Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «КСОШ № 4»)

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Педагогического совета
МБОУ «КСОШ № 4»
Протокол № 13 от 20.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ «КСОШ № 4»
от 21.04.2023 г. № 135

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: BD F6 1B A4 27 B2 B6 26 39 11
Владелец: Коппель Светлана Анатольевна
Действителен: с 06.04.2021 по 06.04.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минобрнауки России, Ленинградской области и муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом образовательной организации.

1.2. Положение является нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4», регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в том числе адаптированной, сопровождается текущим контролем успеваемости, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, АОП.

1.5. Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, наблюдение за продвижение обучающихся в своем развитии.

1.6. Текущий контроль успеваемости является частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целями системы оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ «КСОШ № 4» являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся, в том числе с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, в том числе с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями;
- принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачами системы оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ «КСОШ № 4» являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к их измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений о обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся для успешной реализации ФГОС и внесения необходимых корректив в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся.

2.3. Принципами построения системы оценивания образовательных достижений являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся;
- соблюдение морально - этических норм при проведении процедур оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.5. Текущий контроль и фиксации его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по бальной системе оценок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах, в том числе детей с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, осуществляется по балльной системе оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.8. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ЗПР и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК (ПМПк); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

2.9. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в ЭЖД.

2.10. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета по решению методического совета образовательной организации.

2.10. При проведении текущего контроля педагоги школы используют критерии выставления отметок по предметам учебного плана в зависимости от формы контроля НОО, ООО, СОО.

2.11. Контрольная работа – это форма текущего контроля, проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе длительностью не менее 30 минут.

2.11.1. Контрольные работы:

- проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;

- объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени;
- включают этапы: проверка, анализ, разбор ошибок, отработка проблем, повторение и закрепление учебного материала.

2.11.2. Начальное общее образование. Объем работ по предмету (вид: контрольный).

2.11.3. Начальное общее образование. Объем работ по предмету (вид: текущий).

2.11.4. Основное общее образование. Объем работ по предмету (вид: контрольный).

2.11.5. Основное общее образование. Объем работ по предмету (вид: текущий).

2.11.6. Отметки за контрольную работу выставляются всем обучающимся, выполнявшим контрольную работу. При отсутствии обучающихся на контрольной работе (свыше 25%) контрольная работа переносится на другую дату.

2.11.7. Для обучающихся с ОВЗ педагогами разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.11.8. Во время проведения уроков в дистанционном формате контрольные работы не проводятся. Контрольные работы переносятся на время проведения уроков в очном формате.

2.11.9. Даты проведения контрольных работ отражены в плане – графике внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО).

2.11.10. Учитель – предметник отмечает контрольные работы в календарно – тематическом планировании в соответствии с планом – графиком контрольных работ. График проведения контрольных работ утверждается приказом директора.

2.12. Работы по предмету (тип контроля: контрольный) являются обязательной частью текущего контроля обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации за четверть, за год. В случае получения неудовлетворительной оценки, отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные учителем. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и «положительная» отметка и пометка об отсутствии.

2.13. Работы по предмету (тип контроля: текущий) не носят контрольный характер, педагог не может оценить данный вид текущего контроля отметкой «2» («неудовлетворительно»). В случае получения неудовлетворительной оценки,

отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные учителем. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и «положительная» отметка и пометка об отсутствии.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.15. Фронтальные опросы, выполненные на «2», также могут быть отработаны, и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместе с «неудовлетворительной» отметкой, что означает усвоение темы обучающимися.

2.16. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по бальной системе оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. За сочинение и изложение выставляются в электронный журнал 2 отметки.

2.17. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается при условии:

- в первый урок после длительного пропуска занятий обучающимся;
- в первый день четверти;
- в течение 5 учебных дней после летних каникул;
- нарушения дисциплины;
- отсутствия у обучающегося необходимых средств обучения и учебных материалов.

2.18. Отметки вносятся в ЭЖД в день проведения урока.

2.19. Отметки за выполненные контрольные/ письменные работы заносятся в электронный журнал в тот же день или на следующий, за исключением:

- Отметок за творческие работы по учебным предметам во всех классах, изложения и сочинения по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения.
- Отметок за контрольные работы по математике во всех классах, практические и лабораторные работы – не позже, чем через два урока после их проведения.

2.20. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаториях, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором медицинской организации и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, отсутствующих по уважительной причине, проводится с применением дистанционных технологий обучения.

2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на каждом уроке, при этом оценены должно быть не менее 30% обучающихся, присутствующих на уроке.

2.23. Отметка за четверть выставляется при наличии: 1 час в неделю – 3 отметки, 2 часа в неделю – 5 отметок, 3 часа в неделю – 7 отметок; 4 часа в неделю – 9 отметок; 5 часов в неделю – 11 отметок; более 5 часов в неделю – 13 отметок.

2.24. При пропуске обучающимися, по уважительной причине, более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (не сдавшие пропущенные темы), обучающиеся не аттестуются. В электронный журнал в соответствующей графе выставляется отметка о неаттестации: «н/а».

2.24. Неудовлетворительные результаты по результатам текущего контроля за четверть признаются академической задолженностью. При выставлении неудовлетворительной отметки за четверть, учитель (не позднее, чем за 2 недели до окончания четверти) должен проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся, администрацию образовательного учреждения о данном намерении.

2.25. Результаты за четверть выставляются в ЭЖД в период с последнего проведенного урока и не позднее последнего дня окончания учебного периода.

2.26. Учитель при выставлении отметки за устные формы контроля комментирует выставленную отметку на уроке. Отметки выставляются в течение учебного дня в ЭЖД – до окончания уроков класса.

2.27. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как университетская способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.28. На уроке физической культуры путем опроса или вызова обучающихся, освобожденных по медицинским показателям, оценивается качество усвоения знаний, предусмотренных программой физического воспитания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями. Важно. Чтобы учет был объективным, сопровождался пояснениями учителя (включая и обоснования оценки), проводился с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся, физической и двигательной

подготовленности обучающихся. Учет должен согласовываться с задачами урока. Оценка каждого обучающегося, освобожденного по медицинским показателям по физической культуре, выставляется на основе теоретических знаний или справки из поликлиник о посещении лечебной физической культуры.

2.29. Выставляемые оценки обучающимся с ОВЗ не могут быть приравнены к оценкам обучающимся, не имеющих таких ограничений в виду значительной неоднородности состава обучающихся по степени ограничений возможностей здоровья в одном классе. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с адаптированной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.30. Отметки за учебный год выставляются на основе текущей промежуточной аттестации, учитываются отметки за четверть, с учетом средневзвешенного балла.

2.31. Всероссийские проверочные работы используются, как форма промежуточной аттестации в качестве входных и итоговых контрольных работ (Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06 августа 2021 года №СК – 228/03/01.16/08-01).

2.32. В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), с целью педагогического анализа результатов обученности обучающихся и состояния учебно – воспитательного процесса администрацией проводятся административные контрольные работы (плановые административные контрольные работы, внеплановые административные контрольные работы, административные контрольные работы у аттестующихся учителей, входные контрольные работы).

3. Организация работы по средневзвешенной оценки достижений

3.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

3.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «КСОШ № 4» со второй четверти 2 класса во всех классах. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать «стоимость» любой

деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за, что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства таблица «Оценка учебных достижений обучающихся 2-9 классов» должна быть доступна ученикам и родителям (законным представителям), они должны иметь возможность в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

3.3. Применение средневзвешенной системы оценки будет:

- Стимулировать учебно – познавательную деятельность обучающихся. даст возможность учителям – предметникам объективно оценивать различные виды работ обучающихся.
- Повышать качество изучения и усвоения материала.
- Мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.
- Повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3.4. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении четверти, года за различные виды учебной работы.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями соответствующего предмета.

3.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе Электронного журнала автоматически.

3.7. Расчет средневзвешенной оценки: **Средневзвешенный балл –** автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за который выставлены оценки. Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за промежуточную аттестацию, более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы: от 10 до 50. (Приложение 1) **Формула для расчета средневзвешенного балла:** Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса)/ (сумма весов этих оценок). Средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость)никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

3.8. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. (Приложение 2)

Приложение 1

Оценка отдельных видов учебной работы обучающихся

№ п/п	Шифр электронного журнала	Название работы	Вес оценки (1-50)
1	АКР	Административная контрольная работа	50
2	АТ	Анализ текста	20
3	АУД	Аудирование	30
4	ВПР	Всероссийская проверочная работа	50
5	ВКР	Входная контрольная работа	50
6	ВЧ	Выразительное чтение	15
7	Г	Говорение	30
8	ГЗ	Грамматическое задание	30
9	ГРА	Грамотность	30
10	ДКР	Диагностическая контрольная работа	50
11	ДР	Диалогическая речь	30
12	Д	Диктант	30
13	Док	Доклад	20
14	ДЗ	Домашнее задание	10
15	ЗС	Заучивание стихотворения	20
16	З	Зачет	50
17	И	Изложение	50
18	ИЭС	Изложение с элементами сочинениями	50
19	ИП	Индивидуальный проект	20
20	ИКР	Итоговая контрольная работа	50
21	КПР	Коллективный проект	15
22	КАТ	Комплексный анализ текста	30
23	К	Контрольная работа	50
24	КС	Контрольное списывание	20
25	Д	Контрольный диктант	50
26	КК	Контурные карты	15
27	Л	Лабораторная работа	20
28	ЛР	Лексическая работа	15
29	МД	Математический диктант	20
30	М/Д	Монолог/Диалог	30
31	ОБ	Обследование	30
32	О	Ответ на уроке	15
33	Пер	Пересказ	20
34	Псм	Письмо	30
35	ПпП	Письмо по памяти	30
36	А	Практическая работа	20
37	ПР	Проверочная работа	30
38	П	Проект	20
39	РНЗ	Работа на занятии (развивающие задания)	15
40	РУБ	Работа на уроке (задания базового уровня)	15
41	РУП	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	30
42	РНО	Работа над ошибками	10

43	РТ	Рабочая тетрадь (конспект)	10
44	Р	Реферат	10
45	С	Самостоятельная работа	30
46	СД	Словарный диктант	20
47	СП	Сольное пение	20
48	Ч	Сочинение	50
49	СпК	Сочинение по картинке	50
50	Спи	Списывание	15
51	СПН	Спортивные нормативы	20
52	ТВР	Творческая работа	20
53	ТКР	Тематическая контрольная работа	30
54	ТМ	Тематическая работа	30
55	Т	Тестирование	20
56	ТВ	Техника выполнения	15
57	ТЧ	Техника чтения	30
58	ТР	Тренинг	10
59	УС	Устный счет	10
60	Х	Хоровое пение	15
61	ЧТН	Чтение	10
62	Э	Эссе	50
63	ЯТ	Языковая тема	15

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации (четверть, год)

Средневзвешенный балл	менее 2,50	2,51 – 3,50	3,51 – 4,50	4,51 – 5,00
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»