Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «КСОШ № 4»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: BD F6 1B A4 27 B2 B6 26 39 11
Владелец: Коппель Светлана Анатольевна
Действителен: с 06.04.2021 по 06.04.2026

Принято на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015
утверждено приказом директора
МБОУ «КСОШ № 4»
от 28.08.2015 года № 229

ПОЛОЖЕНИЕ

О регламенте выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «КСОШ № 4»)

г. Кингисепп

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ», Устава МБОУ «КСОШ № 4».

1.2. Положение является локальным актом МБОУ «КСОШ № 4», принимается Педагогическим советом и утверждается директором школы. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

1.3. Данное Положение составлено в целях реализации приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О снесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (внесены изменения в федеральный базисный учебный план в части введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»).

1.4. Положение вступает в силу со дня его утверждения директором школы.

1.5. Цели и задачи введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Цель: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Процедура выбора родителями (законными представителями) обучающихся свободного, добровольного, информированного учебного предмета (модуля) в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. ***Предварительный этап.***

Классные руководители обязаны:

- проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о содержании образования и их праве осуществления свободного выбора (модуля) для изучения несовершеннолетними обучающимся.
- Проинформировать ***всех*** родителей (законных представителей) 3х классов, не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний, о введении преподавания основ религиозных культур и светской этики с 1 сентября нового учебного года (приложение № 1).

- проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.
- выявить возможные вопросы, затруднения, проблемные ситуации.
- известить администрацию школы о возникших проблемных ситуациях, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

Запрещается:

- склонять родителей (законных представителей) к какому-либо определенному выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, отсутствие учителей и др.);
- оказывать помощь в выборе по просьбе родителей (законных представителей) «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п.

Такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие ответственность родителей (законных представителей) за воспитание детей. Возможен совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка и его личные интересы.

Решение о введении преподавания курса (модулей) принято органами государственной власти, отказ от его изучения не допускается.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Классные руководители обязаны:

- заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание курса (модулей), известив об этом родителей.
- заранее заготовить бланки заявлений (приложение 2).
- обеспечить присутствие на собрании класса: родителей (законных представителей) всех обучающихся данного класса.
- пригласить представителя администрации (директора или его заместителя по УВР); педагога (педагогов) школы, которые предполагаются в качестве учителя по новым предметам.

Возможно проведение единого собрания родителей (законных представителей) в нескольких (двух и более) классах с родителями (законными представителями) всех обучающихся по списку. При этом протоколы собрания должны быть оформлены отдельно по каждому классу на основе заявлений родителей (законных представителей) каждого класса.

Вести собрание должен представитель администрации.

Регламент родительского собрания по плану:

1)вводное выступление ведущего представителя администрации;

2) представление родителям всех модулей вне зависимости от предполагаемого выбора родителей:

- краткий рассказ о содержании учебников, образовательных и воспитательных задачах предмета, связи его содержания с содержанием других учебных дисциплин;

- сообщение о единой ценностной основе содержания всего комплексного курса, ориентированного на общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий в обществе;

3) представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей;

4) ответы на вопросы родителей, уточнения;

5) заполнение родителями (законными представителями) личных заявлений (приложение 2).

В заявлении должно быть вписано от руки родителями (по крайней мере, одним из родителей): сокращенное название общеобразовательного учреждения (МБОУ «КСОШ № 4»), фамилия и инициалы директора; класс, в котором обучается их ребенок; фамилия и имя их ребенка; название выбранного предмета; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой;

6) сдача родителями (законными представителями) заполненных заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей (законных представителей) отдельных обучающихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. За оформление таких отдельных заявлений отвечает заместитель директора по УВР, курирующий начальную школу. При этом, как указано в методических материалах Минобрнауки России «может потребоваться и индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации».

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный ***протокол родительского собрания класса*** (приложение 3).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т.п.

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (нуль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей (законных представителей) заместитель директора по УВР, курирующий начальную школу, оформляется ***лист сводной информации*** школы (приложение 4).

Лист сводной информации подписывается директором школы и председателем родительского комитета школы, скрепляется печатью учреждения.

Заместитель директора по УВР по итогам каждого выбора хранит:

1) заявления родителей (законных представителей) с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу в течение одного учебного года;

2) лист сводной информации.

Приложение 1

Информация
о введении преподавания учебных предметов
по религиозным культурам и светской этике по выбору семьи школьника
Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса родителей (законных представителей) школьников в образовательных учреждениях Российской Федерации с 2012 г. вводится преподавание по выбору нового предмета (модулей в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»):

основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур,
основы светской этики.

Преподавание направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими по законодательству ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком, и учесть его личное мнение, если оно имеется.

Первые четыре модуля ориентированы на запросы последователей соответствующих религий – православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма и дают возможность изучения религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания ребенка на основе соответствующих религиозных ценностей и традиций. Остальные два модуля ориентированы на нерелигиозную часть общества. Один из них направлен на расширение знаний школьников о религии на основе нерелигиозных, неконфессиональных подходов. Другой по основам светской (гражданской) этики направлен на нравственное воспитание ребенка на основе нерелигиозной этики и морали.

Преподавать все модули, в том числе по религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

В настоящее время преподавание данного курса в МБОУ «КСОШ № 4» предусмотрено с 1 сентября 2012 года в 4-х классах в объеме 34 учебных часов.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей (законных представителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован выбор. Если после начала преподавания вы решите изменить свой выбор, то это можно будет сделать с нового учебного года, заранее подав заявление директору.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из модулей нового комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов. Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей (законных представителей), и заполнение личного заявления обязательно. Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей нового учебного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: _____

С уважением, администрация МБОУ «КСОШ № 4»

Приложение 2

Директору
МБОУ «КСОШ № 4»
_____
(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося _____ «____» класса
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»
_____ (Ф.И. ребенка),
из предлагаемых на выбор модулей нового комплексного учебного курсы:
основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур,
основы светской этики
выбираем для своего ребенка изучение:
_____

Дата «_____» _____ 20____г.

_____ _____
Ф.И.О. (подпись)

_____ _____
Ф.И.О. (подпись)

Приложение 3

Протокол родительского собрания____ «____» класса
МБОУ «КСОШ № 4»

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ «____» класса новых предметов (модулей комплексного курса по основам религиозных культур и светской этике).

Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	

Дата «____» _____ 20____г.

Классный руководитель

_____ _____
Ф.И.О. (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ _____

Ф.И.О. (подпись)

Приложение 4

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Общеобразовательное учреждение	МБОУ «КСОШ № 4»
Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	

«____» _____ 20____г.

Директор школы _____

Председатель родительского комитета школы _____