Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом
МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»

№266 от 30.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 16 04 E2 79 00 38 5C B8 89 51
Владелец: и.о.директора Тукаева Ольга Васильевна
Действителен: с 07.09.2023 по 07.09.2028

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для 1-11 классов МБОУ «КСОШ № 4» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 06.07.2022 №АБ-1891/06 «О реализации проекта «Орлята России».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного
- образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного
- образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
- Инструктивно- методическое письмо Минобрнауки России от 21.08.2023 № 19-32413/2023 «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, с требованиями ФГОС СОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности на учебный год является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п.).

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4, 5-9, 10-11-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных

дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ изменение учебных планов 1- 4, 5-9, 10-11-х классов;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеучебной деятельности обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.**

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив**.**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Тематические прогулки, игры, театрализации, библиотечные часы, концерты, творческие мастерские, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, работает школьная столовая, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для обучающихся, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

При этом рекомендуется следующее распределение часов на внеурочную деятельность:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,

		финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

		Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. (в рамках классных часов и воспитательной работы с классом)
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в

		социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях

		туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

		творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

--осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально- познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивных и музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности 10 класса среднего общего образования

Направления	Название программы	Форма	Количество часов в неделю/ в год Класс 11 «А»
Общекультурное (Информационно-просветительские занятия **патриотической, нравственной и экологической направленности**)	«Разговор о важном»	Часы общения, диспуты, круглые столы.	1/34
Нерегулярные занятия: кл/часы, мероприятия, экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек; линейки Памяти, встречи и беседы с представителями общественных организаций; ветеранами войны, встречи и беседы с выпускниками своей школы; организация и проведение семейных праздников, проект «Память поколений», создание «Книги Памяти», участие в конкурсах «Школьный музей», «Юный экскурсовод» и др.			
Спортивно-оздоровительное (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся **в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**)	«Мы и ГТО»	Часы здоровья, акции по профилактике здорового образа жизни, выступления в рамках праздничных мероприятий, часы здоровья.	1/34
Нерегулярные занятия: ШСК «Юность», Юнармия, Совет учащихся школы, спортивные соревнования, спорт. праздники, дни здоровья, сезонные экскурсии на природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим			

представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа, участие в творческих конкурсах, мероприятиях.			
Общеинтеллектуальное (Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся)	«Обучение сочинениям в нетрадиционных жанрах» «Основы психологии»	Тематические часы, творческие лаборатории, проектная деятельность, практикумы.	2/68
Нерегулярные занятия: изучение в рамках интегрированных курсов основ финансовой и глобальной грамотности в рамках учебных предметов математика, обществознание, география, предметные олимпиады.			
Социальное (Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребност**ей обучающихся)	«Билет в будущее»	Тематические часы, конкурсы, экскурсии, исследовательская деятельность, часы общения, игры.	1/34
Нерегулярные занятия: классные часы, социальные акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; участие в конкурсах, знакомство с миром профессий, профессиональное самоопределение, дни открытых дверей, экскурсии, ярмарки и т.п.			
	ИТОГО:		170

План внеурочной деятельности 11 класса среднего общего образования

Направления	**Название программы**	**Форма**	**Количество часов в неделю/ в год**
			Класс
			11 «А»
Общекультурное (Информационно-просветительские занятия **патриотической, нравственной и экологической**	«Разговор о важном»	Часы общения, диспуты, круглые столы.	1/34

направленности)			
Нерегулярные занятия: кл/часы, мероприятия, экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек; линейки Памяти, встречи и беседы с представителями общественных организаций; ветеранами войны, встречи и беседы с выпускниками своей школы; организация и проведение семейных праздников, проект «Память поколений», создание «Книги Памяти», участие в конкурсах «Школьный музей», «Юный экскурсовод» и др.			
Спортивно-оздоровительное (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся **в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**)	«Мы и ГТО»	Часы здоровья, акции по профилактике здорового образа жизни, выступления в рамках праздничных мероприятий, часы здоровья.	2/68
Нерегулярные занятия: ШСК «Юность», Юнармия, Совет учащихся школы, спортивные соревнования, спорт. праздники, дни здоровья, сезонные экскурсии на природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа, участие в творческих конкурсах, мероприятиях.			
Общеинтеллектуальное (Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся)	«Школа интеллекта»	Тематические часы, творческие лаборатории, проектная деятельность, практикумы.	1/34
Нерегулярные занятия: изучение в рамках интегрированных курсов основ финансовой и глобальной грамотности в рамках учебных предметов математика, обществознание, география, предметные олимпиады.			

Социальное (Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребност**ей обучающихся)	«Билет в будущее»	Тематические часы, конкурсы, экскурсии, исследовательская деятельность, часы общения, игры.	1/34
Нерегулярные занятия: классные часы, социальные акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; участие в конкурсах, знакомство с миром профессий, профессиональное самоопределение, дни открытых дверей, экскурсии, ярмарки и т.п.			
	ИТОГО:		170

Исполнитель: Тельгерова Татьяна Юрьевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе.