ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
МБОУ «КСОШ № 4»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 01.09.22 г. № 342

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: BD F6 1B A4 27 B2 B6 26 39 11
Владелец: Коппель Светлана Анатольевна
Действителен: с 06.04.2021 по 06.04.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелое нарушение речи)
на 2022 - 2023 учебный год

(МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»)

г. Кингисепп
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Является компонентом образовательной программы. Учебный план МБОУ «КСОШ № 4» на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (применяется к правоотношениям, возникшим с 01 сентября 2016 года);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577).
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Федерального базисного учебного плана и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(далее по тексту – ФБУП)* (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312», (применяется для 11 классов).
7. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (применяется к правоотношениям, возникшим с 01 сентября 2016 года);
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734).

9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
10. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
11. Письма Министерства образования РФ от 25.09.200 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
12. Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на 2022-2023 учебный год
13. Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
14. Устава МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»

В обязательной части учебного плана присутствуют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть плана, использовано на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план включает следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», «Немецкий язык» (второй иностранный язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика».

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Образовательная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология».
Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Курс физической культуры изучается в 5-9-х классах в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.09.2010 г. № 889.
Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации. Обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации. Составлен с учётом образовательных потребностей и интересов, обучающихся и их родителей, в том числе этнокультурных. Предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных областей, дополнительных предметов, курсов.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ (ТНР 5.1)
Режим работы:1 смена;
Организация занятий: классно-урочная.
Максимальная допустимая нагрузка в течение дня: для обучающихся с ЗПР – не более 7 уроков.
Длительность урока – 40 минут.
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебные предметы и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9-х классов (ТНР 5.1):

Учебные предметы/классы	*5 классы*
Русский язык	*Контрольная работа*
Математика	*Контрольная работа*
Информатика	*Практическая работа*
История	*тест*
Обществознание	*тест*
География	*Контрольная работа*
Физика	
Химия	
Биология	*тест*
Иностранный язык (английский)	*Контрольная работа*
Второй иностранный язык (немецкий)	*Контрольная работа*
Основы духовно – нравственной культуры России	*тест*
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
ОБЖ	тест

Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные выполняют тест

Учебный план по предметным областям обеспечивает ведение в действие и реализацию требований ФОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Организация обучения учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Содержательной линией образовательной программы для обучающихся с ТНР является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

1) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей;

2) минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО;

3) взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Коррекционно-развивающая область в классах для обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ОО для обучающихся ТНР, и составляет не менее 5 часов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами:

- Коррекционно-развивающие занятия;
- Индивидуальные занятия с педагогом.