

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
МБОУ «КСОШ № 4»
протокол № 3 от 27.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «КСОШ № 4»
от 27.09.2019 г. № 312

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
(МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру перевода обучающихся МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Школа), по индивидуальному учебному плану, в том числе нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ; действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- Письма Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Приказов Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;

- Устава Школы

и определяет порядок организации обучения обучающихся Школы по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), а также порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, на основе

индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реальных возможностей Школы.

1.4. Организация обучения осуществляется в форме индивидуального обучения, в т.ч. на дому, по индивидуальному учебному плану либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее - формы организации обучения) по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

1.6. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- занимающихся спортом и систематически выезжающих на соревнования различного уровня;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована);
- обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу (Школа, реализующая основные образовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает обучение на дому или в медицинских организациях).

1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Школой самостоятельно в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу.

2. Формирование ИУП

2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Школы заместителем директора по УВР.

2.5. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.7. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.9. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, включая дистанционные.

3. Перевод на обучение по ИУП

3.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

При переводе на домашнее обучение - при наличии заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК) и заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.5. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, с указанием срока, на который обучающемуся будет предоставлен ИУП. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года или даты, указанной в заявлении. Перевод на обучение по ИУП принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

3.6. Организация обучения по ИУП осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся.

3.7. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в Уставе.

4. Организация образовательного процесса

4.4. Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом; индивидуальным расписанием занятий; годовым календарным учебным графиком.

4.5. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы обязательной части учебного плана Школы.

4.6. Учебная нагрузка при обучении детей на дому и в медицинских организациях определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.7. При обучении детей на дому предусмотрены различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе.

4.8. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.10. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.11. В 1- 4х классах изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

4.12. В 5 – 11х классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык», «Родная литература».

4.13. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школе, утверждается приказом по Школе и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.14. Учебные планы для индивидуального обучения на дому реализуются на основе учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся.

4.15. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

4.16. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении и индивидуальном обучении на дому, Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, для реализации образовательных программ общего образования;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы. Подбор педагогов осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему;

- организывает психолого – педагогическое сопровождение обучающихся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;

- осуществляет промежуточную аттестацию, формы и сроки которой определяются учебным планом, и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.17. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной Школе.

4.18. Привлечение обучающегося к отдельным занятиям и мероприятиям в Школе регламентируется локальным актом Школы, которым определяется порядок привлечения обучающихся и персональная ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в Школе.

4.19. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по

профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

5. Организация обучения в медицинских организациях

5.4. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) общего образования.

5.5. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основании договора, заключенного между медицинской организацией и Школой, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

5.6. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники Школы, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящим реабилитацию) в медицинской организации.

5.7. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении медицинская организация предоставляет Школе помещение, создает необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом норм СанПин.

5.8. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой общеобразовательной программы (начального, основного, среднего общего образования).

5.9. Учебные занятия начинаются не ранее 3 - 5 дней после поступления обучающегося в медицинскую организацию.

5.10. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка.

5.11. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации и справка из Школы, в которой обучающийся учится постоянно, с указанием вида общеобразовательной программы.

5.12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

5.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

5.14. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются на педагогическом совете школы, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом Школы.

5.15. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающегося, осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп - от 4 до 15 человек. Индивидуальное обучение - при наличии обучающихся от одного до трех человек включительно.

Индивидуальные занятия проводятся и для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

5.16. Учебный план для групповых занятий включает все предметы обязательной части учебного плана Школы.

5.17. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения, данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных образовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске их Школы отражается в соответствующем Классном журнале.

5.18. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми Школой. Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

5.19. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются учебным планом.

5.20. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

5.21. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет Школа.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации Школы входит:

7.1.1. Предоставление в трехдневный срок в комитет по образованию Администрации Кингисеппского района приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

7.1.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.3. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК), для организации обучения на дому или в медицинской организации;
- решение педагогического совета Школы (для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования);
- приказ директора Школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) Школы и утвержденное руководителем Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на неопределенный срок на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ



шесто

ЛИСТ

Директор *Коппели* С.А.Коппель