

Приложение 2.1
к ООП ООО МБОУ «Кингисепская СОШ №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

5-8 классы

г. Кингисепп

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях курса внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение 2.Смыслообразование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Содержание программы.

№	Разделы	Кол-во часов			
		5кл	6кл	7кл	8кл
1	Футбол.	8	8	8	8
2	Баскетбол.	8	8	8	8
3	Гандбол.	8	8	8	8
4	Волейбол.	10	10	10	10
	Итого:	34	34	34	34

№	Разделы	Кол-во часов			
		5кл	6кл	7кл	8кл
1	Футбол.	16	16	16	16
2	Баскетбол.	16	16	16	16
3	Гандбол.	16	16	16	16
4	Волейбол.	20	20	20	20
	Итого:	68	68	68	68

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся
1 год обучения (5 класс)			
1. Футбол.			
		8	
1	Правила ТБ. История футбола.	1	
	Основные правила игры в футбол.		
2	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Изучают историю футбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов.
3	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
4	Удары по воротам на точность	1	тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют
5	Удары по воротам на попадание мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре.
6	Позиционные нападения без изменения позиций игроков.	1	Объясняют правила и основы организации игры.
7	Нападение 3:1, 3:2 с атакой	1	
8	и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
2. Баскетбол.			
		8	
9	Правила ТБ. История баскетбола.	1	Изучают историю баскетбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов.
	Основные правила игры в баскетбол.		Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные
10	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1	ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и

11	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1	<p>тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.</p>	
12	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.	1		
13	Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.	1		
14	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1		
15	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1		
3. Гандбол.				8
17	Правила ТБ. История гандбола.	1		
18	Основные правила игры в гандбол. Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
19	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1		
20	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.	1		
21	Бросок мяча сверху в опорном положении и в прыжке.	1		
22	Вырывание и выбивание мяча.	1		
23	Блокирование броска. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
24	Игра по упрощённым	1		

	правилам		
	мини-гандбола.		
	4. Волейбол.	10	
25	Правила ТБ. История волейбола.	1	
	Основные правила игры в волейбол.		
26	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1	
27	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	Изучают историю волейбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
28	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	
29	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.	1	
30	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1	
31	Комбинации: приём, передача, удар.	1	
32	Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).	1	
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1	
34	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1	
	Итого:	34	
		2 год обучения (6 класс)	
	1. Футбол.	8	
1	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их

	Варианты ведения мяча		самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
2	с пассивным сопротивлением защитника.	1	
3	Удары по воротам на точность попадания мячом в цель.	1	
4	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	
5	Позиционные нападения без изменения позиций игроков.	1	
6	Нападение 3:3, 2:1 с атакой и без атаки на ворота.	1	
7	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
8	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
	2. Баскетбол.	8	
9	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации
10	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	1	
11	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.	1	
12	Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.	1	
13	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1	
14	Позиционное нападение (5:0) без изменения	1	

	позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).		игры.
15	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	
	3. Гандбол.	8	
17	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.		
18	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.		Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
19	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.		
20	Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1	
21	Вырывание и выбивание мяча.		
22	Блокирование броска. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	1	
23	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1	
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1	
	4. Волейбол.	10	
25	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов,
26	Передачи мяча над собой.	1	
27	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	

28	Нижняя прямая подача мяча через сетку.	1	варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
29	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1	
30	Комбинации: приём, передача, удар.	1	
31	Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).	1	
32	Тактика свободного нападения.	1	
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1	
34	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1	
	Итого:	34	

3 год обучения (7 класс)

	1. Футбол.	8	
1	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	
2	Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
3	Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	1	
4	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	
5	Позиционные нападения с изменением позиций игроков.	1	
6	Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	1	
7	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
8	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	

	2. Баскетбол.	8	
9	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	
10	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
11	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	1	
12	Броски мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	1	
13	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1	
14	Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	1	
15	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	
	3. Гандбол.	8	
17	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора
18	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	
19	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1	
20	Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1	
21	Перехват мяча. Игра	1	

	вратаря.		одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
22	Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	1	
23	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1	
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1	
	4. Волейбол.	10	
25	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	
26	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
27	Передачи мяча над собой и через сетку.	1	Тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия
28	Нижняя прямая подача мяча	1	баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора
	через сетку.		одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в
29	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1	игре. Объясняют правила и основы организации
30	Закрепление комбинации: приём, передача, удар.	1	игры.
31	Позиционное нападение с изменением	1	
	позиций игроков.		
32	Закрепление тактики свободного нападения.	1	
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1	
34	Игра по упрощённым правилам волейбола.	1	
	Итого:	34	
	1. Футбол.	8	
	Правила ТБ.		
	Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их
	Совершенствование техники ведения мяча с	1	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в
			процессе совместного освоения техники и

пассивным сопротивлением защитника.		тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
Совершенствование техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	1	
Совершенствование комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	
Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций игроков.	1	
Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	1	
Игра вратаря. Перехват мяча.	1	
Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1	
2. Баскетбол.	8	
Правила ТБ.		
Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	
Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	1	
Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	1	
Закрепление комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	1	
Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым	1	

прорывом (3:2).			
Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».	1		
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1		
3.Гандбол.	8		
Правила ТБ.			
Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	1	Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.	
Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1		
Совершенствование бросков мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	1		
Семиметровый штрафной бросок. Перехват мяча. Игра вратаря.	1		
Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (3:2).	1		
Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».	1		
Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	1		
4.Волейбол.	10		
Правила ТБ.			
Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1		
Передача мяча над собой, во встречных колоннах.	1		
Отбивание мяча кулаком через сетку.	1		
Нижняя прямая подача мяча.	1		

Приём подачи.			
Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.	1		деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
Совершенствование комбинации: приём, передача, удар.	1		
Закрепление позиционного нападения с изменением	1		
позиций.			
Совершенствование тактики свободного нападения.	1		
Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1		
Игра по упрощённым правилам волейбола.	1		
Итого:	34		

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Характеристика деятельности
			обучающихся
			1 год обучения (5 класс)
1. Футбол.			16
1	Правила ТБ. История футбола.	2	Изучают историю футбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов.
2	Основные правила игры в футбол.	2	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,
3	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.	2	
4	Удары по воротам на точность попадания мячом в цель.	2	
5	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по	2	

	воротам.		используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
6	Позиционные нападения без изменения позиций игроков.	2	
7	Нападение 3:1, 3:2 с атакой	2	
	и без атаки на ворота.		
8	Игра по упрощённым правилам	2	
	мини-футбола.		
	2. Баскетбол.	16	
9	Правила ТБ. История баскетбола.	2	
	Основные правила игры в баскетбол.		
10	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	2	Изучают историю баскетбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
11	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	2	
12	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча.	2	
13	Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника.	2	
14	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	2	
15	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	2	
16	Игра по упрощённым правилам	2	
	мини-баскетбола.		
	3. Гандбол.	16	
17	Правила ТБ. История гандбола.	2	Изучают историю гандбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в

	Основные правила игры в гандбол.		гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
18	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	2	
19	Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника.	2	
20	Варианты ведения мяча без сопротивления защитника.	2	
21	Бросок мяча сверху в опорном положении и в прыжке.	2	
22	Вырывание и выбивание мяча.	2	
23	Блокирование броска. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	2	
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	2	
	4.Волейбол.	20	
25	Правила ТБ. История волейбола.	2	Изучают историю волейбола и запоминают имена отечественных олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
26	Основные правила игры в волейбол.	2	
27	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	2	
28	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	2	
29	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.	2	
30	Прямой нападающий удар	2	

	после подбрасывания мяча партнёром.	
	Комбинации:	
31	приём, передача, удар.	2
	Позиционное нападение без изменения	
32	позиций игроков (6:0).	2
	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	2
	Итого:	68

2 год обучения (6 класс)

	2. Футбол.	16
	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	
1	Варианты ведения мяча	2
	с пассивным сопротивлением защитника.	
2	Удары по воротам на точность	2
	попадания мячом в цель.	
	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	
3	Позиционные нападения без	2
	изменения позиций игроков.	
	Нападение 3:3, 2:1 с атакой	
4	и без атаки на ворота.	2
	Игра по упрощённым правилам	
5	мини-футбола.	2
	Игра по упрощённым	
6		2

Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.

правилам

мини-футбола.

3. Баскетбол.

16

9 Правила ТБ. Закрепление
техники стоек игрока,
перемещений в стойке. 2

10 Ловля и передача мяча на
месте и в движении без
сопротивления защитника. 2

11 Варианты ведения мяча
без сопротивления
защитника. Вырывание и
выбивание мяча. 2

12 Броски мяча после
ведения и ловли без
сопротивления защитника. 2

13 Комбинации: ловля,
передача,
ведение, бросок. 2

14 Позиционное нападение
(5:0) без изменения
позиций игроков.
Нападение быстрым
прорывом (1:0). 2

15 Игра по упрощённым
правилам мини-
баскетбола. 2

16 Игра по упрощённым
правилам мини-
баскетбола. 2

4. Гандбол.

16

17 Правила ТБ. Закрепление
техники стоек игрока,
перемещений в стойке. 2

18 Ловля и передача мяча на
месте и в движении с
пассивным
сопротивлением
защитника. 2

19 Варианты ведения мяча с
пассивным
сопротивлением
защитника. 2

20 Бросок мяча сверху, снизу
и сбоку
согнутой и прямой рукой. 2

Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.

Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора

21	Вырывание и выбивание мяча.	2	одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
	Блокирование броска.		
22	Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0).	2	
23	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	2	
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	2	
	5. Волейбол.	20	
25	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	
26	Передачи мяча над собой.	2	
27	Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	2	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
28	Нижняя прямая подача мяча через сетку.	2	
29	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	2	
30	Комбинации: приём, передача, удар.	2	
31	Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0).	2	
32	Тактика свободного нападения.	2	
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	2	
34	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	2	
	Итого:	68	
		3 год обучения (7 класс)	
	3. Футбол.	16	
1	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их

2	Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
3	Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	2	
4	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	2	
5	Позиционные нападения с изменением позиций игроков.	2	
6	Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	2	
7	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	2	
8	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	2	
	3. Баскетбол.	16	
9	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
10	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	2	
11	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	2	
12	Броски мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	2	
13	Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	2	
14	Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	2	
15	Игра по упрощённым правилам мини-	2	

	баскетбола.		
16	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	2	
	4. Гандбол.	16	
17	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	
18	Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	2	Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
19	Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	
20	Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	2	
21	Перехват мяча. Игра вратаря.	2	
22	Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	2	
23	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	2	
24	Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	2	
	5. Волейбол.	20	
25	Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	
26	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	2	
27	Передачи мяча над собой и через сетку.	2	
28	Нижняя прямая подача мяча через сетку.	2	
29	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	2	

30	Закрепление комбинации: приём, передача, удар.	2	одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
31	Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	2	
32	Закрепление тактики свободного нападения.	2	
33	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	2	
34	Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
	Итого:	68	
			4 год обучения (8 класс)
	1. Футбол.	16	
	Правила ТБ.		
	Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	
	Совершенствование техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
	Совершенствование техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	2	
	Совершенствование комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	2	
	Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций игроков.	2	
	Совершенствование техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	2	
	Игра вратаря. Перехват мяча.	2	
	Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	2	
	2. Баскетбол.	16	
	Правила ТБ.		
	Совершенствование техники стоек игрока,	2	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их

перемещений в стойке. Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	2	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в баскетбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	2	
Совершенствование бросков мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	2	
Закрепление комбинации: ловля, передача,	2	
ведение, бросок.		
Позиционное нападение и защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5). Нападение быстрым прорывом (3:2).	2	
Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».	2	
Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	2	
3.Гандбол.	16	
Правила ТБ.		
Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	Овладевают основными приёмами игры в гандбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в гандбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации
Совершенствование ловли и передач мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	2	
Совершенствование вариантов ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	
Совершенствование бросков мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.	2	
Семиметровый штрафной бросок. Перехват мяча.	2	

Игра вратаря.		игры.
Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (3:2).	2	
Взаимодействие двух игроков в защите через «заслон».	2	
Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.	2	
4. Волейбол.	20	
Правила ТБ.		
Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	2	
Передача мяча над собой, во встречных колоннах.	2	
Отбивание мяча кулаком через сетку.	2	
Нижняя прямая подача мяча.	2	
Приём подачи.		
Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.	2	
Совершенствование комбинации: приём, передача, удар.	2	
Закрепление позиционного нападения с изменением позиций.	2	
Совершенствование тактики свободного нападения.	2	
Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	2	
Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Итого:	68	

Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.