечит глаза.</p> <p><u>Исследовать</u> особенности профессии окулиста и его деятельности.</p> <p><u>Находить</u> и <u>извлекать</u> необходимую информацию о профессии ортопеда и его деятельности. <u>Участвовать</u> в беседе «Как сохранить осанку», дискуссии «Как правильно выбрать портфель».</p>
	Раздел. 6. Профессии моих родителей			4	
28	Профессии в моей семье		1		<u>Участвовать</u> в проекте «Профессии моих родителей» <u>Исследовать</u> семейные династии.

29	Семейные династии	1			Участвовать в пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» <u>Познакомиться</u> с домашними ремёслами. <u>Создать</u> презентацию «Моя мама – рукодельница». <u>Составить</u> устные высказывания, рисование на тему «Моя любимая няня»
30	Моя мама				
31	Няня				
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы			3	
32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1		<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Все профессии важны, все профессии нужны!». <u>Участвовать</u> в итоговой конференции «Мир профессий». <u>Создать</u> тематический коллаж «Азбука профессий».
33	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1		
34	Итоговая конференция «Мир профессий»		1		

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.