**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **« Согласовано»** на заседании МОпреподавателей естественных наук…………………………….«……»…………….2014 г. |  **«Рекомендовано»** на педагогическом совете школы………………………………………………«……» ………………………………2014 г. |  **«Утверждаю»**Директор МБОУ «КСОШ № 4» …………………………………….……………………………………«…….»…………………..2014 |

 **Рабочая программа курса по выбору**

 **«Наш край в начале ХХ века»** средней (полной) общеобразовательной школы

 **9 класс . Базовый уровень.**

 **Предпрофильная подготовка.**

 **Срок реализации 1 год.**

 АВТОР ПРОГРАММЫ

 УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ

 **ТУШИНА Н.Т.**

 2014 - 2015 учебный год

**Пояснительная записка**

В 9 классе учащиеся продолжают изучать курс «История и культура Ленинградской земли». Данный курс является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд важных задач по реализации федерального и регионально компонентов исторического образования. Курс направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний в современном обществе. Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области на их основе сформировать у школьников чувство любви и признательности к малой родине; умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни. На изучение курса «История и культура Ленинградской земли» отводится в 9 классе всего 34 часа. Такое количество часов дает возможность учителю ознакомить девятиклассников с общими особенностями истории и культуры Ленинградской области. Хотелось бы, чтобы учащиеся 9 класса знали данный предмет гораздо глубже, уделив серьезное внимание изучению истории Ямбургского уезда, а затем и Кингисеппского района в период с начала ХХ века до 30- х годов данного столетия. Программа элективного курса поможет учащимся глубже ознакомиться с данной темой, подробно узнав об исторических событиях, происходящих в данный период на территории Ямбургского уезда ( Кингисеппского района ). Следует отметить, что школьный музей народного образования располагает материалами, которые можно успешно использовать для проведения занятий данного элективного курса ( литература по краеведению, материалы об истории образовательного учреждения от Ямбургского коммерческого училища до наших дней; материалы о знаменитых выпускниках Ямбургского коммерческого училища, Ямбургской единой трудовой школы, Кингисеппской трудовой школы, материалы о докторе П.Н. Прохорове, который внес огромный вклад в медицину и образование Ямбургского уезда; статьи из газет «Восточный берег», «Время» по краеведению. В школьном музее имеются творческие работы учащихся школы и руководителя школьного музея по краеведению, которые также можно использовать на занятиях элективных курсов в школе. В июне 2010 года учитель географии, краеведения МОУ «КСОШ № 4» Тушина Н.Т. стала лауреатом Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» за разработку и проведение мероприятий в рамках Года учителя. Был обобщен материал школьного музея по истории образования Ямбургского уезда (начало ХХ века). 2014 год богат юбилейными датами: 630 лет со дня рождения города Кингисеппа (Ям – Ямбург –Кингисепп), 100 лет со дня первого выпуска Ямбургского коммерческого училища, 100 лет со дня начала Первой мировой войны. В данный учебный год хочется донести до учащихся интересные, важные сведения об истории народного образования Ямбургского уезда, тем более наш школьный музей располагает такими материалами, рассказывающими живо и образно о том, как был организован учебный процесс в начале 20 века в нашем уезде, какие изучались дисциплины, чем занимались учащиеся в свободное время. Важно представить учащимися доктора Прохорова П.Н. как патриота нашего края, ознакомить учащихся с биографией знаменитого земляка. Следует заметить, что доктор Прохоров П.Н.был участником Первой мировой войны Кроме того в ходе изучения данного курса учащиеся узнают много нового из биографий легендарных личностей периода Гражданской войны ( Николаев А.П, Микулин Н.С, Жуков Н.К, Иванов И.Т. ). Ведь их именами названы улицы и площади в городе Кингисеппе. Создание данной программы обусловлено отсутствием аналогов программ по краеведению для проведения элективных курсов в Кингисеппском районе в 9-х классах .**Новизна программы** заключается в том, что она содержит новый и современный подход в преподавании предмета, позволяет заниматься в доступной, занимательной форме. При этом не происходит отрыва от курса « История и культура Ленинградской земли» в 9 классе, а происходит его углубление. Широкое применение в данной программе найдут материалы школьного музея народного образования, литературы по краеведению. Кроме того в нашем музее размещена выставка о Ямбургском коммерческом училище, подготовленная Кингисеппским городским краеведческим музеем по материалам нашего школьного музея народного образования « Дом, дышащий историей» к 100 – летию со дня открытия здания Ямбургского коммерческого училища. Учащиеся, посещающие данный элективный курс станут активными ее пропагандистами, выступят перед учащимися школы с лекциями, проведут экскурсии в школьном музее. Под руководством педагога учащиеся подготовят презентации, сообщения, рефераты с которыми выступят в школе, примут участие в областном конкурсе творческих работ туристско – краеведческого направления «Отечество». Краеведческий материал, подготовленный девятиклассниками пополнит фонды нашего школьного музея истории народного образования. **Актуальность**  программы заключается в том, что кроме традиционных форм и методов используются новые технологии, используются современные технические средства. Программа тесно связана с курсом «История и культура Ленинградской земли», является ее гармоничным продолжением, где делается акцент на изучение Ямбургского уезда ( Кингисепссого района ) в период с 1900 года по 30 ые годы данного столетия. Программа посвящена 630 –летию родного города, его замечательным землякам на примере которых следует воспитывать подрастающее поколение. **Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что в центре учебно – воспитательной деятельности стоит личность ученика. В процессе обучения присутствует сотрудничество и партнерство между учеником и учителем. **Основные** принципы на занятиях элективных курсов в 9 классе : постепенность; последовательность; динамичность. **Цель программы *– патриотическое и гражданское воспитание , формирование активной жизненной позиции, общее развитие личности , подготовка к активной социальной жизни.*** **Задачи программы:**«Наш край в начале ХХ века» **социально - педагогические** (формирование гражданского и патриотического мировоззрения, культуры общения в коллективе, воспитание чувства гордости, сопричастности ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию родного края );**обучающие** ( углубленное изучение истории родного края, изучение основ поисковой, музейной работы как допрофессиональная ориентация); **познавательные** (формирование навыков поиска информации получение знаний об исторических особенностях развития родного края, закрепление основ культуры восприятия информации в школьном, городском краеведческом музеях ); **развивающие** ( развитие потребностей к самостоятельному изучению истории родного края, интеллектуальное, творческое развитие учащихся через разнообразные формы деятельности); **мотивационные** (создание комфортной обстановки атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине ). Программа данного элективного курса ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края, в том числе и судеб известных земляков. Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ученика через приобщение не только к истории России, Ленинградской области, но и к истории родного города Кингисеппа, района, посредством формирования навыков поисковой работы. **Адресность** данной программы по элективному курсу в 9 классе **.** Программа рассчитана на 17 часов, рассчитана на учащихся 9 класса ( возраст 14 – 16 лет) **Этапы данной программы:** теоретический, практический. **Формы и режим занятий.** Занятия проводятся каждую неделю, согласно расписания ( одну неделю 1 группа, другую неделю 2 группа ). Продолжительность занятия элективного курса - 45 минут. На занятиях используются формы и методы : словесные (устное изложение, беседа, анализ текста); наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу, наблюдение ); практические методы обучения ( как правильно оформить реферат, сообщение по теме, творческую работу по краеведению); объяснительно – иллюстративный , репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский. Фомы проведения занятий: экскурсии в школьный музей, конкурсы, викторины, творческие встречи, лекции, консультации и т. д. **Методические рекомендации:** программа рассчитана на учащихся 9 - х классов, проявляющих интерес к истории, краеведению. Изучение каждой темы подразумевает рассмотрение истории края в следующих аспектах: хронология, событийность, персоналии. **Ожидаемый результат:** факт осознания продолжения изучения истории родного края; участие учащихся в краеведческих олимпиадах, районных и областных конкурсах; высокий уровень познавательной активности ; толерантность как приобретенный навык культуры общения и как гарантия патриотического, гражданского самосознания, наличие у учащихся навыков исследовательской работы. **Здоровьесберегающая характеристика программы:** данная программа не создает учебных перегрузок, так как занятии проводятся часто в школьном музее ( экскурсии ), задания ребята получают заранее по подготовке презентаций, рефератов, докладов, домашние задания присутствуют не на каждом занятии, предлагаются часто активные методы обучения : проектные, исследовательские, игровые и т. д. **Формы подведения итогов:** презентация, доклад, тест, творческая работа, экскурсия в школьном музее народного образования КСОШ № 4, краеведческая олимпиада, тематические лекции по истории образования в Ямбургском уезде в начале ХХ века. **Условия для реализации программы**: технические средства кабинета, Интернет – ресурсы, материалы школьного музея народного образования, наличие учебно – методической литературы, положения о конкурсах по краеведению, план работы школьного музея, программа «Музей и школа» ( историко – краеведческая тематика занятий, экскурсий и мероприятий для учащихся школ города и района 2009 года ), календарь памятных дат Кингисеппского района, план мероприятий исторического общества города на 2010, 2011 год, план работы городского краеведческого музея на 2010, 2011 годы.

 **Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Темы | Кол-вочасов |  Теория |  Практика |
|  1. | Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы элективного курса «Наш край в начале ХХ века» |  1 |  1 |  - |
|  2. | Ямбургский уезд на рубеже Х1Х– ХХ веков. |  3 |  3 |  - |
|  3. | История образования, культуры и медицины на нашей земле. |  3 |  1 |  2 |
|  4. | Ямбургский уезд в 1914 – 1920 годах(влияние мировой войны на положение в Ямбургском уезде, революционные события, Гражданская война в родном крае ). |  6 |  3 |  3 |
|  5. | Мирная жизнь родного края в 20 -30 годы. |  3 |  1 |  2 |
|  6. | Обобщение материала по данному элективному курсу. |  1 |  - |  1 |

  **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. |  Раздел, тема | Кол .час. | Основныесодержат.элементытемы  |  Форма работы | Форма контро-ля |
| учитель | ученик |
| 1. | **Вводное занятие**. Цель, задачи, содержание элективного курса «Наш край в начале ХХ века.» | **1** | Цель, задачи, содержаниекурса | Рассказ | Запись тем творческих работ для учащихсяна учебный год | Устныйопрос |
|  | **Ямбургский уезд на рубеже** **Х1Х – ХХ веков**. | **3**  |  |  |  |  |
|  2. | Состав населения. Социально -экономическая характеристика уезда. | 1 | Население Ямбургскогоуезда, егоособенности.Экономика уезда. | Беседа  | Викторина | Устный опрос |
| 3. | Состояние образования и здравоохранения на рубежеХ1Х –ХХ веков. |  1 | Образование,медицинав уезде в конце Х1Х в,начале ХХ в. | Вариантдиалога | Вариантдиалога | Рассказуч- ся |
| 4. | Культура и быт населения Ямбургского уезда. | 1 |  Культура , быт ижор, води, финнов,русских, эстонцев,немцев. | Беседа |  Викторина | Тест |
|   | **История образования, культуры****и медицины на нашей земле**. |    **3** |  |  |  |  |
| 5. | Роль доктора Прохорова П.Н.в медицине и образованииЯмбургского уезда. Общество«Просвещение». Биографиядоктора Прохорова П.Н. Знакомство с книгой Б. Прохорова «Жил – был доктор» |  1 | Доктор П.Н.Прохоров,общество«Просвещен»,книга внукаБ. Прохорова«Жил – былдоктор» | Экскур.вшкольн.музей | Экскурсия в школьный музей | Устный опрос |
| 6. | Сельская и городская благотворительность в Ямбургском уезде. | 1 | Благотворительность в уезде на нужды образования, здравоохранения. | Вариантдиалога | Вариант диалога | Рассказуч-ся |
| 7. | Ямбургское коммерческое училище: история создания и особенности обучения. Ученики и учителя образовательного учреждения. | 1 | Ямбургское коммерческ.училище-образецэлитных европейских школ. Особенностиобучения , организации досуга.Учителя и ученикишколы,выпускники.Вклад М.М. Чарыгина вв открытиикрупнейших месторожден. нефти и газав СССР. | Экскур.вшкольнмузей | Экскурсия вшкольныймузей,презентацияо Ямбургск.Коммерческучилище,выставка«Дом,дышащийисторией» | Устный опрос |
|  | **Ямбургский уезд в 1914 – 1920 г.****(влияние мировой войны на положение в Ямбургском уезде,****революционные события,****Гражданская война в родном крае.** | **6** |  |  |  |  |
|  8. | Влияние мировой войны наположение в Ямбургском уезде. | 1 | Уезд в годы Первой мировойвойны. | Дис- куссия | Дискуссия | Тест |
| 9. | Установление советской власти в Ямбургском уезде. | 1 | Революцион -ные события в уезде.Ямбург – один из самых большевистс- ких городов России,  | Дис-куссия | Дискуссия | Тест |
| 10. | Гражданская война в Ямбургском уезде. | 1 | Причины гражданской войны,Наступление генерала Юденича, бои за Ямбург,зверства белых в уезде,памятные места города и района, связанные ссобытиями гражданской войны, Микулин Н, Жуков Н.К,Иванов И.Т, Николаев А.П,Пахомов П.Л. | Семинар | Семинар | Семинар |
| 11. | Их именами названы улицы города ( Николаев А.П, Микулин Н.С, Жуков Н.К,Иванов И.Т. ) | 1 | Старые и новые названияулиц городаБазарная площадь -ул. НиколаеваЕлочная ул –Иванова,Кладбищенс -кая ул – ЖуковаТретья ул –Микулина. | Беседа | Доклады, рефераты,презентациио НиколаевеА.П, ЖуковеН.К, МикулинеН.С, ИвановеИ.Т. | Тест |
| 12. | Памятные места города и района, связанные с событиямиГражданской войны | 1 | Мемориаль -ные доски,памятникипериодаГражданской войны в городе и районе. | Беседа |  Викторина | Устный опрос |
| 13. | Развитие образования в уезде.Культурно – просветительная работа ( Ямбургская единая трудовая школа ) | 1 | Система образования в уезде,трудности вобразовании,особенности обучения в Ямбургской единой трудовой школе. | Экскурсв школьн.музей | Экскурсия в школьныймузей | Устныйопрос |
|  | **Мирная жизнь родного края в****20 – 30 годы.**  | **3** |  |  |  |  |
| 14. | Положение в уезде после окончания Гражданской войны. | 1 | Состояние хозяйствауезда,социальная сфера,медицина |  Беседа | Викторина | Устный опрос |
| 15 | Кингисепп В.Э. переименование города Ямбурга в Кингисепп.Кингисеппская единая трудовая школа | 1 | БиографияКингисеппа В.Э, 1922 г. –переименование Ямбургав Кингисепп,особенности обучения вКингисеппск. единой трудовой школе | Экскурсв школ.музей | Экскурсия в школьн.музей | Устный опрос |
| 16. | Судьба дворянских усадебЯмбургского уезда. | 1 | Усадьбы:Михайловс –кая, Луцкая,Котельская,Керстово, Торма, Утешение, Нежинская | Заочнаяэкскурс | Презентац.по теме | Тест |
|  | **Обобщение материала по данному элективному курсу.** |  |  |  |  |  |
| 17. | Заключительное занятие .Обобщение материала по курс«Наш край в начале ХХ века» | 1 | Итоги реализациицели, задач программы курса «Нашкрай в началеХХ века» | Дис- куссия | Творческий отчет:презентац.рефераты,доклады, |  Тест |

 **Содержание изучаемого курса**

Тема **: Вводное занятие. *Теория***: знакомство с программой «Наш край в начале ХХ века», целями, задачами, содержанием элективного курса по краеведению.

Тема: **Ямбургский уезд на рубеже Х1Х – ХХ веков. *Теория***: Состав населения Ямбургского уезда. Социально – экономическая характеристика уезда.

Тема: **История образования, здравоохранения, культура Ямбургского уезда. *Теория:*** Ямбург в конце Х1Х века – крупный образовательный центр в губернии ( 5 учебных заведений). Доктор Прохоров П.Н, его роль в создании общества «Просвещение», в создании Ямбургского коммерческого училища, открытого по образцу элитных европейских школ в 1907 году. История создания и открытия Ямбургского коммерческого училища. 1910 год – начало занятий Ямбургского коммерческого училища в здании на берегу реки Луги. Особенности обучения в Ямбургском коммерческом училище. Ямбургское коммерческое училище с 1907 года по 1918 год. Ученики и учителя образовательного учреждения. Выпускники Ямбургского коммерческого училища. Выпускник 1914 года Чарыгин Михаил Михайлович, доктор геолого – минералогических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой геологии Московского института нефти и газа им. Губкина (окончил Ямбургское коммерческое училище с золотой медалью ). Воспоминания выпускников Ямбургского коммерческого училища ( 1907 – 1918 г.г.) Памятный серебряный знак выпускника Ямбургского коммерческого училища. Ямбургское коммерческое училище – культурный центр Ямбурга ( благотворительные концерты, спектакли, подготовленные учителями и учениками на русском и иностранных языках ). Земский врач Прохоров П.Н, его вклад в создании системы здравоохранения в Ямбургском уезде. Биография Прохорова П.Н. Прохоров П.Н. – «медицинское светило» нашего края. Культура и быт жителей Ямбургского уезда. ***Практика***: экскурсия в школьный музей по теме «Ямбургское коммерческое училище», создание презентации по теме «Ямбургское коммерческое училище», посещение выставки «Дом, дышащий историей» к 100 – летию со дня начала занятий в собственном здании Ямбургского коммерческого училища. Т

Тема: **Ямбургский уезд в 1914 – 1920 годах ( влияние мировой войны на положение в Ямбургском уезде, революционные события, Гражданская война в родном крае ).** ***Теория:***  Ямбургский уезд в годы Первой мировой войны. Революционные события в Ямбургском уезде. Военно – революционный комитет, председатель Жуков Н.К..Ямбургский Совет рабочих и солдатских депутатов. Ямбург – один из самых большевистских городов России. Гражданская война в родном крае. Наступление генерала Юденича Н.Н. Бои за Ямбург. Зверства белых в Ямбургском уезде ( Роща пятисот, казнь бывшего генерала царской армии Николаева А.П. за отказ перейти на сторону белых, чекист Николай Микулин сожжен белогвардейцами в провозной топке ). Памятные места города и района, связанные с событиями Гражданской войны ( Роща пятисот, памятник Слава, улица Микулина, улица Иванова, улица Жукова, улица и площадь Николаева, улица Таможенная, Красноармейская, Красногвардейская улицы ). Поэт – эмигрант Нарциссов Б.А. ( воспитанник Ямбургского коммерческого училища ) ***Практика:***  создание презентаций, сообщений о Николаеве А.П, Микулине Н, Жукове Н.К, Иванове И.Т, о памятных местах города, связанных с событиями Гражданской войны, о поэте – эмигранте Б. Нарциссове.

Тема**: Мирная жизнь родного края в 20 -30 –ые годы. *Теория:*** Положение в уезде после окончания Гражданской войны. Развитие образования в уезде ( общая характеристика, Ямбургская единая трудовая школа, Кингисеппская единая трудовая школа ). Культурно – просветительная работа в родном крае. Переименование города Ямбурга в Кингисепп в 1922 году. Биография В.Э. Кингисеппа. Судьба дворянских усадеб Ямбургского уезда. Усадьбы Кингисеппского района : Михайловская, Романовка, Котельская, Луцкая, Керстово, Утешение, Нежинская, Торма. ***Практика:***  Презентации, сообщения об усадьбах Кингисеппского района ( Ямбургского уезда ), о В.Э. Кингисеппе, о Ямбургской единой трудовой школе, Кингисеппской единой трудовой школе, о городе Кингисеппе 20-х годов Тема: **Обобщение материала по данному элективному курсу.** ***Практика*** : демонстрация лучших работ учащихся, посещающих занятия данного элективного курса..

 **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

 **1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **ЛИТЕРАТУРА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

 **3. СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ**

 **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

 **5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ**

 **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ**

 **7. ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ МУЗЕЯ**

 **8. ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ**

 **9. ПОДБОРКИ СТАТЕЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

**10. АЛЬБОМЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ : «Ямбургское**

 **коммерческре училище», «Ямбургская единая**

 **трудовая школа», «Кингисеппская единая трудовая**

 **школа»**

**11. МАТЕРАЛЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ О ЧАРЫГИЕ М.М.**

**12. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ О**

 **ЯМБУРГСКОМ КОММЕРЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ.**

**13. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ О**

 **КИНГИСЕППСКОЙ ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЕ**

 **ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Петр Николаевич Прохоров – председатель общества «Просвещение» и

«медицинское светило» нашего края.

1. Вклад доктора П.Н. Прохорова в образование Ямбургского уезда.
2. Вклад доктора П.Н.Прохорова в здравоохранение Ямбургского уезда.
3. Биография земского врача П.Н. Прохорова.
4. Красный генерал Александр Панфомирович Николаев.
5. Площадь Николаева, улица Николаева города Кингисеппа.
6. Павел Леонтьевич Пахомов – первый «красный губернатор» Петрограда.
7. Жуков Н.К. – председатель Ямбургского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
8. Иван Терентьевич Иванов
9. Подвиг Николая Микулина.
10. Их именами названы ( улица Иванова ).
11. Их именами названы (улица Жукова )
12. Их именами названы ( улица Микулина ).
13. Памятные доски города Кингисеппа, связанные с событиями Гражданской войны.
14. Памятники Гражданской войны Кингисеппского района.
15. Роща Пятисот.
16. Памятник Славы.
17. Кингисеппская таможня в 20-ые годы ХХ века.
18. Улица Таможенная.
19. Биография В.Э Кингисеппа.
20. 17 мая 1922 года город Ямбург переименован в город Кингисепп. Как это было…
21. В.Э. Кингисепп – руководитель эстонских коммунистов.
22. Горд Ямбург в начале ХХ века.
23. Город Кингисепп в 20-30-х годы ХХ века.
24. Гражданская война на территории нашего края.
25. Ямбургское коммерческое училище. История создания и открытия .
26. Выпускники Ямбургского коммерческого училища.
27. Ямбургская единая трудовая школа.
28. Судьба Бориса Нарциссова – ученика Ямбургского коммерческого училища.
29. Кингисеппская единая трудовая школа.
30. Становление Советской власти в Ямбургском уезде.
31. Дом, дышащий историей ( здание краеведческого музея ).
32. Мирная жизнь 20-30-х годов Ямбургского уезда ( Кингисеппского района )
33. Жертвы кровавого террора генерала Юденича.
34. **СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ( ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ )**
35. Абрамов. В. народное образование в Ямбургском уезде // Время, 1997, 30августа. Аристов В. Когда Кингисепп был Ямбургом //Восточный берег, 1994, 7, 8, 10, 15, 16, 18, 23, 25, 29, 30. Аристов В. Гражданская война на Ямбургском направлении // Восточный берег, 1995, № 13, с.11. Аристов В.Еще раз об «Авроре» в Лужской губе у Ручьев // Восточный берег, 2010, № 29,12-27 июля Брежский В. Медицинское обслуживание в Ямбургском уезде // За коммунизм, 1960, 23 октября. Васильев И. Мы помним их имена // За коммунизм, 1969, 13 октября. Власов Д. Ямбургский уезд по грамотности занимал шестое место в России //Восточный берег №22, 8июня 2010 . Власов Д.Первый «красный» губернатор Петрограда // Восточный берег № 36, с.22 Власов Д. В чистых фартучках на грязной улице ( 100 – летие Ямбургскому коммерческому ) // Восточный берег 2007, № 43, с. 15. Власов Д. Земские школы в Ямбургском уезде //Восточный берег, 2007, №35, с. 21. Григорьев С. Неравная схватка ( страницы из истории гражданской войны на линии Нарва- Ямбург – Гатчина ) // За коммунизм, 1977, 23 июля. Гордан Э. Красный генерал ( комбриг А. П. Николаев) // Кингисеппский вестник, 1992, 27 мая. Григорьев С. Комбриг Николаев //За коммунизм, 1966, 5марта. Ефимов А. Борьба за Ямбург ( из истории нашего города ) // Кингисеппский колхозник, 1958, 29 октября.
36. Дятко О. таможня земли Кингисеппской6 исторические хроники // Время, 2010, 20 октября, №42. Журавлева И. Личности и творцы ( 100 – летие зданию Ямбургского коммерческого училища) // Вести, 2007, 18 сентября, с. 4. Зирина С. С белым крестом ( Гражданская война в нашем крае ) // Время, 1999, 30 июня, с. 9. Иванова А. В боях за Ямбург // Кингисеппский колхозник, 1958, 29 октября. Казакова Т. Сгорая сам, светил другим // Время, 2002, 16 января.
37. Пресняков С. Ям – Ямбург – Кингисепп. 1919 год. // Время , 1994 , 29 ноября. Прохоров П, Копылов Т. Отчет о деятельности попечительского совета Ямбургского коммерческого училища за 1907 – 1908 учебный год // Земский вестник, 1908, № 9, с. 40, 43. Прохоров Б.Б, Тринев В.П. Земский врач Петр Николаевич Прохоров // История государства российского, 2001, №6, с. 22 – 27. Просопова Л. Подвиг совершен в Ямбурге. ( о бронепоезде № 6, действующем в годы войны на территории района ) // За коммунизм, 1985, 3 августа. Пронин С. Трагедия в Попковой Горе // Знамя Труда, 20.05.1977. Смольский Д. Улица Микулина // За коммунизм , 1977, 25 октября. Смольский Д. Забота о здоровье народадо революции и теперь // Кингисеппский колхозник, 1958, 24 января. Смольский Д. на подступах к красному Питеру ( к 70 – летию разгрома войск Юденича под Ямбургом ) // за коммунизм, 1989, 5 сентября. Парский Д. Воспоминания и мысли о жизни и службе в Ямбургском отряде Красной Армии в марте – апреле 1918 года // Военно – исторический сборник 1919 , №2 Тринев В. Служение любви и сострадание ( 150 лет П.Н. Прохорову ) // Время 2001, №7. Тринев В. Прохоров. Светя другим, сгораю сам // Время, 1991, № 8. Тринев В. Достойные доброй памяти ( рассказ о земском враче П.Н. Прохорове ) // Время, 1992, 18 февраля. Тринев В. Ямбургское коммерческое училище. // Восточный берег, 2002 , № 4. Трифонов,В. Генерал предпочел смерть измене делу революции ( о генерале Николаеве А.П. ) // Время, 1997, 17 мая. Тушина Н.Т. Куст рябины да алой смородины…( о Борисе Нарциссове, поэте – эмигранте , ученике Ямбургского коммерческого училища ) // Вести, 2006, 12 августа. с. 4. Толчинский Б. Сын генерала Николаева и его друзья детства // Литературная Россия, 1997 №39. Щапкова Т.Красный генерал ( рассаз о гибели красного генерала Николаева А.П, казненного в Ямбурге // За коммунизм, 1979, 26 мая.
38. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
39. Аристов В.В. Кингисеппский муниципальный район 80 лет. – Кингисепп, 2007
40. Алабаева М. (Кингисепп ). Мой старший брат. – Таллин.: Ээсти Раамат, 1974
41. Гоголева Н.Ф, Ищенко В.И, Сурикова Н.А, Сычева М.В. По древней ямбургской земле (путеводитель ). – Кингисепп, 2004.
42. Быкова Л.М, Волкова Г.А, Михайлова Т.А, Сельдяева Г.В. Краеведение. Книга для чтения. -Кингсепп, 1996.
43. Бахтюков Н. Подвиг Николая Микулина. – Л.: Лениздат, 1967.
44. Воеводин Е.В. Три часа перед казнью ( повесть о В. Кингисеппе ). – М.: Политиздат, 1970.
45. Вниманию родителей! Ямбургское коммерческое училище. –Нарва, 1915.
46. Ямбургское коммерческое училище. История его возникновения и условия существования. – Нарва, 1913.
47. История и культура ленинградской земли с древнейших времен до наших дней / Под
48. редакцией С.А. Лисицына. – С – Пб.: Специальная литература, 2003.
49. Ефимов А.С. Кингисепп: исторический очерк. – Л.: Лениздат, 1972.
50. Кульшев Ю.С. Разгром Юденича. – Л.: Лениздат, 1972
51. Мурашова Н.В., Мыслина Л.П. Дворянские усадьбы Санкт – Петербургской губернии. Кингисеппский район. – С- Пб.: Выбор, 2003.
52. Назаров В.С., Назарова И.Н. Ямбург и уезд в музеях и государственных хранилищах России и мира. – Кингисепп, 2009.
53. Орешкина Т.А. Героико – патриотическое воспитание в школе. – Волгоград.: Учитель, 2007.
54. Прохоров Б.Б. Жил – был доктор. – Москва – Кингисепп.: Адамант, 2007.
55. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. – Волгоград.: Учитель, 2006.
56. Руднев Д.М. Жизнь Виктора Кингисеппа. Биографическая повесть . – Таллин.: Ээсти раамт, 1986.
57. Шамбаров В. Белогвардейщина: политический бестселлер. Ямбург в Гражданской войне.
58. - М.: Алгоритм, 2004.
59. Шевченко А. Ям – Ямгород – Ямбург – Кингисепп ( историко – краеведческие очерки ). - С-Пб.: Химиздат, 2007.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

Аристов В.В. Кингисеппский муниципальный район 80 лет. – Кингисепп, 2007

Алабаева М. ( Кингисепп ). Мой старший брат . - Таллин.: Ээсти Раамат, 1974.

Гоголева Н.Ф, Ищенко В.И, Сурикова Н.А, Сычева М.В. По древней ямбургской земле. (путеводитель). – Кингисепп, 2004.

Быкова Л.М, Волкова Г.А, Михайлова Т.А, Сельдяева Г.В. Краеведение Книга для чтения .- Кингисепп, 1996.

Ефимов А.С. Кингисепп: исторический очерк. – Л.: Лениздат, 1972.

Мурашова Н.В, Мыслина Л.П. Дворянские усадьбы Санкт – Петербургской губернии. Кингисеппский район. – С- Пб.: Выбор, 2003.

Прохоров Б.Б. Жил – был доктор.- Москва – Кингисепп.: Адамант, 2007.

Шевченко.А. Ям – Ямгород – Ямбург – Кингисепп ( историко – краеведческие очерки ) - С – Пб .: Химиздат, 2007.

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней / под редакцией С.А. Лисицына . – С – Пб.: Специальная литература, 2003.

Назаров В.С, Назарова И.Н. Ямбургский уезд в музеях и государственных хранилищах России мира. – Кингисепп, 2009.

Бахтюков Н. Подвиг Николая Микулина . – Л.: Лениздат, 1967.

Кульшев Ю.С. разгром Юденича. – Л.: Лениздат , 1972.