**ПАМЯТКА**

**Действия работников школы при скулшутинге**

В случае выявления факта насилия, а также в целях в целях противодействия насилию:

1. ***Директор школы*** незамедлительно должен информировать правоохранительные органы и родителей пострадавшего ученика и обидчика о тяжелом несчастном случае (в том числе, связанном с физическим или психологическим насилием), случае со смертельным исходом, случае сексуального насилия, случае ношения и применения оружия, хранения и распространения наркотиков, случае угрозы физической расправы, вымогательства, кражи, ограбления.
2. Если стало известно о случае физического или психологического насилия или о попытке его совершения, о жестоком обращении, травле или дискриминации, не потребовавших немедленного оказания медицинской помощи, ***работникам школы*** следует:

- пресечь насильственные действия, агрессивное поведение обидчика (обидчиков);

- информировать социально-педагогическую службу школы о данном факте.

1. ***Заместитель директора по воспитательной работе*** должен:

- обеспечить принятие необходимых мер реагирования на случаи насилия в соответствии с Уставом школы, Правилами поведения обучающихся и рекомендациями специалистов (комиссии), проводивших разбирательство случая насилия;

- держит на особом контроле учеников, ранее совершавших насильственные действия, склонных к конфликтам и агрессивному поведению;

1. ***Социально-педагогическая служба школы*** должна:

- обеспечить разбор каждого случая насилия (при необходимости, с привлечением специальной комиссии, созданной из числа сотрудников образовательной организации, инспектора ОДН и т.д.);

- после получения полной информации о случае и обсуждения его с вовлеченными сторонами принять в отношении учеников, совершивших насилие, воспитательные и дисциплинарные меры. Это могут быть: беседа, замечание, выговор, постановка на внутришкольный учет для дальнейшего наблюдения и оказания психологической помощи, отчисление из школы на основании приказа директора (в случае повторных и серьезных нарушений дисциплины);

- обеспечить оказание всем участникам конфликтной ситуации необходимой помощи и поддержки;

- аккумулировать информацию обо всех случаях насилия и дискриминации, вносит ее в специальный журнал, где регистрируются все сообщения о насильственных действиях и предпринятые по ним меры;

- проводить в дальнейшем профилактическую работу по коррекции поведения и снижению уровня агрессивности.

4. ***Администрации школы*** необходимо:

- обсудить произошедшее на совещании педагогов и сотрудников,

- провести тематическое родительское собрание, классный час для обучающихся в целях предотвращения подобных случаев в будущем.

1. ***Классный руководитель*** обязан:

- информировать обучающихся и их родителей о правилах поведения в образовательной организации, ее политике в отношении насилия; при необходимости, совместно с обучающимися, разрабатывать правила поведения в классе;

- формировать и поддерживать в классном коллективе такую среду, которая бы в полной мере учитывала потребности, интересы и права каждого обучающегося и ученического коллектива в целом; поддерживает с учениками теплые и доверительные отношения;

- своевременно обсуждать с родителями проблемы в поведении обучающихся (проявления агрессии или застенчивости, изоляции и др.), разрабатывать совместные действия по их преодолению;

- привлекать психолога и социального педагога для диагностики и улучшения социально-психологического климата в классе, разбора случаев насилия, проведения бесед с его участниками и другими обучающимися, консультирования родителей.

1. ***Учителя-предметники и классный руководитель*** должны:

- использовать уроки и другие формы занятий с обучающимися как средство профилактики насилия (рассматривать вопросы, связанные с уважением, гендерным равенством, принятием многообразия других людей, другой точки зрения, других ценностей, форм самовыражения, и неприятием насилия);

- на внеучебных занятиях и в рамках дополнительного образования формировать у обучающихся навыки межличностного общения, умения договариваться и разрешать конфликты мирным путем;

- осуществлять постоянное наблюдение за коллективом обучающихся в целях раннего выявления межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных учеников, в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки;

- не оставлять без внимания сообщения о случаях насилия, пресекать агрессивное поведение, принимать такие воспитательные и дисциплинарные меры, которые дадут долговременный эффект и не усугубят ситуацию.

1. ***Вспомогательный персонал*** (охранники, медицинский работник, библиотекарь, работники школьной столовой, работники гардероба, секретарь), при наблюдении за обучающимися в рекреациях, вестибюле, гардеробе, столовой, коридорах школы должны:

- сообщать классному руководителю, социальному педагогу, заместителю директора по ВР о случаях насилия, а также о поведении обучающихся, позволяющем заподозрить совершение ими или в отношении их насильственных действий;

- охранники должны следить за тем, чтобы в здание образовательной организации и на ее территорию не проникали посторонние, а обучающиеся не покидали его до окончания занятий.