**Курс размещён на платформе** **WebCT** **и прохождение его рассчитано на полгода.**

**Курс «Обществознание»** (включая экономику и право) создан из расчета 1 час в неделю, т.е. 140 часов в течение четырех лет (6 - 9 к(лассы). С учетом распределения учебного времени по полугодиям в течение года, данный курс рассчитан таким образом, что в первом полугодии, во всех классах, он охватывает 17 учебных недель (17 часов), и 18 учебных недель второго полугодия (18 часов).

Сегодня становится очевидным, что именно гуманитарное образование в первую очередь формирует личность школьника, готовит его жить в меняющемся мире, грядущем эколого-информационном обществе, учит человека современным формам общения, развивает способность осваивать информацию и принимать эффективные решения.

**Программа курса**  Программа дистанционного образовательного курса по учебному предмету «Обществознание» (включая экономику и право) представляет собой адаптированный вариант примерной программы общего образования по обществознанию, основана на программе базового курса "Обществознание" для основной школы(6-9 классы) Л.Н.Боголюбова.

Программа адаптирована к условиям дистанционного обучения авторским коллективом разработчиков дистанционного курса.

**Цели курса:**

 развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной (в том числе экономической и правовой)

информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных типичных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетентности в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

**Методы обучения :**

Информационно - сообщающий метод - (учебная часть курса).

Методы закрепления изучаемого материала.

Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с текстом, практические работы, упражнения для самостоятельной работы, выполнение контрольных нормативов.

В обучении, наряду с учебником, используются и другие источники: хрестоматия, словарь, памятки, задачник.

**Формы оценивания :**

• итоговая проверка знаний по результатам изучения каждого раздела в форме тестового контроля, который включает в себя вопросы для закрепления изученного материала, работу с понятиями, задачи для самостоятельных упражнений

**Критерии оценивания** контрольных и практических работ:

·          соответствие цели работы  
·         полнота выполнения заданий  
·         правильность выполнения заданий  
·         наличие и стиль оформления  
·         орфография и синтаксис

**Формы контроля :**

Компьютерное тестирование;

Педагогическое тестирование;

Самоконтроль;

Контрольное тестирование;

**В результате изучения**  учащиеся должны:

**знать/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информаци

сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Основное содержание :**

1. Что такое человек (12 часов)

2. Человек и природа (4 часа)

3. Общество, в котором мы живём (19 часов)

4. Личность подростка (10 часов)

5. Межличностные отношения (10 часов)

6. Я - гражданин (15 часов)

7. Человек в мире (9 часов)

8. Социальная сфера (9 часов)

9. Экономика (17 часов)

10.Политика (11 часов)

11. Право (11 часов)

12. Духовная жизнь общества (13 часов)

**Итоговая оценка** по результатам обучения выставляется, исходя из оценок, полученных учащимся на этапе выполнения контрольных работ по темам, по результатам тестирования по темам и итогового тестирования.

**Результаты обучения.**

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Интегрированный характер обществоведческого курса позволяет формировать с опорой на другие школьные предметы целостную картину мира, что обеспечивает его особую мировоззренческую роль в системе учебных дисциплин.