**Курс размещён на платформе** **WebCT** **и прохождение его рассчитано на полгода.**

**Курс «Информатика и ИКТ»** предназначен ученикам  8 и 9 классов основной школы.

Рассчитан на изучение в объеме 35 часов в 8 классе и 70 часов в 9 классе.
В процессе изучения курса учащиеся усвоят понятия, составляющие теоретическую основу предмета «информатика и ИКТ», приобретут навыки работы с пакетами прикладных программ, освоят начала программирования, научатся работать в сети Интернет.

**Программа курса** основана на программе базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.

Программа адаптирована к условиям дистанционного обучения авторским коллективом разработчиков дистанционного курса. Содержание курса сформировано в соответствии с образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

**Теоретическая часть курса** строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

**Практическая часть курса** направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

**Курс разбит на 12 тем. Темы 1-5 предлагаются к изучению в 8 классе, 6-12  в 9 классе.**

*Порядок работы над каждой темой:*

1.      В процессе изучения курса рекомендуется делать краткий конспект уроков на своем компьютере. Для этого необходимо создать папку, в которую сохранять текстовые файлы с основными выдержками (термины, определения, формулы, схемы, алгоритмы, тексты программ и др.). Кроме того, рекомендуется создавать текстовые файлы с ответами на вопросы и выполненными заданиями, помещенными в конце каждого урока.

2.      Изучить теоретические сведения в рамках каждого урока.

3.      Выполнить **лабораторные** работы, представленные в рамках темы.

4.      Выполнить **задания для самоконтроля**, представленные в рамках темы, обратившись к тесту заданий по гиперссылке в рамках данного урока.

5.      Выполнить **практические** работы, представленные в рамках темы.

6.      Составить ответы на контрольные вопросы, приведенные в конце теоретических уроков.

7.      Выполнить предложенные **контрольные работы**.

8.      Если изученная тема заканчивается **тестированием** (в конце последнего в изученной теме урока есть указание на прохождение тестирования).

9.       По окончании изучения всего курса авторы предлагают выполнить итоговое тестирование - два теста разного уровня сложности:

         Итоговый тест -1 (основной),
         Итоговый тест -2 (усложненный).

**Критерии оценивания** контрольных и практических работ:

          соответствие цели работы
         полнота выполнения заданий
         правильность выполнения заданий
         наличие и стиль оформления
         орфография и синтаксис

**Итоговая оценка** по результатам обучения выставляется, исходя из оценок, полученных учащимся на этапе выполнения контрольных работ по темам, по результатам тестирования по темам и итогового тестирования.

**Ожидаемым результатом** обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.