

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

1-4 классы

Планируемые результаты освоения программы

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги - как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность

(под руководством педагога); приобретать опыт составления комплексаупражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без

руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки;

понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминутки и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание

последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок - Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание

возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в

быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опытов естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Содержание программы

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход,

позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к

«социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии и программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей

Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Развитие социально значимых отношений	httpDs://disk.vandex.ru/i/v3sGr402-INR7A httpDs://disk.vandex.ru/i/TwEDL80aDikLHw https://disk.vandex.ru/i/3taEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения,	https://disk.vandex.ru/i/H0ghg12WMehcrg https://disk.vandex.ru/i/8khhbkWiO4b3cKA https://disk.vandex.ru/i/6vKmOEimHvMapg
2	Орлёнок - Эрудит	5	правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучаю щимися),	
	«Кто такой эрудит?»	1	принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	https://disk.vandex.ru/i/3A0fwsCJmfdboq https://disk.vandex.ru/i/wNgVIMGD-alCVw https://disk.vandex.ru/d/jp77h4cAUA5hS0
	« эрудит-это...»	1	миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	https://disk.vandex.ru/d/jp77h4cAUA5hS0
	«Всезнайка»	1	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	https://disk.vandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg https://disk.vandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr0 Танцевальный флешмобом «Чтотакое доброта» https://disk.vandex.ru/i/az15i9o6zFlPI0
	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	доводить начатое дело до конца;	Танцевальный флешмобом «Чтотакое доброта» https://disk.vandex.ru/i/az15i9o6zFlPI0
	«Подведём итоги»	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	
3	Орленок- доброволец	4	- город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	
	«От слова к делу»	1	предполагает:	
	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
	«Доброволец - это доброе сердце»	1		
	«Подведём итоги»	1		
4	«Орлёнок - Мастер»	4		
	«Мастер - это ...»	1		Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.vandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
	«Мастерская Деда Мороза.»	1		https://disk.vandex.ru/d/I5K8vU8mw0zZvA
	«Класс мастеров»	1		https://disk.vandex.ru/d/I5K8vU8mw0zZvA
	«Классная елка!»	1		https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOX0i30

	«Новогоднее настроение»		- применение на занятии	
5	Орлёнок - спортсмен	4	групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	
	«Утро начнем с зарядки!»	1	- включение в урок игровых процедур, которые помогают	https://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fbnO
	«Сто затей для всех друзей»	1	поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fbnO
	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		https://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fbnO
	«Азбука здоровья»	1		https://disk.vandex.ru/i/Hii8c1aTP2fbnO https://disk.vandex.ru/i/5aBc7bmLrsROAO
6	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4		
	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1		http://www.multirussia.ru/index.DhD?id=34
	«История школы - моя история»	1		http://www.multirussia.ru/index.DhD?id=34
	«Поход в музей»	1		
	«Историческое чаепитие»	1		https://disk.vandex.ru/i/SPavXsOI-beiW g
7	Орлёнок - Эколог	5		
	«ЭКОЛОГиЯ»	1		https://disk.vandex.ru/i/GaTAvxtkl agPNO
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.vandex.ru/i/4eXrBObjSxzKLO https://disk.vandex.ru/i/L3fOL4ZBJtcOIw
	«В гости к природе»	1		https://disk.vandex.ru/client/disk
	«Мы друзья природе»	1		
	«Орлята - экологи»	1		
8	Орленок-лидер	5		
	«Лидер - это ...»	1		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.vandex.ru/i/hu1carRiLCBYO
	«Я могу быть лидером!»	1		https://disk.vandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
	«С командой действую!»	1		
	«Как становятся лидерами?»	1		
	«Мы дружный класс»	1		
	Итого	33		

2класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Развитие социально значимых отношений школьников:	
2	Орленок-лидер	4		
	«Лидер - это ...» «Мы дружный класс!»	1	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи httpDs://disk.vandex.ru/i/hu1carRiILCBY0
	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		- конвертом копилкой «Эрудита» httpDs://disk.vandex.ru/i/ePcdnBhiGIV2aw
	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	
3	Орлёнок - Эрудит	4		
	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	
	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	
	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
4	Орлёнок - Мастер	5		
	«Мастер - это.»	1		
	Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1	- применение на занятии	
	«Город Мастеров»	1		

	«В гости к мастерам»		групповой работы или работы в парах,	
	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1	которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с	
	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	другими обучающимися; - включение	
5	Орленок - доброволец	4	в урок игровых процедур, которые	
	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	помогают поддержать мотивацию обучающихся к	легенда об Орлятском круге - https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA00
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
	«Добровольцем будь всегда!»	1	классе, помогают установлению	
	«Портрет добровольца»	1	доброжелательной атмосферы во	
6	Орлёнок спортсмен	4	время урока.	
	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	1		м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		
	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
7	Орлёнок - Эколог	4		
	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://disk.yandex.ru/i/GaTAyxtkl agPNO Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBObjSxzKLO
	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»

	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		Мультфильмы на экологическую тему
	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее - помни о планете» Работа	1		мультфильм «Мальчик и Земля»
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	6		
	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		видеоролик «Мульти-Россия» httpD://www.multirussia.ru/
	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
	«Расскажи мне о России»	1		
	«Я - хранитель, мы - хранители»	2		
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		
	Итого	34		

3-4 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Развитие социально значимых отношений школьников:	
2	Орленок-лидер	5		
	«Лидер - это ...»	1	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	httpDs://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	(педагогическими работниками) и сверстниками (обучаю щимися),	
	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1	принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы,	
	«Мы дружный класс!»	1	не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	
3	Орлёнок - Эрудит	4	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	
	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» httpDs://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1	- горю, село, свою страну.	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	
	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	- применение на занятии	

4	Орлёнок - Мастер	5	<p>групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	
	«Мастер - это...»	1		
	«Россия мастеровая»	1		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своегодела»	1		
	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
5	Орленок-доброволец	4		
	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.vandex.ru/i/a3vCn-0IIYsMXw
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.vandex.rU/i/BzgvMamh7TplMw
	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
6	Орлёнок - спортсмен	5		
	«Движение - жизнь!»	1		Танец «Нука-нака» https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.vandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Мультфильм Спортландия1 серия https://vandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&paШ=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wizatype=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.vandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q

				Спортландия зарядка - httpDs://disk.vandex.ru/i/i-ArRmOXsvDGEw Танец «Двигайся» httpDs://disk.vandex.ru/d/DvZTA2vmiLFKg
	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1		
	«Азбука здоровья»	1		
7	Орлёнок - Эколог	4		
	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ httpDs://disk.vandex.ru/i/ fmJIPguRXF Aa cA Работа экологов России
	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
	Экологический квест «Ключи природы»	1		
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		мультфильм «Мальчик и Земля»
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	6		
	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1		
	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		Мультфильм «Мульти-Россия»
	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — циклмультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.

				Хронометраж каждого фильма — 1 минута
	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
	« Мы - хранители»	1		
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	68		

Формы организации деятельности учащихся: «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

Виды деятельности: групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые