

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя
общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «КСОШ № 4»)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Во ФГОС ООО уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет до 1750 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме курсов внеурочной деятельности по ФГОС, экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и др.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 60 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 15 человек и более.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности основного общего образования.

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом.
3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия.

Виды внеурочной деятельности по направлениям

Содержание внеурочной деятельности обучающихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования. Внеурочная деятельность в МБОУ «КСОШ № 4» в ходе реализации требований ФГОС для обучающихся 5-9-х классов представлена такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области; встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; выставки рисунков; оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа; оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; конкурсы рисунков; фестивали патриотической песни; проведение конкурсов «А ну-ка, парни!», рыцарского	- Приобретение обучающимися социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.

	турнира, работа курсов внеурочной деятельности.	
Социальное	Проведение субботников; работа на пришкольном участке; акция «Поможем детям сиротам»; проведение концертов для людей пожилого возраста; посещение театров, музеев, концертных залов, выставок; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, работа курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение обучающимися социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общекультурное	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа курсов внеурочной деятельности; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области; проведение концертов, посвященных знаменательным датам.	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение обучающимися социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.; разработка различных проектов,	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение обучающимися социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной

	работа курсов внеурочной деятельности.	реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу и курсов внеурочной деятельности; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; - применение на уроках игровых моментов, физминуток; участие в районных и городских спортивных соревнованиях.	- Приобретение обучающимися социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс по ФГОС	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Внеурочный курс по ФГОС	1	1	1	1	1
Общекультурное	Внеурочный курс по ФГОС	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочный курс по ФГОС	1	1	1	1	1
Социальное	Внеурочный курс по ФГОС	1	1	1	1	1
Дополнительное образование за счёт ресурса учреждений дополнительного образования	кружок	5	5	5	5	5
Количество часов в неделю		10	10	10	10	10
Количество рабочих недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		340	340	340	340	340

