

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «КСОШ № 4»  
протокол № 1 от 28.08.2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «КСОШ № 4»

О.М.Гребеньков

приказ № 189 от 28.08.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

(МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4»)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Школы.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях:

- 1.4.1. организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- 1.4.2. осуществления единых требований к педагогическим работникам Школы;
- 1.4.3. создания комфортных условий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- 1.4.4. обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

**2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.3.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;

2.3.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

2.3.5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

2.3.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.3.7. уведомлять администрацию Школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

2.3.8. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.9. соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

2.3.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

2.3.11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

2.3.12. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;

2.3.13. принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

2.3.14. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.3.15. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.16. не терять чувство меры и самообладания;

2.3.17. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

2.3.18. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.3.19. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.4.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

2.4.2. пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями;

2.4.3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.4.4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

2.4.5. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.4.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;

2.4.7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.4.8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.4.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.4.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям законодательства, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время образовательного процесса и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

## **1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;

3.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. проявляют толерантность;

3.1.7. прилагают все усилия для того, чтобы защитить обучающихся от физического и (или) психологического насилия;

3.1.8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь обучающихся от сексуального домогательства и (или) насилия;

3.1.9. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;

3.1.10. вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;

3.1.11. стремятся стать для обучающихся положительным примером;

3.1.12. применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

3.1.13. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 3.2.1. навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- 3.2.2. оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- 3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- 3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3.2.5. отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- 3.2.6. требовать дополнительную плату за образовательные услуги;
- 3.2.7. проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- 3.2.8. употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- 3.2.9. курить в помещениях и на территории Школы.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- 4.1.1. помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе Школы в целом;
- 4.1.2. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 4.1.3. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- 4.1.4. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- 4.1.5. начинать общение с приветствия;
- 4.1.6. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- 4.2.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- 4.2.2. перебивать их в грубой форме;
- 4.2.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- 4.2.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 4.2.5. разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);
- 4.2.6. переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники Школы должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

### **3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2. предвзятого и необоснованного отношения к коллегам;

5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

### **4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации Школы и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией Школы педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания.

### **5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

5.1. Администрация Школы обязана:

7.1.1. быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

7.1.2. делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.2. Администрации Школы следует:

7.2.1. формировать установки на сознательное соблюдение норма настоящего Положения;

7.2.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм.

7.2.3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

7.2.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

7.2.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

7.3. Администрация Школы не имеет морального права:

7.3.1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;

7.3.2. использовать служебное положение в личных интересах;

7.3.3. проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

7.3.4. создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

7.3.5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

7.3.6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной приязни, приятельских отношений;

7.3.7. демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.