

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 2 класс

Входной диктант № 1

Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло. (28 слов)

Контрольный диктант № 2 по теме: «Слова, слова, слова...»

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Грамматические задания:

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову *белка*.
3. Напишите антонимы.

Тепло – ...

Сытно – ...

Контрольный диктант № 3 по теме:

«Предложение», «Слова, слова, слова ...»

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора. (27 слов)

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены...

1 вариант - первого предложения;

2 вариант – последнего предложения.

2. Подобрать и записать...

1 вариант – синонимы к словам. Дети-....., огромный.....

2 вариант - антонимы к словам. День-, громкий-.....

3. Записать 3 многозначных слова.

Контрольный диктант № 4 по теме: «Звуки и буквы»

В лесу.

Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам шустрые белки. Спрятались под ёлкой серые ёжики. (25 слов)

Грамматические задания:

1. В словах ВЕТКИ, БЕЛКИ подчеркни мягкие согласные звуки.
2. Запиши, сколько букв и звуков в слове ЮЛЯ.
3. Укажи количество слогов в словах ЯГОДА, ГОЛУБЫЕ, РОСЛА.

Контрольный диктант № 5 по теме: «Звуки и буквы»

Фрукты.

Боря и Слава были в саду. Там растут сливы и груши. Хороши сочные сливы! Боря набрал чашку слив. Он принёс их домой. За ужином вся семья ела сливы. (33 слова)

Грамматические задания:

1. Раздели слова для переноса. Обозначь мягкие согласные звуки.
Палка, удочка, роза, слива.
2. В первом предложении расставь ударения.
3. В четвёртом предложении подчеркни главные члены.
4. Выпиши из текста имена собственные.

Контрольный диктант № 6 по теме:

«Правописание слов с парными согласным на конце слова»

Зимний денёк.

Наступила зима. Ударил легкий мороз. Выпал первый снег. Он мягкий и пушистый. Дубки и дорожки стали белые. С берез **посыпался** иней. Хорошо во дворе! Ребята **надевают** пальто, шапки, варежки и бегут играть в снежки. Малыши лепят снеговика. Нос из морковки. Вместо глаз угольки. (45 слов)

Грамматические задания:

1. Подчеркните грамматическую основу предложения.

1 вариант: 2 предложение

2 вариант: предложение.

2. Выпиши 3 слова с парными согласными, напишите проверочные слова, обозначьте орфограмму.

3. Разделить слова **лёгкий, дорожки** на слоги и для переноса.

4. Напишите, сколько слогов, букв и звуков в слове

1 вариант: пальто –

2 вариант: угольки –

Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя существительное»

Март.

Наступил март. С крыши падает частая капель. У крыльца осели сугробы. Быстро бежит ручей. В лесу царствует зима. Кусты и старые пни засыпаны снегом. Вот дрогнула ветка ели. На землю упал ком снега. Лес ждет тёплых ясных дней. (39 слов)

Грамматические задания:

1. Во 2 - ом предложении подчеркнуть грамматическую основу, подписать части речи.

2. Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.

Х...лодный-

Гвоз...ь-

Вр. дители –

Др.зды-

3. Подобрать и записать слово:

Это имя существительное, одушевлённое, собственное, ж.р., в ед.ч.

Контрольный диктант № 8 по теме: «Глагол»

Весна.

Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки. На реке треснул лёд. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лось и лосёнок. Звонко стучит дятел. Присел на пенёк заяц. Звери и птички рады теплу и весне. (38 слов)

Грамматические задания:

1 вариант.

1. Выписать из текста четвертое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать части речи всех слов предложения.

2. Выписать из текста глаголы, употреблённые в единственном числе.

3. Подобрать синонимы к словам.

Простить - ... , произнёс - ... , идти -

2 вариант.

1. Выписать из текста девятое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать части речи всех слов предложения.

2. Выписать из текста глаголы, употреблённые во множественном числе.

3. Подобрать синонимы к словам.

Умолять - ... , хохотал - ... , глядеть -

Контрольный диктант № 9 по теме: «Части речи»

Весной.

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут ручьи. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки любуются цветами. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белочку. (43 слова)

Грамматические задания:

1. В восьмом предложении подчеркнуть грамматическую основу и над словами указать части речи.

2. Во втором предложении подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы ЧТО? ЧТО ДЕЛАЛИ? КАКИЕ?

3. Подчеркнуть большую букву в именах, фамилиях людей.

4. Над словами последнего предложения поставить знак ударения.

Итоговый диктант № 10

За малиной.

Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Рядом бежит собака Ласточка. Вот кусты малины. На кустах висят душистые ягоды. Маленькая Оленька любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несёт плетёную корзину. Сильная жара спала. Надвинулась большая тёмная туча. Пошёл дождь. Ребята быстро бегут к дому. (48 слов)

Грамматические задания:

1. Разобрать по членам предложения, обозначить части речи, выписать словосочетания:

I вариант – 6 предложение

II вариант – 7 предложение.

2. Запиши три словосочетания из текста: имя прилагательное + имя существительное.

3. Подбери и запиши однокоренные слова (имя существительное, имя прилагательное, глагол), выдели корень:

I вариант – *холод*

II вариант – *голод*.

4. Подбери и запиши к словам: *большой, грустный, тёплый* –

I вариант – антонимы

II вариант – синонимы.