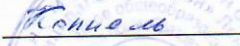
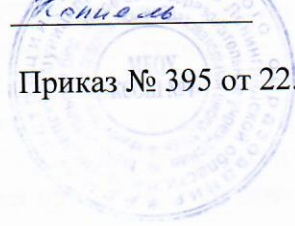


ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогического совета
МБОУ «КСОШ № 4»
протокол № 2 от 12.12.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора МБОУ «КСОШ № 4»

С.А. Коппель
Приказ № 395 от 22.12.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру перевода обучающихся МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Школа), которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, на индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях, разработанное на основании:
- Федерального закона № 273 - РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
 - Устава Школы;
 - Приложения № 1 к Постановлению администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 26.03.2012 г. № 503;
 - Письма Минпроса СССР от 05.05.78 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
 - Письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - Письма МНО РСФСР и Мин.здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
 - Письма МНО РСФСР и Мин.здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»;
 - Постановления Правительства Ленинградской области № 392 от 12.11.2013 года «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области» (с изменениями на 27 июня 2016 года);
 - Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-195/12 от 19.01.12 г. «Об организации индивидуального обучения на дому».

- 1.2. Школа несет ответственность за качество образования, его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 1.3. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу.
- 1.4. Задачами настоящего Положения являются:
 - обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;
 - создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать Школу;
 - создание единого механизма оформления правовых отношений.
- 1.5. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
- 1.6. Сторонами при оформлении правовых отношений являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать Школу, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; Школа, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.7. Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее - формы обучения).
- 1.8. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.
- 1.9. Организация индивидуального обучения осуществляется Школой, в которую зачислен обучающийся, группового обучения - медицинской организацией на период пребывания в ней обучающегося.

2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской

организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года N 17-13-186).

2.2. По ходатайству Школы, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» (далее – Комитет по образованию), осуществляющим управление в сфере образования, издается нормативный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение. По окончании срока действия заключения медицинской организации Школа, совместно с родителями (законными представителями), решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.3. На основании правового акта комитета по образованию Школой издается нормативный акт о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5-8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Реализация основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения, с согласия родителей (законных представителей), расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным нормативным актом общеобразовательной организации.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Школа:

предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации; обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам; осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся; выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью на общих основаниях.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

2.12. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер нормативного акта Школы.

2.13. Школа, в которую зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение обучающихся по индивидуальной программе, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) общего образования.

3.2. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и Школой, имеющей государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

3.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в Школе, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации.

3.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет Школе помещения, создает необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом норм СанПиН

(постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189).

3.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой общеобразовательной программы (начального, основного и полного общего образования).

3.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3-5 дней после поступления обучающихся в медицинскую организацию.

3.7. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни. В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.8. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации и справка из Школы, в которой обучающийся учится постоянно, с указанием вида общеобразовательной программы.

3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом Школы.

3.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа (для детских санаториев 4-5 академических часов).

3.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп - от 4 до 15 человек. Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии обучающихся от одного до трех человек включительно.

При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

- 3.14. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки:
в 1-4 классах - до 12 часов в неделю;
в 5 классе - до 16 часов в неделю;
в 6-8 классах - до 18 часов в неделю;
в 9 классе - до 19 часов в неделю;
в 10-11 классах - до 20 часов в неделю.
- 3.15. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки:
в 1-4 классах - до трех часов в неделю;
в 5-6 классах - до четырех часов в неделю;
в 7-9 классе - до пяти часов в неделю;
в 10-11 классах - до шести часов в неделю,
- 3.16. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование Школы, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из Школы отражается в соответствующем классном журнале.
- 3.17. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах Школы, в которых обучающиеся обучаются постоянно.
- 3.18. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми Школой.
Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).
Обучающиеся, воспитанники школ-интернатов и детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечиваются законными представителями.
- 3.19. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются нормативным актом Школы.
- 3.20. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения. Справка подписывается директором Школы и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.
- 3.21. Государственная (итоговая) аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.
- 3.22. Школа осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с нормативным актом Школы, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.23. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет Школа, в которую зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное общее, среднее общее образование в медицинской организации.