Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом
МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»
№ 217 от 01.09.2017 г.

ПРОГРАММА

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

"ПАТРИОТ"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка:
- актуальность, цель, задачи, срок реализации……..……**3**

Этапы реализации……..…….5

Педагогические технологии…….……..5

Мероприятия по реализации программы……..6

План реализации программы……..……..**7**

Работа с родителями……..……..9

Обновление содержания и форм духовно-нравственного воспитания…….……..10

Основные направления научно-методического обеспечения духовно-нравственного воспитания…….……..11

Оценка эффективности реализации программы…….……..11

Ожидаемые результаты……11

Библиография……13

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству".

Академик Д.С.Лихачёв

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является духовно-нравственное воспитание граждан. Патриотизм - это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения.

Сегодня духовно-нравственное воспитание – это систематическая деятельность в образовательном учреждении по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Трудно ответить, как стать патриотом, как живёт патриот, как по-настоящему любить своё Отечество. Поэтому стало очевидным, что решение этих проблем в жизни нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа.

Воспитательная программа работы МБОУ «КСОШ № 4» по духовно-нравственному воспитанию «Патриот» направлена на неустанную работу по созданию у детей чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для обучающихся 1-11 классов МОУ «КСОШ № 4». Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа духовно-нравственного воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и духовно-нравственного воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. На подготовительном этапе реализации данной программы было проведено анкетирование обучающихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне. 78,5 % обучающихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 19,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % обучающихся не могут четко определить понятие «Гражданство и Патриотизм».

В школе разработана система мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ и др. учителя учат обучающихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День защиты детей и др.

Духовно-нравственное воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления.

В этом плане надо отметить работу Совета старшеклассников.

Цель программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:
- продолжение создания системы духовно-нравственного воспитания;
- привлечение к участию в духовно-нравственном воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества духовно-нравственного воспитания.

Срок реализации программы: 2016 – 2021 г.г.

Этапы реализации программы:

I этап: проектный – 2016 -2017 учебный год.
Цель: подготовка условий создания системы духовно-нравственного воспитания.
Задачи:
1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по духовно-нравственному воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

*II этап: практический – 2017-2020 учебные годы***.**
Цель*:* реализация программы по духовно-нравственному воспитанию.
Задачи:
1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание духовно-нравственного воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города**.**
6. Вовлекать в систему духовно-нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию.

III этап: аналитический – 2020-2021 учебный год.
Цель: анализ итогов реализации программы.
Задачи:
1. Обобщить результаты работы школы и провести коррекцию затруднений в реализации программы. 2. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ «КСОШ № 4».

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Педагогические технологии.

Для реализации цели и задач Программы педагогическим коллективом МБОУ «КСОШ № 4» используются следующие технологии:

- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коллективно-творческое дело.
- Деятельностный подход в воспитании.

- Педагогика сотрудничества.
- Технология проблемного обучения.
- ИКТ.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Духовно-нравственное воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Привлечение родителей обучающихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классные руководители
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся через учебные предметы	Постоянно	Руководители МО, учителя – предметники
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Наши дети – будущее России» и «Самая классная - классная»	2 полугодие	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение научно – практической конференции.	Февраль	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по духовно-нравственным тематикам.	В течение года.	Заместитель директора по уВР, руководители МО, руководитель музея
9.	Участие в туристическом слете	Ежегодно	Учителя физической

			культуры, географии
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры
12.	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества, а также конкурса чтецов «Живая классика».	Февраль	Классные руководители
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Классные руководители
15.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя истории, руководитель музея
16.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители
18.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Заместитель директора по УВР
20.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучение государственной символике РФ	Сентябрь	Классные руководители

План реализации программы «Патриот»

№/п	Мероприятие	Дата проведения	Задействованные классы	Место проведения
1.	Тематические уроки, посвящённые памятным датам Российской истории и культуры: юбилею Победы в Великой Отечественной войне, юбилею Победы в войне с Японией, юбилею битвы за Берлин, вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской	в течение года	5-11	Учебные кабинеты

	Федерации, году Экологии в Российской Федерации; году Истории в Ленинградской области, годовщине трагических событий в г. Беслане, году культуры в Российской Федерации, юбилею со дня основания Эрмитажа; юбилею начала Первой мировой войны, юбилею со дня рождения преподобного Сергия Радонежского и др.			
2.	Классные часы: «Моя малая Родина», « Есть такая профессия – Родину защищать».	сентябрь	2-4	Учебные кабинеты
3.	Проведение интеллектуально-спортивных состязаний «Безопасное колесо», посвящённых Победе в ВОВ	сентябрь	1-4	Спортивный зал
4.	Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	октябрь	1-7	Фойе школы
5.	Краеведческие чтения «Из истории нашего края».	в течение года	1-11	Школьный музей
6.	Выставка творческих работ «История в рисунках»	ноябрь	2-7	Фойе школы
7.	Школьные краеведческие чтения «Война в судьбе моей семьи».	ноябрь	7-11	Школьный музей
8.	Уроки мужества «Битва за Кингисепп».	декабрь, январь, февраль, май	4-11	Учебные кабинеты, школьный музей.
9.	Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»	в течение года	1-11	Школьная библиотека.
10.	Оформление стенда «Великая Победа»	в течение года	10,11	Школьный музей
11.	Праздничный концерт «Минута славы»	январь	1-11	Актовый зал школы
12.	Составление летописи «Шаги Победы».	февраль	6-11	Школьный музей
13.	Конкурс литературно – музыкальных композиций «И помнит мир спасённый»	май	6-8	Актовый зал школы

14.	Конкурс строевой песни «Парад войск».	февраль	9-11	Актовый зал школы.
15.	Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.	в течение года	1-11	Учебные кабинеты, школьный музей.
16.	Экскурсии в школьный музей.	в течение учебного года	1-11	Школьный музей
17.	Конкурс – выставка детского рисунка «Солдат Победы!»	март	1-6	Фойе школы
18.	Школьный конкурс чтецов «Салют, Победа!»	март	4-9	Школьный музей
19.	Книжная выставка «Этих жней не смолкнет слава»	апрель	1-11	Школьная библиотека
20.	Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»	май	7-10	Фойе школы
21.	Возложение венков и цветов к памятникам погибшим воинам.	май	8-9	«Роща Пятисот»
22.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Победе.	в течение года	1-11	
23.	Участие в тематических неделях: «Патриотическое воспитание», «Великая Победа», «Школьная библиотека – ключ к прошлому, настоящему, будущему», «Интеллектуальная», «Сердце отдаю детям» и др.	в течение года	1-11	Учебные кабинеты

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание детей, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в духовно-нравственном воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможна без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в

определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работы:

- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности по теме в рамках акции « Мы помним»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- Участие в тематических периодах: «Месяц безопасного дорожного движения», «Месяц добрых дел», месяц «Вокруг света с рюкзаком», месяц «Семья», месяц «Профилактики вредных привычек», месяц «Патриотическое воспитание», месяц «Мир профессий», месяц «Экологический», декада «Великая Победа».
- проведение спортивных состязаний «А ну-ка, мальчики!», конкурса строевой песни «Парад войск»;
- встреча с родителями-военными по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать».

Обновление содержания и форм патриотического воспитания

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Участие в конкурсах по духовно-нравственной тематике;
5. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
- создание системы духовно-нравственного воспитания;
- обогащение содержания духовно-нравственного воспитания;
- вовлечение в систему духовно-нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Библиография.

1. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год.
2. Вершловский С.Г. Анкетный опрос в социально-педагогическом исследовании. С.Пб - 2005г.
3. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.2008 г.
4. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 г.
5. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
6. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 г.
7. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2006г.
8. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год

ПРОНУМЕРОВАНО,
ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
13 СТРАНИЦ
Директор школы
С.А. Коппель